

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                         |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|
| 件 名                  | 令和8年度 第1回福井市障がい者自立支援協議会<br>全 体 会 報 告 書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 作成日 | 令和 8 年7月24日             |
| 日 時                  | 令和 8年 6 月 25 日（木） 10:00～11:30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 会 場 | 福井市健康管理センター<br>1 階健診ホール |
| 出席者<br>(傍聴者)<br>※敬称略 | 別 紙(委員名簿)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                         |
| 欠席者                  | ※会場参加傍聴者：高田氏・水野氏・斎藤氏<br>常廣委員・紅谷委員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                         |
| 協議事項<br>報告事項         | 1. 福井市自立支援協議会(新体制)について <span style="float: right;">資料 1</span><br>2. 会長選出<br>3. 令和8年度運営会議及び各専門部会における取組内容について <span style="float: right;">資料 2</span><br>4. 報告事項<br>○第5次福井市障がい者基本計画の策定について <span style="float: right;">資料3</span><br>○第8期障がい福祉計画及び第4期障がい児福祉計画について <span style="float: right;">資料4</span>                                                                                                                                                                                                                                           |     |                         |
| 体制説明                 | 1. 福井市自立支援協議会(新体制)について<br>[事務局(障がい福祉課・高島)]による説明<br>・福井市障がい者自立支援協議会は「障害のある人が地域で自分らしく暮らせる」ことを目的とする、官民を含む地域関係者のための中核的な協議の場であり、その設置根拠は障害者総合支援法第89条の改正により、「個から地域へ」という視点が制度的に明確化された。協議会は、個別相談で見えた課題を共有し、地域の仕組み改善につなげることが重要な役割となっている。また、同法第 88 条第 9 項により、市町村が障害福祉計画を立てる際には、事前に協議会の意見を聴くことが努力義務とされており、計画の進捗状況の把握や助言を行うことも協議会の重要な役割である。                                                                                                                                                                                                                    |     |                         |
| 会長選出                 | 2. 会長選出<br>・議場より「事務局一任」との声が上がったため、事務局(谷口副課長)より「昨年度まで全体会および運営会委員として三年間にわたり参画。豊富な経験と見識・社会福祉分野にも深い知見を有する」ことを選出理由として坂口委員に委任したい旨報告。全員の拍手をもって、承認される。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                         |
| 会長挨拶                 | [坂口会長]<br>・今後会長として意識していきたいことを2点伝え、就任のあいさつとしたい。<br>・1 点目：本会議はこの全体会のみならず、専門部会をはじめ様々な組織体と構成員によって成り立っていることについてしっかりと意識しながら、進めていきたい。この協議会に関連するすべての組織が、歯車のように連動しながら、福井市民としての当事者の方々に寄り添った相談支援が展開できるのではないかと考えているので、それぞれの役割は違ったとしても、構成員の声や思いを大切にしながら共に考えることができる協議会にすべく、環境調整をしていければと考えている。<br>・2 点目：本協議会の役割は、地域の相談支援を推進するための基盤を形成することにある。しかしながら、システムにこだわりすぎると、本来の目的というものが見失われることがある。我々は常に福井市民としての当事者の方々の安心した豊かな暮らしを念頭に置きながら、そのために福井市における相談支援をどのように展開していくのかを考えていく必要があると考えている。ただ、支援には限界もあるので、本協議会でそれぞれの立場から、対等な関係の中で、対話を通して、ともにその方向性を考えていくことができれば、というふうと考えている。 |     |                         |
| 副会長選任について            | [谷口副課長]<br>・設置要項第 5 条第 3 項により、副会長は各専門部会の代表をもって充てると規定されていることを議場に報告。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                         |
| 協議内容                 | 3. 令和8年度運営会議及び各専門部会における取組内容について <span style="float: right;">資料 2</span><br>・運営会議を事務局(障がい福祉課・高島)より、他の 4 部会については、各専門部会長より資料に従って説明がなされた。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                         |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 意見交換 | <p>[坂口会長]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各委員に5歳児検診について、意見を問う。</li> </ul> <p>[平谷委員]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・福井市での5歳児健診は昨年からモデル的に開始しており、希望する保育園にて園医方式(嘱託医が園に出向き健診を行う)で実施した。自身は現在4カ所の保育園の園医をしているが、そのうちの3園で実施。当院には、心理士が多いため、あらかじめ心理士が保育園に出向いている。</li> <li>・保育所における各5歳児の割合は、各園で100人規模の園だと20から25、6人。その中で、保護者への問診、保育士への調査を実施。保護者がアンケートに回答しない場合はしない。</li> <li>・5歳児で10人のうち2~3人は園に気になる子がいるが、保護者が希望しない場合もあって、大体10人のうち2人ぐらいが上がってくる。その子たちについて、うちの心理士と担当保育士でチェックリストを作る。リストに上げた後は、自分のところで診れたら、いろんなことがわかると思ったが、福井市は園医健診で気がかりさがあった児童と保護者を専門相談会に案内し、個別相談にて実施。その結果についてはまだ聞いていない。</li> </ul> <p>(参考:別日程ということもあり、参加率は23.9%程度であったが、参加者のうちすでに医療に繋がっている児童も含め9割が継続的な支援や経過観察が必要と判断された。)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・5歳児健診の園医が発達の専門家とか小児科医であればある程度わかるが、園によっては整形とか内科医、眼科医がする場合だってあるかもしれないので、限界がある。自身としては、就学児相談会で、基本的には年長児の時に結構細かくみるので、少し重なっているから、内心はむしろ就学児相談会と併せてした方が経費もかからないし、しかも特別支援教育の先生方は結構優秀なので、そういう方たちが入った方が本当はいいと思っている。やったことでそれなのことはあると思う。ただ、気がかり児は非常にたくさんいるし、どんどん増えているので、こんなに発達障害が増えたら、ただでさえこどもが少なくなっているのに、将来、ワールドカップで活躍できる選手が減ってくるんじゃないかと思うことがある。</li> </ul> <p>[坂口会長]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・委員会の方でも、このモデル事業では半分ぐらいが気がかり児ということが上がってきているという報告もあるので、福祉の現状も同じような形になってきているのかなというふうに理解した。</li> <li>・鈴木委員に、こども支援部会の取組等に関して教育の視点から意見を問う。</li> </ul> <p>[鈴木委員]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育としてもすごく大切にしてきた部分は、やはり連携とか、協働していくところと思っていたので、教育と福祉、医療との連携についての積極的な「みんなで知る場」だったり「つなげる場」として、教育側で行ってきたような会議などを、合同で研修を行っていくことで複合してやりやすくし(ある意味効率よくという部分はあるが)、顔の見える関係をとにかく作っていきこうというところが、私の役目かなと思って取り組んできたので、かなり今は定着してきている感じもあり、だいたい〇月にはみんなで集まろう・今年はどうしようかなというようなことを考えながらということもできるようになってきている。皆さんをつなげることはまた来年、今年度も含めてできるというかなというふう考えている。</li> <li>・いろいろな制度とか、新しい福祉の現場、医療の新しいことというのは、教員自体が日々に追われていて、教育の世界ではなかなか知る機会が少ない状況がある。学校もいろんな組織の中で、こういう場に集まってくる立場は、特別支援教育コーディネーターや、管理職という立場の者なので、そこから各学校の担当者や担任とか保護者の方とかにつながっていけるように、知る場をとにかくつなげていかなきゃいけないということに気をつけていきたいと思っているので、とにかく今の現状をいろいろと教えていただきたいというのが正直なところ。</li> <li>・この3年だけでも目まぐるしく変わっていき、私も初めて知ることばかりからスタートして、今がある。そうすると、ちょっと工夫するといろんな知る場はあるとか、福祉側でやっている研修に教育側が入れるといいなということで、色々いただいた案内を周知するようなこと等も進めてきた。課題があるケース会議だとか、いろんな場への参加の中で、相談支援部会やこども支援部会の相談支援専門員の方に、現場でいろいろと助けていただくということも、学校現場の方がこの方が何の立場の人かわからないといったことにならないようにということをしてきた。もしできたらということで、相談支援部会は今年立ち上がったということなので、地域課題というのは多分山積していて、教育のところとの課題とか、家庭支援とかがすごく大事になっ</li> </ul> |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

てくる。隙間を本当に丁寧に対応してくださっている福祉側の方々に本当に頭が下がる思いだが、その部分の課題を共有した時に協議・検討したことを福祉側だけではなくて、教育の方にも共有することが必要かなと思っている。検討した後の報告が、全体会といった最終の段階になると、もう今年度終わってしまう…。多分、都度の課題が山積しているので、一つのケースがおそらく全体にもつながっている。いろんな学校の現場でも起きていることをこちらの方にも共有させていただく場があれば、逆に知っているケースも多いので、一緒に対応できるといいかなというふうに思っているので、検討というところだけでなく、その後どうするかというところの部分の発信という部分が、今年度中にもあるといいなというところをお願いしたい。

[坂口会長]

・相談支援部会が今立ち上がっているので、そういった全体会ではなかなか共有が難しいというケースに関しては、専門部会の中でまた共有を図っていけば、より解決に向かっていくと思う。また連携の方をよろしくをお願いしたい。

[田中委員]

・就労支援部会の方には別の職員がハローワークから出席している。私は四月に着任したところでもあり、正直把握してない現状ではあるが、日々就職相談に来られる求職者の方への支就労に関する支援を、引き続きしていきたいと考えている。

[分野委員]

・昨年度の全体会でも少し話したところだが、今、ふっとわくの中でも教育と福祉の連携というところを積極的に進めていきたいという思いがある。特別支援学校以外の高校に積極的に訪問し、卒業後の進路として福祉の方の道があることや、一般就労にしても、(障がい)オープンで働くという選択肢があるというところを、先生方にも話していく機会を多く設けている。私としても、その選択肢があるということを本人が知らないまま、閉じられてしまうということになるべく避けていきたい。いろんな選択肢の中から結果として、これを選んでいくというところは、本人の決断だと思うが、その選択肢の多様さを、なるべく支援者として補っていけるといいなという思いでいろいろと実践している。

・就労支援部会の中で、就労選択支援の研修会等も、今年度の4月28日に実施されていたが、教育の方、特に特別支援学校ではない先生方がこの選択支援の事業内容等に触れる機会があまりなくて、相談いただいた方でも、一般高校三年生で選択支援を利用している生徒も数名出始めているが、一般の高校の先生方に知って貰える機会も、こういったこう合同研修のような形でできるといいのかなというところ。

・来年度の4月からは、多分 A 型利用の方も選択支援が義務化になるので、実質的には今年度も選択支援の事業を受けていく必要があるという形になると思うが、そうなってくときに多分、対象者の方が増えていくと、放デイをこれまで利用していた方々が選択支援を利用していくといった流れも今後もっと増えていくのかなと思うと、こども支援部会との連携を図りながら、放デイの事業所に対して選択支援事業のことを知って貰う機会があると、選択支援の事業者側としても、放デイの事業所の方がこれまで持っている情報等を選択支援事業所が得た上で就労の視点でアセスメントを取るところで、さらに選択支援の質も上がっていくのかなと思う。また、放デイを利用している方が卒業後の進路・放デイ終了後の進路をどう考えていくかと悩んだ時に、放デイの事業所の方が選択支援という選択肢を提示できるという機会にもつながっていくと思うので、選択支援に関しては、教育・こども部会との連携といったところをより深めていけると、もう少し幅とか質も広がっていくように感じている。

[坂口会長]

・確かに、就労選択支援という事業自体は質が高くなっていく形だが、それを知らなくて利用できないというのが一番もったいないかと思うので、こども支援部会と共にしかりと、この選択支援の存在をまず知って貰うというところが大事かなと思った。また連携を取っていければというふうに思っている。

[山本委員]

・相談支援専門員の立場で感じることがある。20歳代で発達障害がある方が二次障害になり、就労継続支援 B 型を利用される方について、先日課題提起シートを提出した。二次障害を予防していきたいというところと、知らないから福祉の選択がない。もう一つは四年生大学を卒業したが、就労準備が整っていないくて、就職活動をする力もなかなかない方等、幅広い。今、通

信制高校を選択される方がとても増えているが、その中で特性があるお子さんも増えているというところにも着目して、何かしら活動していき、予防的なところを進めていけたらと思っている。

[小柏委員]

・少し幅広い話になってしまうかもしれないが、今、市社協では「地域福祉活動計画」を作っており、五年先、十年先のことを考えた地域づくりを考えているところ。障がい者に限らず、福祉の理解者、協力者を常に地域で作り続けていかないといけないというようなところで、一番恐れているのは、今、地域でキーパーソンとしていろいろ活躍してくださっている、小学校区レベルとか、民生委員だとか、そういった方々というのは熱意でモチベーションを保っておられると思うが、世代がそろそろ変わるということが今すごく大きな課題としてある。熱意のある人が減って、欠員になったりとか、そういう適材適所に、そういった人がいなくなることをすごく恐れている。そういったことが、例えば地域移行にも影響してくるといったことも懸念としてあるので、熱意頼みになってしまっているところもあるが、それだけじゃなく、共感を得られるような、いろんな形で参加を得られるような福祉活動を展開していく必要があるかなと思っている。自立支援協議会にもそういったところは求められるのじゃないのかとも思う。福祉の分野で熱意というところがこれまでキーワードとしてあったかもしれないが、そこから少し発展させていく必要が今後あるのかなというふうにも思うので、また一緒に考えていければと思う。

[丸山委員]

・地域生活支援部会の報告を見ると、早速、西部民時協での研修とかを設定していただき、なんか動きが早いかなと思っている。しかも初級、中級、事業所見学というような段階を踏んでですね、しっかりした研修計画作成まで、ありがたいと思っている。どうしても、地域の方が制度をよく知らない、そもそも障がい者の方がどこにおられるのかがわからないという問題、またわかってもしらぬふうに話をしているのがわからない、そういう問題があるので、地域の方々への周知というのは大事だと考えている。

・個人的に思っているのは、災害があった時の避難行動について、民生委員とか福祉委員、自治会長、防災会長等に、避難の際の要支援者名簿というのが配られていて、それを伴って個別避難計画を作成するよというところで、市の方からも働きかけがあるが、なかなか進まない状況ということで、地域の皆さんの理解あつてのことだが、地域の方が要支援者の方の避難を支援してくださらないと進まないわけだが、その辺のことも、なかなか難しい。この前の、市の総合防災訓練でも、実際避難される方、訓練会場に来られる方は、大体が元気な方ということで、そういう避難行動の要支援者の方というのは、来られることは非常に少ない。実は訓練でいうと、そういう方の計画を実際に行ってみて、問題点があるかないかというのが大事なかなという気がしていて、この会の趣旨とずれてきてしまうが、その辺でも、周知、意識付けとかが大事なかなと思っている。

[坂口会長]

・防災関係にしても、この地震時だけで完結するものではないが、常に考えておかないといけないかなというところで、朝も青森岩手沖で地震が起きているので、いつ福井でもあるかわからないということも含めて、あとは避難した後の生活ということも、我々は考えなきゃいけないかなというふうに思っている。そういうところで、互いに見える関係性になっていけば、トラブルが少なく生活できると思うし、そういうところも含めて、協議会の中でも検討していく必要があるのかなと感じた。

[奥山委員]

・この 4 月から障がい者支援課に配属された。相談支援部会は今年度立ち上げということで、こちらの方には、実際地域で何が起きているかというところがなかなかストレートには伝わってこないところもあるので、今後ぜひその課題なども教えていただき、一緒にやっていきたいというのが率直な思い。当課は、障害者支援総合支援法に基づく研修も担当している機関だが、ぜひ人材育成については、各研修の位置づけを整理して、連動性を保たせながら学び続けていく仕組みはとても大事だと思っており、その学びを地域での実践とかネットワーク作りにつなげていくことがとても重要だと思っている。福井県の人材育成ビジョンは、ぜひ活用していただき、こんな使い方をしたとか、ここが使いにくかった等について意見を頂き、ブラッシュアップして一緒に進めていきたいと思っている。

[坂口会長]

・今後、相談支援部会では課題を中心にやっていくと思うが、そこを情報をどう共有していくかというところか。そういうところを少し検討いただくと、より連携、連動ができるかなと思った。

[オブザーバー大江氏]

・キーワードとしてあった「教育と福祉の連携」というところで、福井県でも今年度4月から教育委員会、教育庁の方に義務教育下になるが、【教育福祉連携室】というものが正式に出来、本当に教育長と健康福祉部の担当が対面もしくはチャット等ですごく密に連携をしているところ。特に議題となっているところでは、やはり5歳児健診。こちらはやはり就学前の気がかりな児童の早期発見、支援につなげるというところで、こちらはフォローアップも含めていろいろ議論をしているところになる。令和6年度までで4市町で実施をしていたところになる。それを7年度で福井市をモデル的に実施いただき、あとは若狭町も7年10月から始めており、6市町で実施している。令和8年度実施予定も含めるとプラス5市町実施予定と聞いている。国が補助金を出して進めているというところもあり、広がっていくところかなと思っている。早期発見支援、あと就学につなげるということはもちろんだが、その後の福祉のサービスでの継続的な支援といったところ県としても考えていきたいと思っているところ。

・就労の方でも話があったが、ここで言われているのが、やはり就職。就労選択支援も昨年から始まっているが、本当にこれまで何も特性が表出しておらず、学校生活では何の支障がなかった子が、就職した時に急に馴染めずに消耗してしまって、やむを得ず職を辞して、そのまま引きこもって、ちょっと社会的な関わりもなくなってしまうという声も多く聞いている。やはり、どこかのタイミングで自己理解をするとか、他の周りの方が発見するというのが大事だなと思っており、それに対してどういうことができるかというのも考えているところ。

・いろんな課題がある中で、新しく部会も作られてきたというところで、テーマ毎に部会でワーキングを作って、たくさん活動され、ホームページでもその活動を見える化していただいているので、他の市町の参考にもなるなと思っていつも見ている。

[坂口会長]

・情報交換や5歳児健診の取組を情報発信していくということがすごく大事になってくるかなと思うので、それをまた私自身もキャッチしていくことも大事かと思う。それぞれで情報共有しながら、お互いに意見が言えるような形になっていくと非常に良くていいのかなというふうに思っている。

[平谷委員]

・自分は小児科医としてどう役立つのかを考えた。たまたま小児療育センターに着任し、そこでいろんな職種の人たちと出会い、こどもたちを治療するために、こんな人たちが働いているんだということを知り、少しずつ自分の医療観が変わってきた。自身の考え方は、将来の日本を背負って立つこどもたちを育てる上で、いろんな人たちと協力してやっていくこと。

・当クリニックには1歳、2歳のこどもたち、あるいは3、4歳で言葉の遅れが出てきている小学生や思春期、最近は青年期のこどもたちも多く診始めている中で、じゃあこの本当に日本を背負って立つ人たちに何が必要か考えた時に、やっぱり言葉・日本語だと思っている。日本語をしっかりと使いこなせる人たちが、しっかりと物事を考えて、日本の将来を担っていける。そういう意味では、日本語に強い関心がある。今現在、学習障害がものすごく多い。障害というと、どうしても自閉とかADHD、あるいは知的障害が目につくが、学習障害がものすごく重要。開業した時からデータベースを作っているが、昨年で受診された方が障害者の方が5000人。そのうちなんと1000人がディスレクシアで、特徴的なのは、5000人のうちの1000人が兄弟で来ていること。3人兄弟、4人兄弟の家庭で発達障害で受診しているこどもたちが2人。一つの家族で2人来ている家が379組で、3～5人のこどもたちの家庭で3人が受診された方が47組。4人の受診が4組だった。そのうちの、第一子の読字障害は27%、第三子は、42%。なぜかと思ったが、やっぱりお母さんが疲れきっている。第一子が発達障害だけでも親は結構苦労するが、二人目も発達障害。その上で、なおかつ三人目になると、もう本当に世話もできない……。そういう意味で障害を持っている方の家庭支援をしっかりしないと、障害が再生産される。こどもたちが減ってきて、日本を担うこどもたちが少ない中で、さらに、そこでせっかくこどもを三人作っても、三人目のこどもがやっぱりどうしても手抜きになってしまうし、その中でもその子に発達障害があったら、もっと手抜きになってしまうので、小さい時に障害を持っているこどもたちの家庭支援

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 報告事項 | <p>がものすごい大事。お母さんを支援できるのは保育所だと思う。そういう意味で、保育所の先生方に、発達障害のこどもたちの親は、そういう状態だということを知ってもらいたいと思っている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・今、小学校に英語や、PC のプログラミングとかが入ったが、学習する時間は変わらないので。ディスレクシアのこどもたちは完全にドロップアウトしてしまっている。「英語なんてやめてしまえばいいのに」とか、「英語なんて必要ない」とも思う。そういう意味で、関わっている年長児の 1 年間は本当にもったいないと思っている。この 1 年間で、しっかりとひらがなを自由に扱えるようにしてもらいたいと思う。</li> <li>・算数についても、小学校 4 年ぐらいで例えば「3776」が読めない子がいっぱいいる。最初の「3」が 3000 だとわからない。検査すると、学習障害と計算障害が合併している子たちがいっぱいいて、その子たちがほとんど気づかれていない。で、中学校へ行くと 500 点満点で 80 点～100 点ぐらいの成績。そういうこどもたちに対する教育が、今本当に欠落している。ただ、そういういながらも、大きくなってきた人たちを見ると、就労は良い効果が出ていると感じる。実際、18 歳になったこどもたちを見ていて、人手不足も一応チャンスだと思うが、障害のこども達が結構いい仕事に就いているなど思っていて、そういう意味で関係している方々の努力に感謝している。</li> <li>・別の観点として、当院に 20 歳過ぎて体重 100 キロ超えた子が何人か受診しているが、体重 100 キロ超えた子だけでも数十人はいる。そのほとんどが、糖尿病と高血圧。障害を持ってる方の健康管理はものすごい大事と考えている。</li> </ul> <p>[坂口会長]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・以上で協議事項は終了とする。</li> </ul> <p>4.その他</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○第5次福井市障がい者基本計画の策定について <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">資料3</span></li> <li>○第8期障がい福祉計画及び第4期障がい児福祉計画について <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">資料4</span></li> </ul> <p>事務局(野路障がい福祉課長)より、資料に沿って、一括説明がなされた。</p> <p>[坂口会長]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現計画の成果のところ記載の、福井市社会福祉審議会障がい者福祉専門分科会について、こちらがまだどういう組織なのか、説明してほしい。</li> </ul> <p>[事務局(野路障がい福祉課長)]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・福井市の社会福祉に関する様々な施策について、委員の方から意見を頂く場が、この社会福祉審議会。こちらの障がい者福祉専門分科会で作成された福祉基本計画に基づいて、実行計画の作成を進めていきたいと考えている。</li> </ul> <p>○以上で会議終了。</p> <p style="text-align: right;">以上</p> |
| 次 回  | <p>開催日時:令和 8 年 8 月 28 日(金) 14 時～</p> <p>// 場所:福井市健康管理センター2 階</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |