

令和6年度 福井市の認定こども園、保育所等における質の向上のためのアクションプログラム vol. 3

No. 1 2 5 本郷保育園

カテゴリー		園での取り組み (具体的なアクション内容・それを実現するための具体的な方法・手段)	年度末達成度 (◎・○・△・×)	備考
I 子どもの育ちを保障します	幼保連携型認定こども園教育・保育要領、保育所保育指針等に基づき、福井の豊かな環境を生かした質の高い乳幼児の教育・保育を提供します	(1) 地域の特性を生かし、少人数ならではの異年齢児保育や、環境づくりの実践を進める。	(1) ○	野菜の苗植え会に祖父母を招き交流した。地域の特性を活かし、今後も地域の方に参加してもらう機会を持ちたい。
		(2) 保育者の自己評価や保護者アンケートにより課題や目標を明らかにし、保育の質の向上を図る。	(2) ○	自己評価や保護者アンケートの結果を職員間で共有し、振り返りや次年度の課題など確認した。
		(3) 保育カウンセラー訪問を実施し、ケース検討を通して子どもの発達状況や特性に応じた保育を行う。	(3) ○	保育カウンセラー訪問を通し、職員間で支援方法を共通理解し実践した。
		(4) 園舎内外の安全点検や室内の消毒を行い、安全な設備の管理と感染症予防に努める。	(4) ○	日々の園舎消毒や毎月の安全点検を実施した。設備に不備や破損があった際は修繕し、安全な保育環境維持に努めた。
	保育者等の専門性及び資質の向上を図ります	(5) 公開保育への参加や研修報告により、職員間の学び合いを行う。	(5) ○	園内でのみあいつこ研修を計画・実施した。他園の公開保育にも積極的に参加し、学びを共有した。
		(6) 防災に関する研修や出前講座を受講し、職員・園児共に防災意識を高め、災害へ備えの充実を図る。	(6) ◎	様々な課題を設定して避難訓練を実施し、防災意識の向上や防災対策に取り組むことができた。
		(7) 職種や経験年数等、個々に応じた研修の情報提供や研修計画を作成し積極的に取り組める環境を作る。	(7) ○	職員の経験年数やスキルアップを考慮し、研修計画を立て研修に参加した。
II 子育てライフを支援します	認定こども園、保育所等を利用する保護者への支援の充実を図ります	(8) 保育参加や保育士体験、個人懇談を通し、情報交換や育児に対するアドバイスをを行い、家庭支援を図る。	(8) ○	保護者から育児相談等があった際は懇談を実施し、子育て支援を行った。
		(9) 保健便りの配布、感染症の発生状況及び対応に対する情報提供を行い、保健衛生と健康管理を推進する。	(9) ○	感染症の動向に留意し、感染症発生時には交流保育の自粛や園舎消毒などの感染症対策を行った。
	地域子育て家庭への支援の充実を図ります	(10) 園開放の実施や園見学の受け入れを行い、子育て家庭の育児支援や相談の場を持つ。	(10) ○	園見学では、園生活について話をしたり育児相談に応じたりした。園開放では同じ年齢の子とふれあい、交流ができた。
		(11) 「すみずみ子育てサポート事業」や「はぐくむ book」等、福井市の子育て支援に関する情報を提供する。	(11) ○	各子育て支援事業パンフレットを掲示・配布し子育て支援を行った。
		(12) 一時預かりの受け入れ、地域子育て家庭の育児相談や援助を行う。	(12) ○	一時預かりの要望に応じ、安心して集団生活ができる環境作りを心がけた。
III 多様な連携と協働を進めます	子育て・子育て支援のネットワークの中で認定こども園、保育所等の役割を発揮します	(13) こども家庭センターや支援事業機関等への情報提供を行い、連携した支援を行う。	(13) ○	小学校教諭の保育体験を通し情報共有や支援方法について話し合った。
		(14) 地域の子育て支援に関する連絡協議会などに参加し、情報を共有する。	(14) ○	家庭・地域・学校協議会に参加し情報共有を行った。
		(15) 保育カウンセラーや小学校特別支援コーディネーター等との連携を図り、就学への移行支援を行う。	(15) ○	保育カウンセラーや小学校教諭との会議の場を持ち、就学に向けて情報共有を行った。
		(16) 園開放や行事への呼びかけをする中で、地域の未入园児にあそびの場を提供する。	(16) △	地域の未入园児は減少しているが、地域活動事業を計画し、未入园児の参加を呼び掛けた。
	地域の教育・保育機能を強化します	(17) 公民館で開催する行事に参加や作品展示をするなどして、地域との連携を図る。	(17) ◎	公民館からの依頼に応じ、地域行事に参加した。
IV 子育て文化を育みます	子育てへの関心を高めます	(18) 地域活動事業を実施し、地域に根差した保育園づくりに取り組む。	(18) ○	未入园児を対象に地域活動事業を計画・実施した。
		(19) 保護者会と保育園とが協力し、行事等を通して保育園の理解を深めていく。	(19) ○	保護者会と適宜連携を取り、円滑に園行事を実施することができた。
	子育て文化につながる活動を広げます	(20) 子育てに関する研修やつどいなどの情報提供をし、保護者の参加を呼び掛ける。	(20) ○	子育てに関する相談会、イベントチラシ等の配布や掲示を行った。
(21) 夏祭り、秋祭り、文化祭などの地域の行事に参加し交流を図る。	(21) ◎	地域行事に参加し交流できた。		
V 安心して子どもを 生み育てる支援づくりを進めます	子ども・子育て関連3法に基づくこれからの乳幼児の教育・保育について研究を進めます	(22) 研修に参加し、社会の動向に伴う保育園の役割やニーズ等を学ぶ。	(22) ○	研修を通し、最新の社会の動向やニーズ等の情報を収集し、研修報告を通して学び合った。
		(23) 園小接続講座等の研修に参加し、保育園の取り組みを発信したり情報交換をしたりする。	(23) ○	小学校とお客様の交換を行い情報共有したり、保幼小接続のための研修や会議等に参加したりした。
	社会連帯による子育て支援の仕組みづくりを進めます	(24) アクションプログラムに基づいた活動計画案の作成と実施及び評価を行う。	(24) ○	概ねアクションプログラムに基づき子育て支援を実施できた。

《園での取組み》 24のアクションから、取り組む内容(番号)と具体的な取組みを記載する。

《達成度》 ◎：当初計画していた目標を大きく上回り、優れた成果を上げた。 ○：計画どおりに取り組み、概ね目標を達成することができた。 △：不足する部分や問題があった。 ×：目標を達成することができなかった。

《備考》 達成度についての特記事項や次年度に引き継ぎたいことなどを記載する。