

## 福井市学校版環境ISO 実施計画書

福井市長 様

私たちの学校は、恵み豊かな環境を守り未来に引き継いでいくために、環境保全に関する学習、教育及び活動を積極的に行って環境にやさしい学校づくりと生命や自然の大切さを理解し郷土を愛するモラルの高い児童生徒の育成に取り組むための実施計画を作成しましたので、福井市学校版環境ISO認定制度による認定の更新を申し込みます。

令和3年 5月 20日

学校名 福井市一乗小学校

校長氏名 岩 崎 昭 彦

### 1 今年度の目標（学校の約束）

- ① 一乗の環境、地球環境について学習します。
- ② 電気や水などの資源を大切にします。
- ③ ごみを減らし、リサイクルに努めます。

### 2 取組内容

- ① 環境学習
  - ・一乗地区の自然環境について総合的な学習の時間に学習します。
- ② 節電・節水の取組
  - ・委員会で節電、節水の呼びかけを行い、ポスターを手洗いや掲示板に掲示します。
- ③ 保護者や地域と連携して、分別資源回収・清掃活動
  - ・古紙やアルミ缶の回収を保護者や地域と連携して実施します。
  - また、事前にゴミの減量やリサイクルについて学びます。
  - ・学校や通学路の清掃活動を資源回収の後に行います。

### ★ ESDポイント（取組内容の内、1項目についてESDの視点をどのように取り入れるかを記載して下さい。）

- ③の資源回収や清掃活動では、いろいろな年齢層（1～6年生・保護者）と積極的に話せるようにグループ分け（縦割りグループ）を行い、互いに協力する力を身につける。

（コミュニケーション・協力）

## 福井市学校版環境 I S O 実施報告書

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>学校名</b><br><br><h1 style="text-align: center;">一乗小学校</h1>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |
| <b>1 今年度の目標（学校の約束）</b><br>① 一乗の環境、地球環境について学習します。<br>② 電気や水などの資源を大切にします。<br>③ ごみを減らし、リサイクルに努めます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>2 取組内容</b><br><b>① 環境学習</b><br>・一乗地区の自然環境について総合的な学習の時間に学習しました。森の学習として外部講師を招き、森林の役割とその大切さを学びました。さらに、現地に移動しての間伐材の伐採や、それらの活用について体験活動を行い、人間が森から受ける恩恵について学びました。<br><br><b>② 節電・節水の取組</b><br>・キラキラ委員会の児童が節水の大切さについて呼びかけ、手洗いで水を使いすぎないように、ポスターを貼って意識を高めました。それと同時に、節電のためにこまめに電気を消すようにも呼びかけ、スイッチのところにもポスターを貼りました。<br><br><b>③ 保護者と連携したリサイクル活動</b><br>・本年度も児童は資源回収に参加できなかったが、教室では紙のリサイクルに取り組み、広告や反故紙を折って給食用のごみ入れに活用すると共に、家に帰ってから保護者にもリサイクルを呼びかけました。 | <br><br><br> |
| <b>★ ESDポイント</b> (取組内容の内、1項目についてESDの視点を取り入れたポイントを記載して下さい。)<br>③の資源回収に関連した活動では、児童と保護者が家庭においても積極的に話せるように話題提供を行い、それぞれの立場で協力しながら環境保護に取り組みました。<br><div style="text-align: right;">(体系的な思考力・コミュニケーション)</div>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>3 見直し</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>【具体的効果】</b><br>①間伐材の伐採などの山の管理を行うことで、間伐材などを資源として利用できるだけでなく、そこに住む動植物の環境改善につながることに驚きと感動を覚え、一乗地区を大切にしようとする心が育ってきています。<br>②今まで以上に手を洗う機会が増え、節水しようとする気持ちが見られます。<br><br><b>【改善点】</b><br>・今年度できなかった水質と水生生物の環境整備についても継続的に学習を進めていきたいと考えています。                                   |