

福井市学校版環境ISO 実施計画書

福井市長 様

私たちの学校は、恵み豊かな環境を守り未来に引き継いでいくために、環境保全に関する学習、教育及び活動を積極的に行って、環境にやさしい学校づくりと生命や自然の大切さを理解し、郷土を愛するモラルの高い児童・生徒の育成に取り組むための実施計画を作成しましたので、福井市学校版環境ISO認定制度による認定の更新を申し込みます。

令和3年 5月28日

学校名 福井市鷹巣幼小中学校

校長氏名 福本 敏巳

1 今年度の目標（学校の約束）

- ①水や電気などの資源を大切に使います。
- ②美しい鷹巣を守ります。

2 取組内容

①節水・節電の取組

- ・手洗い・うがい・歯磨きをするときは水を流しっぱなしにしないようにします。
- ・使用していない教室やトイレの電灯を消すように気をつけます。

②地域と連携した環境学習

ICT機器を利用する取組みをして、

- ・鷹巣地区にある自然の恵みを通して環境について学習します。
- ・道徳や学級において地域へのほこり、地域愛、自然愛などの学習を行います。

地域（観光協会や地域の各団体など）と連携して

- ・鷹巣海水浴場のごみ拾いを実施します。
- ・アルミ缶や古紙などの資源回収を（長橋小校区と合同）PTA や地域と連携して実施します。

★ ESDポイント（取組内容の内、1項目についてESDの視点をどのように取り入れるかを記載して下さい。）

②の資源回収では、地域の人々と積極的に協力するよう事前指導し、互いに協力する力を身につける。（コミュニケーション・協力・参加）

福井市学校版環境ISO 実施報告書

学校名 鷹巣幼小中学校	 【鷹巣海岸でお話を聞く様子】
1 今年度の目標（学校の約束） ① 水や電気などの資源を大切に使います。 ② 美しい鷹巣を守ります。	
2 取組内容 ① 節電・節水の取り組み ・手洗いをする際、節水をするよう委員会の取り組みとして呼びかけた。 ・節電や節水がなぜ必要なのか、各クラスごとに指導した。 ② 地域と連携した環境学習 ・鷹巣地区にある自然の恵みを通して環境について学習した。 ・道徳や学級において自然愛等の学習を行った。 ・アルミ缶や古紙などの資源回収を PTA や地域と連携して年1回実施した。 ③ 牛乳パックのリサイクル ・給食の後、牛乳パックを洗浄し開き乾燥させ、回収してリサイクルした。 ④ 毎日回収したごみを計量し、結果を定期的に公表し意識を高めた。	
★ ESDポイント（取組内容の内、1項目についてESDの視点を取り入れたポイントを記載して下さい。） ②の地域と連携した環境学習において、現地で観光協会の方のお話を聞く活動を通して、鷹巣海岸の自然環境を、地理的要因から考えることができた。 （相互性、多面的・総合的に考える力）	
3 見直し	【具体的効果】 ・委員会の呼びかけにより、幼児・児童・生徒が、こまめに電気を切ったり、水道の蛇口を閉めたりするようになった。 ・丁寧にゴミを分別したり、ゴミをなるべく出さないように工夫したりするようになった。 【改善点】 ・今年度も昨年度に引き続きコロナウイルス感染症対策から、地域の方との活動があまりできなかった。来年度、コロナが収束したら学校だけでなく、地域や家庭でもゴミを出さないようにしたり、リサイクルにつとめたりするよう、幼児・児童・生徒の意識をさらに高めさせたい。



【鷹巣海岸でお話を聞く様子】

