

福井市学校版環境ISO 実施計画書

福井市長 様

私たちの学校は、恵み豊かな環境を守り未来に引き継いでいくために、環境保全に関する学習、教育及び活動を積極的に行って環境にやさしい学校づくりと生命や自然の大切さを理解し郷土を愛するモラルの高い児童生徒の育成に取り組むための実施計画を作成しましたので、福井市学校版環境ISO認定制度による認定の更新を申し込みます。

令和3年5月24日

学校名 春山小学校

校長氏名 森永 哲也

1 今年度の目標（学校の約束）

- ① 春山小学校の環境、地球環境について学習します。
- ② 水や電気など資源を大切に使います。
- ③ ゴミを減らし、リサイクルに努めます。

2 取組内容

- ① 春山地区の自然環境について学習します。
- ② 節電・節水の取組
児童会活動を通して、節電・節水を呼びかけます。
- ③ ゴミの減量・リサイクルの取組
アルミ缶や古紙の回収をPTAや地域と連携して実施します。また、ゴミの減量について学習します。

★ ESDポイント（取組内容の内、1項目についてESDの視点をどのように取り入れるかを記載してください。）
②では、資源に限りがあることを知り、その大切さや使用方法について学びます。また、物質やエネルギーが社会を循環したり移動したりしていることも学びます。（有限性）

福井市学校版環境ISO 実施報告書

学校名 春山小学校	
1 今年度の目標（学校の約束） ① 春山小学校の環境、地球環境について学習します。 ② 水や電気など資源を大切に使います。 ③ ごみを減らし、リサイクルに努めます。	
2 取組内容 ① 環境学習「さくらプロジェクト」（5年 総合的な学習の時間） ・外部講師を招き、昭和16年に校庭に植えられた桜の花数調査を通して、桜が元気かどうかを確認した。さらに、葉・枝・幹の状態から、桜の健康診断をした。 ・外部講師から、桜の木の世話の仕方等を教えていただいて、肥料を与えた。 ・今後も春山の桜を守ることができるように、学んだことを下級生に伝えた。  ② 「発進・発信！地球号」（4年 総合的な学習の時間） ・地球温暖化について、知っていることを話し合い、動画を視聴して理解を深めた。 ・その他の環境問題について、興味をもったものをタブレットや図書資料で調べ、発表資料にまとめた。 タブレットを用いて、各学級で発表会を行った。  ③ 節電・節水・ごみの分別の取組 ・児童会活動による節水や節電、ごみの分別回収の呼びかけをした。 ・アルミ缶の回収をPTAや地域と連携して実施した。 	
★ ESDポイント ②について、地球温暖化などの地球規模での環境問題を理解し、「電気を消す」「水を出しっぱなしにしない」など身近にできることやエコ活動に取り組もうとする意識を児童に持たせることができた。	
3 見直し	【具体的効果】 ① 総合的な学習の時間を利用して、校内の桜の木の樹勢を回復する活動や児童会を中心に環境に関わる活動を実施したことで、環境意識が高まった。 ③ 児童が啓発し一人ひとりが心がけることにより、着実に省エネの意識が根付いた。 【改善点】 ・SDGsという言葉をよく耳にするようになったので、さらに、SDGsに関連した内容を授業を取り入れ、児童の環境ISOの意識を高めていきたい。