

## 福井市学校版環境ISO 実施計画書

福井市長 様

私たちの学校は、恵み豊かな環境を守り未来に引き継いでいくために、環境保全に関する学習、教育及び活動を積極的に行って環境にやさしい学校づくりと生命や自然の大切さを理解し郷土を愛するモラルの高い児童生徒の育成に取り組むための実施計画を作成しましたので、福井市学校版環境ISO認定制度による認定の更新を申し込みます。

令和3年5月13日

学校名 福井市進明中学校

校長氏名 合川 修一

### 1 今年度の目標（学校の約束）

- ① 環境の学習に取り組みます。
- ② 学校で花を育てる活動に取り組みます。
- ③ 節電・節水、リサイクルに努めます。

### 2 取組内容

- ① 環境の学習に取り組みます。
  - ・2年生を中心に、校外学習の訪問先である大野市の自然やイトヨについて学び、事後学習で発表を行います。
- ② 学校で花を育てる活動に取り組みます。
  - ・ハートフル委員会で、縦割りグループごとの花を育て、花の魅力を全校に発信します。
- ③ 節電・節水、リサイクルに努めます。
  - ・ハートフル委員会で、節電・節水の啓発ポスターを作成し、全校に呼びかけます。
  - ・環境整美委員会で、不要になったプリント等を回収し、リサイクルします。

★ ESDポイント（取組内容の内、1項目についてESDの視点をどのように取り入れるかを記載してください。）

①では、周囲の環境や他の生物と関わり合いながら生きていることを学び、生物多様性を理解する。（相互性・多様性）また、学んだことをクラスや学年で発表することで、自分の考えを伝えるとともに他者の意見を聞く力を養う。（コミュニケーション）

## 福井市学校版環境ISO 実施報告書

<p>学校名</p> <h1 style="text-align: center;">進明中学校</h1>	
<p><b>1 今年度の目標（学校の約束）</b></p> <p>① 環境の学習に取り組みます。          ② 学校で花を育てる活動に取り組みます。          ③ 節電・節水、リサイクルに努めます。</p>	
<p><b>2 取組内容</b></p> <p>① 環境学習</p> <p>2年生が校外学習の訪問先である大野市の自然やイトヨについて学んだ。事前学習で調べ学習を行い、校外学習では御清水やイトヨの里に行き、現地調査を行った。事後学習では、調べたことをプレゼン形式にまとめ1年生に向けて発表を行った。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>② 花を育てる活動</p> <p>ハートフル委員会の生徒たちが縦割りグループで育てる花を決め、活動に取り組んだ。当番制で水やりを行い、大切に責任をもって育てる様子が見られた。また、育てる花について調べ、ポスターを掲示して花の魅力を発信した。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>③ 節電・節水、リサイクルの取り組み</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ ハートフル委員会で蛇口や電気のスイッチ場所にポスターを掲示し、節電・節水を呼びかけた。</li> <li>・ クラスごとにリサイクルBOXを設置し、余った紙をまとめて資源ごみとし、環境整美委員会で毎週木曜日、紙の回収を行った。</li> </ul>	



★ ESDポイント（取組内容の内、1項目についてESDの視点を取り入れたポイントを記載して下さい。）

①では、調べて分かったことを生徒たちが協力し合いながらプレゼン形式にまとめ、1年生に向けて発表したことで、自分の考えを伝えるとともに他者の意見を聞く力を養うことができた。（コミュニケーション）

**【具体的効果】**

- ① 2年生が環境学習を行ったことで、周囲の豊かな自然や他の生物と関わり合いながら生きていることを学ぶことができた。また、自分の住んでいる地域に関心を持ち、自然を大切にしようとする心を育てることができた。
- ② 古紙回収や節電・節水の啓発活動を行うことで、リサイクルに対する意識、環境に貢献しようとする意識が高まってきている。

**【改善点】**

2年生の環境学習は1年生と共有することができたが、全校では共有できなかったため、この活動に限らず取り組んだことは全校に発信できるようにしていきたい。委員会でも、より積極的に啓発活動を行い、多くの生徒たちが環境活動に協力できるような活動内容を考えていきたい。

3  
見直し