

福井市学校版環境ISO 実施計画書

福井市長 様

私たちの学校は、恵み豊かな環境を守り未来に引き継いでいくために、環境保全に関する学習、教育及び活動を積極的に行って環境にやさしい学校づくりと生命や自然の大切さを理解し郷土を愛するモラルの高い児童生徒の育成に取り組むための実施計画を作成しましたので、福井市学校版環境ISO認定制度による認定の更新を申し込みます。

令和3年5月24日

学校名 足羽中学校

校長氏名 野路 美智男

1 今年度の目標(学校の約束)

- ①外部の方に来校してもらい、環境学習を行う。
- ②足羽中学校の敷地内における生態調査を行う。

2 取組内容

①環境学習

「自然環境の保全のためできることは何か」について学習会を実施する。

②生態調査

足羽中学校内のビオトープに生息する生物を調査し、食物連鎖を主とした生態系を考察する。

★ ESDポイント(取組内容の内、1項目についてESDの視点をどのように取り入れるかを記載してください。)

校内の生態調査を通して、生物どうしのつながりを理解し、自然の成り立ちを理解することを目的とする。(多面的・総合的に考える)

福井市学校版環境ISO 実施報告書

学校名 足羽中学校	
1 今年度の目標（学校の約束） ・ 足羽中学校の敷地内における生態調査を行います。	
2 取組内容 ・ 足羽中学校内のビオトープに生息する生物を捕獲しました。その後、資料などを使って種の特定をしました。 ・ 3年前にも同じようなことをしましたが、3年前に調べた種の特定が本当に正しいのかどうかの再検証も含めて、実施しました。 ・ 今後、食物連鎖を主とした生態系について考察します。  	
★ ESDポイント (取組内容の内、1項目についてESDの視点を取り入れたポイントを記載して下さい。) ・ 校内の生態調査を通して、生物どうしのつながりを理解し、自然の成り立ちを理解することを目的とします。(多面的・総合的に考える)	
3 見直し	【具体的効果】 ・ 地域の自然環境を学習することにより、人は生態系の中で生かされていることを認識し、生徒の中に自然環境を大切にしようとする意識が育ってきています。 【改善点】 ・ 活動の状況について生徒と話し合う時間を増やすことで、教師と生徒がともに考えながら活動を進めてくようにしていきたいです。