過去３年間に実施した取組について報告してください。

**記入例**

以下の項目のうち、貴社で実施している項目すべてに○をつけて、具体的な取組内容を、「様式１」 に記入し、

必要な書類を添付してください。**（１）～（５）の分野のうち、２分野以上に○がついていれば該当となります。**

（本社も含めた）企業全体での

取組について報告してください。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **子育てと仕事が両立できる職場環境の整備** | | **該当** | **添付書類** |
| ① | 次世代支援対策推進法に基づく一般事業主行動計画を策定し、その旨を労働局へ届け出ている。【従業員100人以下の企業の場合】 |  | ○ 一般事業主行動計画  ○ 労働局提出の届出の写し |
| 【従業員101人以上の企業の場合（※義務づけられています。）】  策定日：平成　　年　　月　　日　　　届出日：平成　　年　　月　　日 | |
| ② | 育児・介護休業法の義務規定を超える措置または仕事と子育ての両立ができる独自の制度を導入している。  **（取り組み例）**  ■義務規定を上回る、子に対する看護休暇制度・育児休業制度・短時間勤務制度・所定外労働（残業）の免除　■フレックスタイム制、始業、終業時刻の繰上げ、繰下げなどの勤務時間の短縮等の措置　■ノー残業デー等の導入等所定外労働時間を削減する制度　■企業内託児施設の設置、運営などの仕事と子育ての両立ができる便宜の供与　など |  | ○ 労働協約や就業規則、社則等の写し  ○ 措置利用があれば利用申請書の写し  ○ その他、独自の制度や、取組内容等が確認できるものなど |
| ③ | 育児・介護休業法の義務規定およびその他独自の制度が利用できるような職場づくりに取り組んでいる。 |  |
| ④ | 過去３年間に男性の育児休業取得の実績がある。  本社も含めた企業全体での取得状況を報告してください。 |  | ○ 労働者の育児休業基本給付金支給決定通知書の写し等、育児休業を取得したことが確認できる書類や当該制度を利用したことが確認ができる書類の写し |
| ⑤ | 過去３年間に、在職中に出産した女性の８割以上が育児休業を取得している。 |  |
| 1. **地域における子育て支援**   福井市内における取組について報告してください。 | | **該当** | **添付書類** |
| ⑥ | 子どもが参加する地域の行事、活動へ協賛している。 |  | ○ 取組内容がわかるもの（写真・パンフレット・資料等）またはその写し |
| ⑦ | 子どもが参加する地域の行事に物品の提供を行っている。 |  |
| ⑧ | 子どもの交通事故防止活動や防犯活動等、安全対策の実施、支援、協力を行っている。 |  |
| ⑨ | 子どもや子育て家庭向けのイベントや講座を開催している。 |  |
| ⑩ | 子どもの健全育成のための体験活動等を支援している。 |  |
| 1. **子育て環境に貢献**   福井市内における取組について報告してください。 | | **該当** | **添付書類** |
| ⑪ | 店舗や事業所等に、授乳室、ベビールーム、プレイルーム、ベビーベット、多目的トイレ等を設置するなど、子育て家庭や妊産婦、子どもが利用しやすい環境の整備を行っている。 |  | ○ 整備を行っていることがわかるもの（写真等）またはその写し |
| ⑫ | 「すまいるＦカード事業」に協賛企業 (店舗・事業所）として登録しているなど、子どもや子育て家庭へのサービス積極的に取り組んでいる。  詳細は、ふくいウェルフェア事業実行委員会（０７７６－３３－８２５３） |  |
| 1. **若者の就労支援**   （本社も含めた）企業全体での  取組について報告してください。 | | **該当** | **添付書類** |
| ⑬ | 学校（小学・中学・高校・大学・専門学校等）のキャリア教育へ協力をしている。 |  | ○ 取組内容がわかるもの、またはその写し |
| ⑭ | 子どもの企業等の見学、就労体験の受け入れを行っている。 |  |
| ⑮ | 高校・高専・大学・専門学校等のインターンシップ生の受け入れを行っている。 |  |
| **（５）その他子育てと仕事の両立を啓発する取り組み**  ・福井市内における取組について報告してください。  ・（本社も含めた）企業全体での  取組について報告してください。 | | **該当** | **添付書類** |
| ⑯ | 上記(１)～(４)以外で職員の子育てと仕事の両立に関する意識啓発を行っている。 |  | ○ 取組内容がわかるもの、またはその写し |

Ｈ２７．４改正