

## 福井市学校版環境ISO 実施計画書

福井市長 様

私たちの学校は、恵み豊かな環境を守り未来に引き継いでいくために、環境保全に関する学習、教育及び活動を積極的に行って環境にやさしい学校づくりと生命や自然の大切さを理解し郷土を愛するモラルの高い児童生徒の育成に取り組むための実施計画を作成しましたので、福井市学校版環境ISO認定制度による認定の更新を申し込みます。

令和 3年 5月12日

学校名 河合小学校

校長氏名 塚本 康一

### 1 今年度の目標(学校の約束)

- ① 河合地区の環境、地球環境について学習します。
- ② 水や電気などの資源を大切に使います。
- ③ 地区と連携して、清掃活動やごみの減量・リサイクルに努めます。

### 2 取組内容

#### ① 環境学習

- ・河合地区の自然環境・リサイクルについて、社会と総合的な学習の時間に学習します。
- ・図書委員会が「環境の本コーナー」を設置し、環境保護について興味・関心をもたせます。

#### ② 節電・節水等の取り組み

- ・美化委員会が校内放送で、使用していない教室や廊下の照明をこまめに消す(節電)、水の出しっ放しが無い(節水)について呼びかけます。また、節電・節水のポスターを掲示して、節電・節水の意識を高めるようにします。

#### ③ 地域と連携して分別回収・清掃活動

- ・美化委員会がポスターを掲示して、ごみの減量を呼びかけます。
- ・美化委員会が、各教室に古紙回収ボックスを設置して、回収します。
- ・親子奉仕作業で、地域の人と協力して、学校の清掃活動に取り組みます。

### ★ ESDポイント (取組内容の内、1項目についてESDの視点をどのように取り入れるかを記載してください。)

- ・③の親子奉仕作業では、様々な年齢の人と協力・共同しようとする態度を育てながら、清掃活動の大切さを理解する。(コミュニケーション・協力)

## 福井市学校版環境ISO 実施報告書

学校名

## 河合小学校



## 1 今年度の目標（学校の約束）

- ① 河合地区の環境、地球環境について学習します。
- ② 学校と家庭で、水や電気などの資源を大切に使います。
- ③ 地区と連携して、清掃活動やごみの減量・リサイクルに努めます。

## 2 取組内容

## ① 環境学習

- ・3年生は、校外学習でスーパーマーケットへ行って、そこに置かれているリサイクルの取り組みを知ることができた。校外学習後、ワークシートにまとめて、環境問題に興味・関心を持たせた。
- ・4年生は、総合的な学習の時間を使って、地球環境について学習し、各自が興味・関心を持った内容に合わせて、「水質」、「大気」「温暖化」、「ごみ」等について、図書室の本などで調べて、クラス内で発表をすることができた。この学習を通して、児童たちは環境問題に興味を持つことができた。

## ② 節電・節水等の取組

- ・美化委員会が、「節水」「節電」に関する掲示物を作成し、全校児童に呼びかけ、「節水」「節電」に対する意識を高めることができた。

## ③ 地域と連携して分別回収・清掃活動

- ・空き缶の回収を児童・家庭・地域に呼びかけて行った。
- ・美化委員会が、古紙回収ボックスを設置・回収した。



## ★ ESDポイント（取組内容の内、1項目についてESDの視点を取り入れたポイントを記載して下さい。）

- ・①の総合的な学習の時間では、友達に伝えることを通してコミュニケーション能力を高めることができた。（コミュニケーション）

|          |                                                                                                                                                                                          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3<br>見直し | <p><b>【具体的効果】</b></p> <p>① 3年は、スーパーマーケットで学んだりサイクルへの取組を知ることで、スーパーマーケットなどの施設もエコ活動に取り組んでいることを知ることができた。</p> <p>② 4年生は、総合的な学習の時間に地球環境について学習した後、学習した内容をクラス内で発表したことで、目的を持って調べ活動に取り組むことができた。</p> |
|          | <p><b>【改善点】</b></p> <p>●コロナ禍で、異学年や地域との交流が難しく、例年のように他学年や地域の方と触れあって、共に活動する機会が設けられなかった。4年生の発表を全校に向けて実施して、多くの人に自分たちの取り組みを知ってもらったり、地域の方と清掃活動を協力して行ったりすることで、環境についての意識を高める機会を設けられたらよいと思う。</p>   |