

教育委員会 マネジメント方針

教育委員会では市長との政策協議のもと、次のとおり基本方針・組織目標・行動目標を定めました。この方針に基づき目標の達成に向け着実に取り組みます。

令和5年4月1日

教育長

吉川 雄二



教育部長

林 俊宏



【基本方針】

少子高齢化の進行、グローバル化の進展やデジタル社会の到来など、社会情勢が急激に変化する中、これからも、すべての人が夢や希望を持って健やかに暮らすために、子どもから高齢者まで誰もが学習やスポーツに取り組めるよう、生きがいを持って暮らすことのできる環境を整備します。

また、子どもたちが生き生きと学校生活を送り、未来を切り拓くために必要な資質や能力を身に付けるため、学校教育の充実を図ります。併せて、地域の特性を考慮しながら、今後の本市としての学校のあり方について、引き続き検討していきます。

さらに、本市の伝統行事や建造物、史跡などの豊かな歴史・文化に育まれた数多くの文化財を継承し、福井の誇りとして活用します。

これらの取り組みにより、全国に誇れる教育環境をさらに充実させ、「みんなが学び成長するふくいの教育」の実現を目指します。

【組織目標】

- I. 児童生徒をきめ細かに支援し、子どもたちが生き生きと学校生活を送るための充実した学校教育を行います
- II. 学校における安全対策を充実し、食育と運動部活動、体力向上を推進して、子どもたちの心身の健全な発達に努めます
- III. 家庭や地域、関係機関・団体と連携し、青少年の健全育成を進めます
- IV. 安全で快適な学習環境を整えるために、施設の整備・改修を進めます
- V. 市民一人ひとりの自主的な学習活動を支援し、市民憲章運動を進めます
- VI. スポーツ施設の整備や生涯スポーツを推進し、市民の豊かなスポーツライフの支援とスポーツを通じた交流拡大に取り組みます
- VII. 歴史や文化遺産を保存・継承し、福井の誇りとして活用します

【行動目標】

組織目標 I 児童生徒をきめ細かに支援し、子どもたちが生き生きと学校生活を送るための充実した学校教育を行います

行動目標	SDGs 指標
<p>1 学力充実のための教育活動</p> <p>生活や学習に必要な知識や技能の習得、未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力の育成、学びを人生や社会に活かそうとする学びに向かう力や人間性等の涵養を目指します。</p> <p>また、必要に応じてオンラインなども活用し多様な他者との対話・協働を充実させ、身につけた力を活用・発信できる児童生徒を育成する教育を進めます。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>授業を理解している子どもの割合：</p> <p>小学校：「よくわかる」「おおむねわかる」と回答した児童 93.5%以上</p> <p>中学校：「よくわかる」「おおむねわかる」と回答した生徒 87.5%以上</p> </div>	
<p>2 豊かな心の教育の推進</p> <p>次代を担う子どもたちが社会の一員としての自覚をもつために、多様な人々との関わりや自然とのふれあいなどの様々な体験を通して、豊かな心の醸成を図ります。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>道徳の時間に自分の考えを深めていると回答した子どもの割合：</p> <p style="text-align: right;">小学校 91.0%</p> <p style="text-align: right;">中学校 93.5%</p> <p>人権教育への計画的な取組の実施校数： 全小中学校</p> <p>自然や文化・芸術に触れる体験活動の実施校数： 全小中学校</p> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div> <p style="text-align: center;">中学生サミットの様子</p> <p style="text-align: center;">※ 中学生サミット：市内中学校の代表生徒が、各校の取組を共有し、交流を深める市主催の行事</p>	

行動目標	SDGs 指標
<p>3 キャリア教育の充実 子どもたちが夢や希望をもって、地域や社会に貢献できる人材になるために、全ての教育活動や地域、企業等との関わりを通して、社会的・職業的自立に向けて必要な資質・能力の育成を図ります。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>⑤7 将来の夢や目標をもっている児童の割合（小学校） ： 84.9%（4年度） → 90%（5年度）</p> <p>⑤8 将来の夢や目標をもっている生徒の割合（中学校） ： 72.8%（4年度） → 77%（5年度）</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  <p>キャリア教育の様子</p> </div>	<div style="text-align: center;">  </div>
<p>4 多様な子どもたちへの支援の充実 特別支援教育を推進するとともに、不登校やいじめなどの問題の解消、必要に応じてオンラインを活用した多様な子どもたちへの支援など、子どもたちや保護者が抱える様々な問題に対応するための支援体制の充実を図ります。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>気になる児童生徒に十分な支援を行っていると回答した学校の割合 ： 小中学校とも 98%以上</p> </div>	<div style="text-align: center;">  </div>

行動目標

SDGs 指標

5 ICTを活用した教育の推進 **DX**

1人1台の端末を効果的に活用し、子どもたちの能力を最大限に引き出すとともに、ICTを利用した学習やプログラミング教育を通し、子どもたちがロボットやAIを活用する新しい社会(Society5.0)で活躍できる力を育成します。

整備した端末やネットワーク環境を有効に活用し、児童生徒が新しい時代に求められる資質・能力を身に付けられるように学校における効果的な活用に向けての研究を進めていきます。そのために、教職員の研修や学校訪問での授業研究をさらに充実させ、教職員の指導力向上を図ります。

今後も端末の更新を進め、快適にICTを活用した学習ができる環境を整備します。

学習活動でのICT機器利用頻度を週3回以上と回答した教職員の割合 : 70%以上
小学校5年生でプログラミングの授業をした学級数 : 全学級



理科の時間にタブレットを使用している様子



6 教職員の資質向上の推進

学校教育に携わる教職員の資質向上を目指して、教職員研修の充実を図ります。

研修の事後アンケートで「たいへん有意義」と回答した教職員の割合 : 78%



行動目標

SDGs 指標

7 学校規模の適正化

福井市学校規模適正化検討委員会からの答申の提言を軸に、保護者や地域と協議を行い、合意形成を図りながら進めていきます。

今年度は、北部地域における学校規模適正化を進めるため、九頭竜中学校の建築工事の着手に向け、引き続き実施設計に取り組むとともに、当該中学校の敷地造成工事及び生徒数が急増している森田中学校の校舎増築工事を行います。あわせて、森田小学校の2校化に伴う森田地区の小学校通学区域を決定します。

また、殿下地区における通学手段等の検討を行うとともに、美山地区や臨海地域など、答申で提言を受けたその他の地区においても地元の意見をしっかりと聞いてまいります。

北部地域学校規模適正化事業

- ・九頭竜中学校建築工事の着手 : 令和6年3月
- ・森田中学校校舎増築工事の完了
- ・森田地区小学校2校の通学区域決定







九頭竜中学校建設予定地



教育委員会から通学区域審議会に諮問



組織目標Ⅱ. 学校における安全対策を充実し、食育と運動部活動、体力向上を推進して、子どもたちの心身の健全な発達に努めます

行動目標	SDGs 指標
<p>8 児童生徒の体力の維持向上と健康の保持増進</p> <p>子どもの体力低下と肥満防止のため、昨年度から取り組んでいる、始業前、業間を利用した運動を、引き続き実施するとともに、子どもたちが自ら楽しんで体を動かす機会を増やすよう啓発に取り組みます。</p> <p>視力については、本県は視力 1.0 未満の児童生徒の割合が、特に中学生で高く、引き続き、春の定期健診に加えて、秋に視力追加検診を実施します。また、「目の健康カード」(※1)を活用するとともに、新たに「目の健康を守る3か条」(※2)の周知に努め、視力低下防止の啓発を推進します。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>総 59 肥満傾向にある児童の割合(※3) : 7.7%以下</p> </div> <p>※1 目の健康カード 運動、姿勢、スクリーンタイム(パソコン等の画面を見る時間)等の生活をチェックするカード</p> <p>※2 目の健康を守る3か条 1. 姿勢をよくしよう 2. 規則正しい生活をしよう 3. 時々目を休めよう GIGA スクール構想の下、児童生徒1人1台端末等の ICT 環境を活用した新たな学びに伴い、児童生徒の目の健康を守るための取組</p> <p>※3 肥満傾向にある児童の割合 肥満度20%以上の児童数/全児童数</p>	 
<p>9 通学環境の整備及び安全対策の充実</p> <p>通学路の安全を図るため、福井市通学路安全推進会議(※)において、交通安全・防犯・防災の3つの観点から通学路の合同点検や危険箇所の改善を実施し、児童生徒が安全・安心に登下校できるよう通学環境を整えます。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>通学路安全推進会議の開催及び交通安全・防犯・防災の合同点検の実施 : 会議3回、合同点検1回</p> </div> <p>※ 通学路の安全対策について、関係機関の連携を図るため、道路管理者、警察、学校関係者等で構成している会議</p>	 

行動目標	SDGs 指標
<p>10 中学校運動部活動の充実</p> <p>中学校における部活動の持続的な運営と教員の働き方改革の推進のため、休日部活動の段階的な地域移行（※1）に向けて、モデル事業を通じた課題の整理や今後の在り方について、引き続き研究評価に取り組みます。</p> <p>また、市教育委員会に総括コーディネーター（※2）を配置し、部活動の地域移行に向けた取組を推進します。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>休日運動部活動モデル事業の実施 ： モデル事業の継続（剣道部） 新規設置(1部活動)</p> <p>総括コーディネーターの配置 ： 1名</p> </div> <p>※1 運動部活を地域のスポーツクラブや民間事業者、保護者等の団体が主体となって行う活動に移行していくこと</p> <p>※2 総括コーディネーター</p> <p>地域移行を推進するため専任の総括コーディネーターを配置し、地域スポーツ団体や学校との連絡調整、指導助言、受け入れ団体の確保等の諸事務を行う。</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start; margin-top: 20px;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>市内中学校剣道部の生徒達が、福井市剣道連盟の指導者から、剣道の指導を受けている様子</p> </div> </div>	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="margin-bottom: 20px;">  </div> <div>  </div> </div>

行動目標

SDGs 指標

1.1 楽しくおいしい学校給食の実施

栄養教諭・学校栄養職員との連携を図り、食育の指導及び地場産食材を使用した「ふくい」の食を取り入れることで、子どもたちが「ふくい」の食への愛着を深めるとともに、楽しくて心豊かになる安全・安心でおいしい給食を提供します。

福いいネ!給食・ふるさと給食等の実施 : 年間11回

友好都市杭州アジア競技大会 PR 給食、北陸新幹線ウエルカム給食及びホストタウン交流給食 : 年間3回

友好都市杭州市で開催される杭州アジア競技大会 PR 給食や北陸新幹線ウエルカム給食、ホストタウン交流にちなんだ楽しい給食、子供たちが喜ぶメニューに地場産食材を多く取り入れたおいしい給食の提供を実施する。

(実施予定) 令和5年4月 ふるさと給食

(地場産食材や郷土料理を取り入れた和食給食)

5月 ふるさと給食

6月 朝倉ゆめまるランチ・ふるさと給食

7月 ホストタウン交流給食・ふるさと給食

9月 友好都市杭州アジア競技大会 PR 給食

10月 ふるさと給食

11月 福いいネ!給食

(地場産食材を取り入れた子供たちが喜ぶ給食)

12月 ふるさと給食

1月 ふるさと給食

2月 北陸新幹線ウエルカム給食・ふるさと給食

3月 ふるさと給食

※ 朝倉ゆめまるランチ・福いいネ!給食

子供たちが喜ぶメニューに郷土の食材を積極的に活用した、おいしく楽しい給食を実施する。



※ 北陸新幹線ウエルカム給食

北陸新幹線沿線市町の特産品を使用した給食を提供し、福井に新幹線がつながることを子どもたちに楽しんでもらう。



福井県産の豚肉やキャベツ、ニンジン等の食材を数多く取り入れた「福いいね!給食」



行動目標	SDGs 指標
<p>12 学校給食施設の充実</p> <p>子どもたちに安全・安心でおいしい学校給食を将来に渡って安定的に提供していくため、新たな学校給食センターをPFI方式(※1)により整備し、令和6年度より運営を開始します。新学校給食センターでは、ドライシステム(※2)の導入や衛生区分の明確化により、徹底した衛生管理を行います。また、食物アレルギー専用調理室を設置し、食物アレルギーに対応した給食を提供します。</p> <p>単独調理校の整備については、食中毒防止や労働環境の改善を図るため、給食室に空調設備を設置します。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>新学校給食センターの工事完了および開設準備 (3月完了)</p> <p>単独調理校の空調整備:和田小・円山小・豊小・社北小給食室 (8月完了)</p> </div> <p>※1 PFI方式</p> <p>公共施設等の整備・運営を行うにあたり、設計・建設から、その後の維持管理、運営までの業務を、長期間にわたり一括して民間事業者に委ねる事業手法</p> <p>民間事業者が持つ経営能力や技術的能力などを活用し、従来手法(公共工事)に比べて、少ない財政負担でより良い住民サービスを提供することを目指す。</p> <p>※2 ドライシステム</p> <p>古い厨房施設に見受けられる床が水浸しになっている方式(ウェットシステム)ではなく、床に水を流さずに乾いた状態で調理や洗浄を行う方式。高温多湿による細菌やカビの繁殖を抑制し、跳ね水による二次汚染を防ぐことができる。</p>	 

組織目標Ⅲ 家庭や地域、関係機関・団体と連携し、青少年の健全育成を進めます

行動目標

SDGs 指標

1.3 放課後児童クラブの整備

共働き家庭や核家族が増加している中、留守家庭児童を健全に育成するため、放課後の安全な子どもの居場所を整えます。

また、放課後児童クラブの利用希望者が増加していることから、第二期子ども・子育て支援事業計画に基づき、小学校の余裕教室や市有施設等を活用した放課後児童クラブの整備と既存施設の老朽化対策を進め、適切な放課後の居場所となるよう努めます。

さらに、放課後児童クラブの持続的な運営と質の高い児童への支援を確保するため、職員の資質向上や課題解消に向けた対策に取り組みます。

放課後留守家庭児童の受入率 : 100%

※ 受入率 (入会者数 / 入会要件を充たしている希望者数)



小学校内の余裕教室を活用した児童クラブ

行動目標

SDGs 指標

1.4 家庭や地域の教育力の向上

青少年の健全育成に向け地域の教育力を高めるため、地域教育力活性化事業（※1）や、PTA研究大会など、PTAと連携した取組を行います。

また、全ての公民館において、親子の成長や学びを支えるための「家庭教育事業（※2）」を実施し、家庭における教育力の向上を図ります。

地域教育力活性化事業の実施 : 全5ブロック
 家庭教育事業の実施 : 全公民館（一光公民館を除く）



※1 地域教育力活性化事業

地域社会における教育力の活性化を図るため、PTAが中核となって行う家庭、学校及び地域の結びつきを深める事業

小中学校 71 校（福大付属、福井工大付属含む）の各単位PTAを5つのブロック（エリア）に分け、それぞれのブロック単位で当該事業を実施
 <事業例> 講演会、体験学習、指導者研修会 など

ブロック	所属単位 P T A
A (12 PTA)	春山小・順化小・宝永小・松本小・日之出小・旭小・和田小・啓蒙小・明道中・進明中・成和中・福大附属義務教育学校
B (17 PTA)	足羽小・東安居小・湊小・社北小・社南小・安居小・社西小・清水西小・清水東小・清水南小・清水北小・光陽中・安居中・至民中・社中・清水中・福井工大附属福井中
C (17 PTA)	木田小・豊小・麻生津小・酒生小・一乗小・上文殊小・六条小・文殊小・東郷小・清明小・下字坂小・羽生小・美山啓明小・明倫中・足羽中・足羽第一中・美山中
D (13 PTA)	円山小・西藤島小・中藤小・河合小・岡保小・東藤島小・森田小・明新小・日新小・灯明寺中・大東中・森田中・藤島中
E (12 PTA)	大安寺小中・国見小・殿下小中・鶉小・本郷小・粟小中・鷹巣小中・長橋小・越廼小・国見中・川西中・越廼中

※2 家庭教育事業

家庭や地域の教育力向上を図るため公民館が企画する講座や教室

<事業例> 講演会、子育て相談会、親子教室（親子体操、ベビーマッサージ等）



親子体操の様子

行動目標

SDGs 指標

1.5 情報モラル教育の推進 **DX**

情報社会において他者への影響を考え、自分の行動に責任をもつ考え方や態度を養う情報モラル教育を推進し、生活習慣の乱れや犯罪被害の防止に努めます。

また、ネットパトロールによるSNS上の不適切な書込みの早期発見に取り組めます。

情報モラル講習会の開催：全小中学校（小学校 52 校、中学校 28 校）で開催

総60 「学校に行くのは楽しいと思う」と感じる児童の割合（※）

：小学生 87.9%（4 年度） → 90.0%（5 年度）

※ 「学校に行くのは楽しい」「どちらかといえば楽しい」と回答した児童数／市内小学 6 年生


総61 「学校に行くのは楽しいと思う」と感じる生徒の割合（※）

：中学生 85.3%（4 年度） → 89.0%（5 年度）

※ 「学校に行くのは楽しい」「どちらかといえば楽しい」と回答した生徒数／市内中学 3 年生



小学校における「情報モラル講習会」の様子

行動目標	SDGs 指標
<p>16 青少年の健全育成の推進</p> <p>「家族のふれあい」をテーマとした絵手紙コンクールを開催し、優秀作品展を通して明るい家庭づくりを推進します。</p> <p>また、青少年育成福井市民会議が行う小学生の見守りや、中学生の安全確保にかかる活動を周知し、地域における健全育成を進めます。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>「家族ふれあい」絵手紙コンクールの優秀作品展示 : 5回 (4年度) → 5回 (5年度)</p> <p>児童に対する見守り活動者数の割合(※) : 14.8% (4年度) → 15.0%以上 (5年度)</p> <p>(※)ボランティア活動保険加入者数 / 市内児童数</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p style="text-align: center;">下校時の「見守り活動」の様子</p>	<div style="margin-bottom: 10px;">  <p>4 質の高い教育をみんなに</p> </div> <div>  <p>17 パートナシップで目標を達成しよう</p> </div>

組織目標Ⅳ 安全で快適な学習環境を整えるために、施設の整備・改修を進めます

行動目標	SDGs 指標
<p>1.7 学校生活環境の整備</p> <p>児童生徒が、安全で安心した学校生活を過ごすことができるよう、特別教室の空調設備を整備するほか、バリアフリー化に関する国の整備目標に基づき、避難所に指定されている学校施設について、車椅子使用者用トイレを整備します。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>⑥2 特別教室における空調設備の整備率（※1） : 100% 車椅子使用者用トイレの整備率（※2） : 55.7%</p> </div> <p>※1 特別教室空調設備整備率（完了教室数／対象教室数） 普段使用する特別教室のうち、空調設備の整備が完了した割合 整備完了教室数 406/741 = 54.8% 令和3年度実績 526/741 = 70.9%（小中23校：120教室） 令和4年度実績 648/741 = 87.5%（小中21校：122教室） 令和5年度目標 741/741 = 100%（小14校：93教室）</p> <p>※2 車椅子使用者用トイレ整備率 小中学校に1基ずつ車椅子使用者用トイレを整備 既設トイレ数 9/70 = 12.9% 令和5年度目標 39/70 = 55.7%（小30校：各1基） 令和6年度目標 70/70 = 100%（小中31校：各1基）</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>車椅子使用者用トイレ整備（森田中学校）</p> </div>	

行動目標	SDGs 指標
<p>18 学校施設の安全対策（老朽化対策） ゼロカーボン</p> <p>学習環境の安全性を維持するため、経年劣化等による外壁の落下を未然に防止するとともに、総合的な建物の予防保全対策として、外壁の塗装工事や屋上防水工事を行います。</p> <p>また、学校施設の計画的な維持・更新等や照明のLED化を含めた環境に配慮した改修等を推進するため、酒生小学校体育館の長寿命化に向けた大規模改修工事を行うほか、木田小学校の改修に向けた取り組みを進めます。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>学校施設の予防保全対策実施校 : 4校 (※3)</p> <p>酒生小学校体育館大規模改修工事の完了</p> <p>木田小学校大規模改修に伴う実施設計の完了 : 12月</p> </div> <p>※3 安居小、清明小、社西小、大東中</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>予防保全対策事業（外壁塗装）（社北小学校）</p>	<div style="text-align: center;">  </div>

組織目標Ⅴ 市民一人ひとりの自主的な学習の活動を支援し、市民憲章運動を進めます

行動目標

SDGs 指標

19 公民館事業の推進 **DX**

公民館では地域の特色を活かした、多様な学習ニーズや地域課題の解決を重視した各種教育事業や自主グループ支援を実施するとともに、地域のコーディネーターとして、人と人、人と地域を結ぶ活動の支援に努めます。

地域住民をつなぐとともに、新たな日常に対応するため、各種事業でオンライン会議や動画配信などインターネットの活用を推進します。

また、市民が郷土福井に誇りと愛着を持つために、中央公民館や地区公民館で「福井学事業」に取り組み、次世代に継承します。



総63 公民館利用者数

: 523,078 人 (4年度) → 842,000 人 (5年度)

インターネットを活用した事業件数

: 40 回 (4年度) → 43 回 (5年度)

中央公民館「福井学」講座 参加者数

: 743 人 (4年度) → 760 人 (5年度)



福井学講座の様子

行動目標	SDGs 指標
<p>20 公民館施設の整備</p> <p>公民館は、地域における生涯学習と地域コミュニティ活動の拠点としての役割に加え、災害時の活動拠点としての機能を担っていることから、その機能が発揮できるよう施設の整備を計画的に進めます。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>公民館整備 ： 1館 東郷公民館（耐震補強・長寿命化改修）</p> <p>公民館整備設計 ： 1館 殿下公民館（複合化改修）</p> <p>公民館の耐震化率(※)： 94.5%（4年度） → 96.4%（5年度）</p> </div> <p>※ 公民館の耐震化率（耐震化済公民館数／全公民館数×100）</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>越廼公民館整備（耐震補強・長寿命化改修）の様子</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>
<p>21 市民憲章運動の推進</p> <p>市民憲章の更なる浸透を図るため、市民憲章唱和や福井市を美しくする運動（市民一斉清掃）を実施し、普及啓発を推進します。</p> <p>また、市民憲章制定 60 周年（令和 6 年度）に向けて、実践目標の見直しを行います。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>市民憲章運動の普及啓発</p> <p>支部活動の実施 ： 全支部（49 支部）</p> <p>実践目標の見直し</p> </div>	<div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>

行動目標

SDGs 指標

2.2 読書活動の推進

子どもたちの読書活動を促進するため、全小学校と連携し、司書訪問による読み聞かせや図書館訪問の受入を行うほか、学校司書等に研修や助言を行います。また、児童館や認定こども園等との交流活動にも取り組みます。

さらに、各館の立地や利用者層など、それぞれの特色を生かしたイベントや講座、展示等を開催するとともに、図書館利用者が読書の履歴を記録し、振り返りができる「読書筆記」(※1)を作成、配布し、読書活動の推進を図ります。

小学校との連携活動	：	全小学校
児童館や認定こども園等(※2)との交流	：	204回
各館の特色を生かした事業の実施	：	110回

※1 読書筆記

令和5年度のチャレンジみらい事業の「福いいネ！知識の源「読書筆記」の巻！」として実施。「読書筆記」とは、橋本左内が数多くの本を読み、それらを記録していた冊子にちなんで名付け、本の題名や読み終えた日、感想など、約100冊の本の記録ができる。

※2 児童館、放課後児童クラブ、認定こども園、幼稚園、障害者施設等



学校訪問による読み聞かせ活動の様子



子育てファミリー応援講座「ちいさな子のためのはじめての音楽会」の様子



行動目標

SDGs 指標

23 図書館サービスの拡充 **ゼロカーボン**

子どもから高齢者まで幅広い世代が図書館を快適に利用できる環境の整備に取り組みます。市立図書館では、従来の「本を読む、借りる」機能に加えて、多くの市民が集い、学習し、交流する施設を目指し、リニューアル事業を着実に進めます。

また、市立図書館の休館中は、田原町ミニ図書館を継続するほか、移動図書館サービスの充実を図るなど、利用者サービスの維持に努めます。

さらに、利用者アンケートをはじめ、様々な機会を通して利用者のニーズを把握することで、質の高いサービスの提供に努め、利用満足度の向上を図ります。

市立図書館リニューアル事業 建物完成	：	12月
移動図書館を活用した訪問イベント数	：	10か所
図書館利用満足度(※)	：	89.4% (4年度) → 89.5% (5年度)

※ 利用者アンケートで、「満足」および「やや満足」の回答数/全回答数



北側から見た新しい図書館の外観イメージ







「水の駅わくわく体験フェスタ」との連携企画
出前図書館と風車作り（あさくら水の駅）の様子



学校行事と連携した出前図書館の様子



組織目標Ⅵ. スポーツ施設の整備や生涯スポーツを推進し、市民の豊かなスポーツライフの支援とスポーツを通じた交流拡大に取り組みます

行動目標	SDGs 指標
<p>24 体育施設の整備 ゼロカーボン</p> <p>市民が安心安全で気軽にスポーツを楽しむことができるよう、体育施設の維持管理に努めます。</p> <p>スポーツ環境の改善を図るため、既存施設の改修を進めるとともに、競技人口や環境の変化などニーズに応じた体育施設の整備を行っていきます。</p> <p>体育施設のLED化では、北体育館のアリーナ照明設備を更新していきます。また、フットボールセンターは、令和5年12月の工事完成に向け、整備を行っていきます。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 20px;"> <p>⑥4 市体育施設利用者数</p> <p>： 1,003,490人（4年度） → 1,030,000人（5年度）</p> <p>北体育館アリーナ照明設備LED化の完了</p> <p>フットボールセンターの工事完成 　： 12月</p> </div>	
<p>25 スポーツを楽しむ環境づくり</p> <p>各種スポーツ教室の実施やファミリーミニマラソン大会の開催など、運動やスポーツを楽しむ機会の充実と生涯スポーツを推進します。</p> <p>「ふくい桜マラソン2024」については、安全・安心な大会となるよう万全な準備を進めるとともに、スポーツツーリズムの取組として、観光誘客や交流人口の増加につながるよう、「北陸新幹線福井開業イベント」や「ふくい桜まつり」などと連携し相乗効果を図ります。</p> <p>また、今年度末で期間が終了する「福井市スポーツ推進計画」の第2期計画を策定します。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 20px;"> <p>スポーツ教室の参加延べ人数</p> <p>： 4,579人（4年度） → 4,800人（5年度）</p> <p>「ふくい桜マラソン2024」フルマラソンエントリー数</p> <p>： 13,000人</p> <p>第2期福井市スポーツ推進計画の策定</p> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>TRIAL RUN 2023 スタート時の様子</p> </div>	 

組織目標 VII. 歴史や文化遺産を保存・継承し、福井の誇りとして活用します

行動目標	SDGs 指標
<p>26 文化財の保存・継承</p> <p>文化財が将来に受け継がれるよう、所有者や保存団体が行う、文化財の保存修理事業や後継者育成に伴う取組等を支援します。</p> <p>また、計画的に文化財の保存修理を進めるとともに、災害時における状況にも対応できるよう、文化財を調査・記録し、保存・継承します。</p> <div data-bbox="268 629 1236 703" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>指定文化財の保存状態調査 : 20 件</p> </div> <div data-bbox="317 763 831 1104" style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: right;">保存状態調査風景</p>	<div data-bbox="1305 439 1442 573" style="text-align: center;"> <p>4 質の高い教育を みんなに</p>  </div> <div data-bbox="1305 624 1442 759" style="text-align: center;"> <p>11 住み続けられる まちづくりを</p>  </div>
<p>27 地域と連携した文化財の活用</p> <p>地域と連携して、文化財の活用や展示会等を行うことで、住民が郷土の歴史文化や伝統を体感し、理解を深める機会を創出します。</p> <p>また、住民自らが取り組む学習会等において、文化財の活用を促進するため、収蔵資料の再整理を行います。</p> <div data-bbox="260 1395 1264 1469" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>城山(南居城山)の保存・整備</p> </div> <div data-bbox="317 1525 831 1906" style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: right;">城山の発掘調査の様子</p>	<div data-bbox="1305 1200 1442 1335" style="text-align: center;"> <p>4 質の高い教育を みんなに</p>  </div> <div data-bbox="1305 1386 1442 1520" style="text-align: center;"> <p>11 住み続けられる まちづくりを</p>  </div>

