



及新本校业事类创





0696 CA CARE!

Prena kids Clubit、初めてでも安心して過える Josephoのキッスタンス教室です。楽しみながら 裏なています。仲間との神を響きにのせ、場内 自信や高限力、仲間との呼を変みます。 のみならず等所のコンタールや物域の観念で 砂油であれた。 行名しの好を用かます。 砂糖素素を建筑がやさしく丁葉にマポートし 取り機会をいただいています。 CARLL OWING CAUC OF CHICKMEN





みなさまに届きますようにつ 私たちはこどもの権利が守られる地域作りを応援します

明道中学校合唱部

## 山崎金属株式会社

株式会社グローバルリンク NPO法人Bumps

> 特定生業和実験法人 はるもにあ NPOSEA BRICOLAB 株式会社YOUさぼーと



2+00回2+11、の道福祉会 MHREA ふれんず マツケン工業株式会社 村上大理石林表明社 ARON ワークハウス

特別協力 ねよのとマルハン 品格国際本等学校 福井学習センター



## フェニックス・ブラザ エルピス大ホール 開演 10:30~15:00

あるい自名言語

ステージプログラム 10:15 スタンプラリー受付開始

「こどもの権利」ってむずかしそう…と思ってたら オープニング

10:45 お菓子まき 入場無料」 11:00 和太鼓塾 天馬ジュニア

12:00 世界のダンス

12:30 明道中学校合唱部

13:30 大東中学校・啓新高校吹奏楽部合同演奏

14:30 Prema Kids Club 15:00 エンディング

## 「始め命ことも点換色剤(じょうれい)」ってをおに?

このきまり (ルール) には、こんなことが書いてあるんだ。 こどもは大切な存在(そんざい)。みんなに大事にされるよ。

こどもは変見(いけん)を言うことができるよ。 先生やおうちの人、まわりのおとなたちも、こどもの未来(みらい)のために いっしょにがんばろうって決めたよ。 THE RESIDENCE THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF

STATE (BOCE () DAGS



パスケットボールを楽しんでいます。 初心者から上稿者まで包録に参加しやすいスク

-A.アオ、無料保険と行かっておりますので 最後のある方はぜひご参加ください!!

世界キッズマネークイズ

世界のお金や高りしにまつわるタイズに

精子で挑戦!遊びながら

お金の大切さいを表しく学べます。

**小スクシを終する年軽に表加する人ので** 

ぜひ二家族でチャレンジしてください!

里朝专指ヤンター探さと ・総社伝法人福井県水倉管理被罪ネットワーク のイズに集をする意味すくいにキャレンジト 物のからの質なまでと紹介し物件のことと使が 知ってほしいな意識制度

mm、提井理子ともNPOセンター

WATERS LINE ORDINADAIL 権利ってなあに? むずかしくてよくわからない。 こった、遊びながら、楽しく早んでみよう!

株式会計マルハン 無料スマートボールで

運就しテナレンジー BACOTA #ROST I

採井理教育護物館

成的-全知の単粒の休み **楽しかった物がを二部の** (体験コーナーをつ)

森村を活用した マリトボトル出版で 海ゴミモンスターを

海洋アラステックを

ビーズでも一の小ダー作り

ちゃがちゃがゲームス

**中島のボードゲームを飲きて効け**う

さぁて<del>な</del>つれるかな?

BUSHBURD GRACE

たくさん約って最高をゲットしてね♡

トンカンテラス

miraimigaki

BRICOLAR MANAGERS (1987) 好きな色のアインングをぬって、 +2+2++>7x-P ptv:(7951)

----- ふくい市民国際交流協会

採井市ことも未来館パネル展示

福井南京校 西・夏目が8

レルト・アスタンド活動と

ARRA - : caree. enc

アラン等を展示します。

ドナーちん2の

RESERVITE.

どもまんなか

Chieffe - Chieff

0007 L 0 = Y/O のスペーヤル要素 「関係の有限に関わらず 関系が開発にとかできる 祖共: 6.80%。 DAILWELL COURS

SHTEMSESS SMICRODINGSCHOOL D-ASSMILL MERITEMBER-AT

1111

PERSONNETT TO SAN MAN (PTIDLE (NEVELA. #ライエ「(およね、ブースでは、 たものアイコンデアリントラれた アコードーをお願いがあいただけます。 全種関係のなくなるのかかっきじ

404号室① 12:30~13:30

こどもの意欲を引き出す教育

長野県春草村(やすおかむら)での教育法

**会議院議長** 计事2 氏

総務は全部で18種類

E+77+77-F+X1

150 · **ネテラン**を下記の 「あそびとまなびとこどもの時間」 OPP-KINDS NACHTA

THEFT THOUSANDS SUITERED SUITERED STATE OF A ことも本庭庁 支援局 物容力支援課 分支降客児支援専門官 今出 大輔 氏

**VERT F** ANTICONOR, ANGAGOOM, ANTICOMENTAL ANGASTACORRANGEMENTS AT. 東加大学教育学研学業、英知県内公立へ守宅、東加大学教育学の開展へ学校、英知県市内大学大学地内社会が共和して他の1年4月より大田市学を利等や特殊市場的開発機構を協称的支援教育研究の教育、企業化学を提出し、学生の事業を研究し、またして教教会教育と小の教育を研究しまい、企業化学を研究しまし、またしても考慮を知るする。 今出 大輔 氏。 2008年-第4度の開発性の (株円田) CRE、ストラスを建設するで乗ります。 第4度よりも中華知识人間に関係して開発 2003年 - 長の森の教育性を使う作用。これ後、おやする発達性者を支持ペンター 「他の森とりを金属技术が非常が受け、目的。 し、2013年 - 他の事情をあるようの - トルス・クラス度 フリフィックト (他の事情を支援が実施的) の必要を受けているがて、用効 大変の事性者の一世から、2003年3月 - ニビルを設定性工事者と「表示者を対か、実施外等を保護法律等等。発表性を見る支 発生、2003年3月 - 機能、ことに表現これが非常を受け、使用物学変を発表が振い。

- どもと言ちを支えるヒントがここに! ふくいまるごとフォーラム

右記のORコードよりお申し込みください。

研修室

@14:00~15:00

米のアトリエ

- 幸成を目指さないものづくり-

を発見したり。特関内に思いつく限り、手を動

「歯形とコミュニケーション」を報じ、企業・行政と監察しなが

4、多数代の関連的に関われる場の説明・確認を行っています。 書数と「つくるをはです」(単語の説

LEDライト、紙、ベットボトル。

これらの裏材で「何かいいこと」

WALL (BOT, AN (BUT)

かして、形にしてみましょう。

①12:30~13:30 \*30:

意文造形大学等任准教授 山内 保護 5

作能制限なし、数子を加大数説! 神ち物なし

こともにかかわるテーマはさまざま。
でも、すべてのテーマに共通するのは「こともをまんなかに」。 行政・地域・市民が堪核をこえ 行政・地域・市民が担保を二人に、こともについて一種に考え、玆し分うための「対抗」の場です。 楽しい」だけじゃなく 「気づき」と「つながり」が生まれる日をみんなでつくりませんか? 基類集者および各座総会ともに事前のご予約が必要です。(先業期)

WRS (28548167-70++7) DROSSEZ VTLAZĀUL SOUSTERMENTAL STATE

401号室 1)12:30~13:30 214:00~15:00 みたてうボ ~こどもの支援をみたてる~

过度医療科学大学大学院 医療管理学研究科 熱探人 大阪大学キャンパスライフ健康支援・秘訣センター 扱へい教育 田 鮮平氏 ここでいう「みたて」とは、人の行動を対象 にその行動の理由や言義の状態について、あ る一定の論理に基づいて情報を整理すること です。みなさんであらためて「見立てる」こ とについて考えてみましょう。

認知ら復年をベースに研究室の所で対象する研究者。知的教育の ある人のスイアール・パー、小規模を選択での作業支援、無場内で の図式支援コーディル・ト、記載での図式支援の機能をよる人 て、享苦・飲労事業での健康の報告やチタノロジーによる能力の 転換について研究しています。

301号室① 12:30~13:30 今一番行きたい サポートルームを目指して

一般社団は人ひとまち糸平寺 竹澤 製館 所 いま、なぜ、サポートルームが必要なのか。 サポートルームの機能とは何か? 苦しんでいることもたちが、行きたくなる サポートルームとは、どんな空間か。 春加されたみなさんとともに考えていきたい と思います。 ATORCAGOZGERNY, MOVEMY-KARIKAN 日味的フィリス和に取り組んでいます。ことも支援に無かるよう になり工能により組みますが、こともの意もの後に関いる場合

301号章② 14:00~15:00 あそびのユニバーサルデザイン 医療法人オレンジ 理事長/一般社団法人 Orange Kide/Care Lab 代表理事 紅谷 浩之 氏

株式会計ジェクエッと共同で進めてまた項目 ### 70 0 - 0 h (RESI ENCE B AYOROLIND プロジェクト」から、医療的ケア連らの 「遊び」と「成長」をみなさんと一緒に考え ±Ť. policetory - college ve college value 製しています。内容、企業と共同国際にちインクルールフ連系が 「2007・ドデザイン工業、を受象」

402号室① 12:30~13:30 生活用能から見たこともたちの余暇 福井県立大学 帯護福祉学郎 社会福祉学科 建數學 核口品放长 厚生労働者 前 障害保健福祉创企高速長

生活困察症症において、こどもの余暇法 動と大きく関連しているのは、「精神的 な余粉のなさ」のように思われます。そ で、この座籍会では、こともだけでな 保護者も含めた精神的な会俗を生み出 日常生活を提「精神的な側面も含め」 を専門機関と地域住民等が協働して実践 する方法を答さまと検討したいと考えて

402号章② 14:00~15:00 こどもをまんなかに地域を作る ことも家庭庁 支援局 今出 大輔 氏

THE EMPLOYMENT YERS TO A PARTY 視点で、こともを取り巻くあらゆる環境を検 野に入れ、こともの権利を保障し、幾一人指 り残さず、健やかな成長を社会会体で保存し することにより、「こどもまんなか社会」を 実現していく。こどもをまんなかに、保健 **売店 総計 信官 教育 労働かと間係あか** 連携の下で、必要な支援を届けられる地域コ りのために、どんなことができるのか参加 者のみなさまと共に考えたいと思います。

403号室① 12:30~13:30 こどもまんなかの インクルーシブのすすめ 一般社団は人全国児童発達主理協議会

確実など配慮が必要なこともだけでなくす べてのこともが容ち合うインクルージョン はこともの権利です。建築では海外の取り 組みも含めて実践報告し、一緒にインクル ージョンについて考えましょう。

403号章② 14:00~15:00

インクルーシブ教育システム構

筋のための特別支援教育の推准

サルムのの記述に会けては 関東家の機能に

関する条約に基づくインクルーシブ教育シス

テムの理念が重要です。通常の学級、通報に

よる指摘、特別支援学院、特別支援学校とい

った、連続性のある「多様な学びの頃」にお

IN BEALLY IN YOUR PARTY

とができるように、子ども一人一人の動物的

ニーズを把握し、適切な指導及び必要な支援

性を最大限に伸ばし、自立し社会参加する

を行う教育を進めていきます。

文型科学名 初等中等教育员 近藤 微全 氏

動をもとに、「こどもらしい顔とは?」に ついてダイアログを しましょう 門/ヤアストじも) に移住して、地域の自然や着もしたペースに したこともやあるの場合を表現し、公司会院・自然を持ちゃって 場中位する情報表示して記事した後、指作記録者のあることも交 場合の開始者で表示を紹介的のあせてングルージョン報告のお SI SUSPICIOLIS, NO. SMINA

404号章② 14:00~15:00

これからの障害者福祉 厚生労働者 前 障害保健福祉部企業課人 **地1時ける地理保護ディヤード3-0財労福祉 を埋み型車業所、このままていいのか確定核** 

お?! 現状の制度を除するず これからの様 お政策をとう変えるのか、インタルーシブウ 単生社会につたがる解析のあり大を築まてい きましょう。

VENDERGAR, BRINGAL, DR. STREETS.