

カテゴリー		園での取り組み (具体的なアクション内容・それを実現するための具体的な方法・手段)	年度末達成度 (◎・○・△・×)	備考
Ⅰ子どもの育ちを保障します	幼保連携型認定こども園教育・保育要領、保育所保育指針等に基づき、福井の豊かな環境を生かした質の高い乳幼児の教育・保育を提供します	(1) 学びに視点をおいた日々の活動のドキュメンテーションを作成し、保育の質の向上を図る。	(1) ◎	
		(2) 行事後のアンケートや園評価をもとに、教育・保育を見直し、次年度に活かす。	(2) ◎	行事後にキッズビューのアンケートを行い、次年度への反省に活かせるようにした。
		(3) 保育カウンセラーの助言をもとに、療育機関等と連携し、個々への支援の仕方を学び、実践する。	(3) ◎	カウンセラーのアドバイスをもとに、言葉の教室と連携を取り、保護者支援に活かせるようにした。
		(4) 安全の心得や危機管理マニュアル、ヒヤリハットなどを利用し、園児の健康支援、安全確保に努める。	(4) ◎	ヒヤリハットの事例を終礼などで話し合い、今後の対応や事故防止に努めた。
	保育者等の専門性及び資質の向上を図ります	(5) 終礼時に子どもの姿や育ちについて語り合い、保育に活かせるようにする。	(5) ○	終礼時や月案時に子どもの姿について話し合ったが、全職員で共通理解することは難しかった。
		(6) 運営管理、教育・保育、子育て支援に関する国及び県内外の動向情報の収集と園長研修会の共通理解に努める。	(6) ○	
		(7) 認定こども園新規採用研修や幼児教育支援センター、特別支援関係の研修に参加し、保育力向上に努める。	(7) ◎	正規職員だけでなく、会計年度職員も様々な研修を受講し、保育力向上に努めた。
Ⅱ子育てライフを支援します	認定こども園、保育所等を利用する保護者への支援の充実を図ります	(8) 個人懇談やクラス懇談、連絡ノートなどで、保護者の不安や悩みを受け止め、子育て支援を行う。	(8) ◎	
		(9) ふれあい児、障がい児、気になる子の個別計画に基づいた家庭との連携を行う。	(9) ◎	
	地域子育て家庭への支援の充実を図ります	(10) 園開放を行い、遊びの場を提供したり育児相談を受けたりする。	(10) ◎	地域の未就園児対象の園開放を行い、育児相談なども気軽にできるようにした。
		(11) 夏祭りウィークや人形劇など、地域の未入园児に行事への参加を呼び掛ける。	(11) ◎	地域の未就園児を招待し、行事に参加できるようにした。
		(12) 育児の相談及び援助の知識及び技術向上のための研修に参加する。	(12) ○	
Ⅲ多様な連携と協働を進めます	子育て・子育て支援のネットワークの中で認定こども園、保育所等の役割を発揮します	(13) 保護者にこども家庭センターでの健診や育児相談会の参加を促し、関係機関と連携していく。	(13) △	言葉の教室やこども療育センターとの連携を行っているため、健診時の情報共有は行わなかった。
		(14) 小学校や地域のこども園と連携し、5歳児の交流や情報交換を進めていく。	(14) ◎	地域のこども園の5歳児や小学生と交流したり、接続会議では職員間で情報交換を行ったりした。
		(15) 園小連携会議や授業参観、保育参観を通して、相互理解を深める。	(15) ○	小学校の授業参観に参加し、1年生の授業の様子を見ることができた。
		(16) 園だよりやICTなどを利用し、園の情報や園児の育ちを伝える。	(16) ◎	キッズビューのドキュメンテーションを配信し、遊びの様子や学びの姿などを伝えることができた。
	地域の教育・保育機能を強化します	(17) 児童館の行事に積極的に参加をする。	(17) ◎	児童館で行われた夏祭りに参加し、小学生と園児が交流を行った。
Ⅳ子育て文化を育みます	子育てへの関心を高めます	(18) 保育体験や保育実習を受け入れ、園児と触れ合う機会を設ける。	(18) ◎	地域の高校と連携し、保育体験の受け入れを行い、園児とふれあう体験を提供することができた。
		(19) 地域の行事を知らせ、保護者に参加を勧める。	(19) ◎	地域で行われるこども食堂のイベントのちらしを配付し、参加を勧めることができた。
	子育て文化につながる活動を広げます	(20) 中高生のボランティアの受け入れを行う。	(20) ◎	
		(21) 地域のお年寄りを園に招き、畑づくりやつつどいを通して交流を進めていく。	(21) ◎	地域のお年寄りに夏野菜の育て方を教えてもらったり、祖父母を園に招待しふれあう機会を設けたりした。
Ⅴ安心して子どもを生み育てる支援づくりを進めます	子ども・子育て関連3法に基づくこれからの乳幼児の教育・保育について研究を進めます	(22) 社会の動向と求められる役割についての研修に参加する。	(22) ◎	
		(23) 研究大会や会議等での意見提示を行う。	(23) ◎	
	社会連帯による子育て支援の仕組みづくりを進めます	(24) アクションプログラムに基づいた活動計画案作成と実施を行う。	(24) ◎	

《園での取組み》 24のアクションから、取り組む内容(番号)と具体的な取組みを記載する。

《達成度》 ◎：当初計画していた目標を大きく上回り、優れた成果を上げた。 ○：計画どおりに取り組み、概ね目標を達成することができた。 △：不足する部分や問題があった。 ×：目標を達成することができなかった。

《備考》 達成度についての特記事項や次年度に引き継ぎたいことなどを記載する。