

# 子どもの人権理解度チェック

あなたは子どもの人権について十分に理解できていますか？  
5つの問題に挑戦し、どれだけ子どもの人権について理解しているかチェックしてみましょう！

## Q1. LGBTQ+

男子生徒から自分は同性愛者だとカミングアウトを受けました。先生として次のうちどのような行動をとるのが正しいでしょうか？

- ① 男子でもスカート着用ができるように、生徒指導部に許可を貰いに行く
- ② 生徒をサポートするため、教師全員に生徒のセクシュアリティを共有する
- ③ 「話してくれてありがとう」と伝え、今後何をしてあげればいいのか聞く



## Q2. 外国人

あなたのクラスに日本語がわからない外国籍の生徒が転校してきました。先生として何ができるでしょうか？

- ① クラスにある物に英語ではり紙をしてあげる
- ② クラス内だけでなく、他の先生と協力して、よく使う教室にその生徒の母国語と英語ではり紙をする
- ③ 生徒自身の問題なのであまり干渉しないで見守る



## Q3. 障がい者

クラスに身体障がいのある生徒がいます。あなたはどのような行動を取りますか？

- ① どのような障がいかわからないので話を聞いて必要なら助ける
- ② 障がいについて詳しくないので何もしない
- ③ 障がい者は助けが必要なので助ける



## Q4. SNSいじめ

全国の小中高生のSNSを用いたいじめの件数は年々増加していますが、令和4年度のSNSいじめの件数は次のうちどれでしょう？



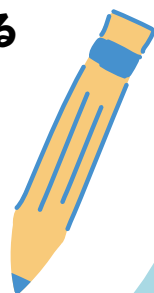
- ① 約6千件
- ② 約1万2千件
- ③ 約2万4千件



## Q5. スクハラ

スクール・セクシャル・ハラスメントに当てはまるのはどれでしょう？

- ① 宿題を忘れた罰としてキスを強要する
- ② 指導・マッサージなどの名のもとに腰や肩を触ったりする
- ③ 男子に「男のくせにメソメソするな」と言う



★回答&解説は裏面へ⇒