

## 福井市学校版環境ISO 実施計画書

福井市長 様

私たちの学校は、恵み豊かな環境を守り未来に引き継いでいくために、環境保全に関する学習、教育及び活動を積極的に行って、環境にやさしい学校づくりと生命や自然の大切さを理解し、郷土を愛するモラルの高い児童・生徒の育成に取り組むための実施計画を作成しましたので、福井市学校版環境ISO認定制度による認定の更新を申し込みます。

令和3年5月12日

学校名 福井市鶉小学校

校長氏名 高間 春彦

### 1 今年度の目標（学校の約束）

- ① 鶉地区の環境、地球環境について学習します。
- ② 学校で節電、節水に努めます。
- ③ 地域と連携し、清掃活動やリサイクルに努めます。

### 2 取組内容

- ① 環境学習
  - ・フラワーロードに花を植える。
  - ・鶉地区の自然を観察し、環境について調べる。
  - ・公民館と連携して、コウノトリプロジェクトに取り組む。
- ② 節電・節水・ごみの減量への取り組み
  - ・環境美化委員会は、必要のない場合の電気消しを呼びかける。
  - ・健康委員会は、手洗いなどで水の出しっぱなしをしないことを呼びかけ、見回りをする。
  - ・給食委員会では、給食中に出たごみの後始末の仕方を呼びかける。
  - ・学級では、紙の裏面を利用したり、ごみの分別を意識したりして、ごみの減量に取り組む。
  - ・特別支援学級は、古新聞でリサイクルボックスを作り、古紙のリサイクルの啓蒙に努める。
- ③ 地域と連携して分別回収・清掃活動
  - ・中学生や地域の方と協力して、学校や公園の清掃をする。（感染症予防のため中止）
  - ・古紙、インクカートリッジの回収を行う。

- ★ ESDポイント（取組内容の内、1項目についてESDの視点をどのように取り入れるかを記載して下さい。）
- ・②の活動では、節電・節水・ごみの減量の大切さを学ぶとともに、自分たちにできることは何かを考え、みんなで工夫し実践していく力を身につけさせる。  
（考える力・他者と協力する力）

## 福井市学校版環境ISO 実施報告書

<p>学校名</p> <h1 style="text-align: center;">鶉小学校</h1>	
<p>1 今年度の目標（学校の約束）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 鶉地区の環境、地球環境について学習します。</li> <li>② 学校で節電、節水に努めます。</li> <li>③ 地域と連携し、清掃活動やリサイクルに努めます。</li> </ul>	
<p>2 取組内容</p> <p>①環境学習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1、2年生では、生活科の時間に、学校近くの公園や広場へ出かけ、たくさんの自然とふれあいました。</li> <li>・3年生では、総合的な学習の時間に、コウノトリについての講演会を聞き、コウノトリの生態などについて学習しました。学習したことをポスターにまとめ、2年生に発表したり掲示したりしました。</li> <li>・フラワーロードに花を植え、校舎外の景観を整えました。また、環境美化委員会が、毎朝、水やりをしたり、フラワーロードの花を教室に飾ったりしました。</li> </ul> <p>②節電・節水・ごみの軽減</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・環境美化委員会を中心として、ごみの分別や節電・節水を呼びかけ、環境を大切にしようと呼びかけました。</li> <li>・プロジェクト委員会と健康委員会が、全校に向けて、水を出しっぱなしにしないよう呼びかけました。</li> <li>・給食委員会では、給食中に出たごみの後始末の仕方を呼びかけました。</li> <li>・紙の裏面を利用したり、紙類はリサイクルボックスへ入れたりするなど、ごみの減量を心がけました。</li> <li>・特別支援学級は、古新聞でリサイクルボックスを作り、古紙のリサイクルの啓蒙に努めました。</li> </ul> <p>③地域と連携した活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・11月27日に資源回収を行いました。その際、インクカートリッジの回収も行いました。</li> <li>・宮ノ下公民館と連携してコスモス広苑のPR活動に取り組み、6月に5年生がコスモスの種まきを手伝いました。</li> </ul>	<p style="text-align: center;">春遊び</p>  <p style="text-align: center;">コウノトリ講演会</p>  <p style="text-align: center;">コスモスの種まき</p> 
<p>★ ESDポイント（取組内容の内、1項目についてESDの視点を取り入れたポイントを記載して下さい。）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・②の活動では、節電・節水・ごみの減量の大切さを学ぶとともに、自分たちにできることは何かを考え、みんなで工夫し実践していく力を身につけさせる。（考える力・他者と協力する力）</li> </ul>	

**【具体的効果】**

- ①リサイクルごみの回収を呼びかけたことで、ごみを分別することの大切さを知り、資源を大切にしようとする姿が見られました。
- ②地域の自然とふれあったり、コウノトリプロジェクトとして、鶉地区の自然環境について学習し、ポスターにまとめたりしたことで、地域の自然環境への理解を深め、地域への興味関心が高まってきました。
- ③資源回収などのリサイクル活動では、PTA や地域の方と連携する活動の中で、進んで活動に取り組むことができました。様々な人や環境と関わることによって、より主体的に環境をきれいに保とうとする姿が見られました。

**【改善点】**

- ・高学年での学習や委員会での活動を通して、高学年の児童の意識に高まりが感じられました。今後、他の学年へも発信し、さらに活動を広めていきたいです。また、委員会活動や各学年の先生方とも連携し、主体的に取り組める活動を充実させていきたいです。
- ・学校の取り組みについて、ホームページやお便りを通じて、保護者や地域の方に広め、地域の環境に対する意識をさらに広めていきたいです。
- ・今年度の活動を継続するとともに、ICT を活用するなど、活動の仕方や手段をさらに工夫していきたいです。