

## 福井市学校版環境ISO 実施計画書

福井市長 様

私たちの学校は、恵み豊かな環境を守り未来に引き継いでいくために、環境保全に関する学習、教育及び活動を積極的に行って環境にやさしい学校づくりと生命や自然の大切さを理解し郷土を愛するモラルの高い児童生徒の育成に取り組むための実施計画を作成しましたので、福井市学校版環境ISO認定制度による認定の更新を申し込みます。

令和3年5月13日

学校名 足羽第一中学校

校長氏名 永廣 裕子

### 1 今年度の目標(学校の約束)

- ①ごみの分別やごみ袋の有効活用に努めます。
- ②節水に努め、紙などの資源のリサイクルに努めます。
- ③総合的な学習の時間の中で、資源の有限性について理解を深めます。

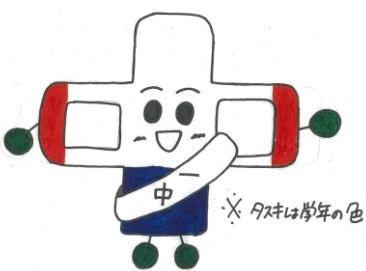
### 2 取組内容

- ①各フロアに燃えるごみと燃えないごみの回収箱を設置し、環境委員会で分別を呼びかけます。
- ②環境委員会で節水を呼びかけるためのポスターなどを作成・掲示し、校内で啓発活動を行います。また、各教室にリサイクルボックスを設置し、反古紙として利用し、紙資源の節約を行います。
- ③総合的な学習の時間の中で、SDGs に関する調べ学習を通し、資源の有効活用への意識を高めます。

★ ESDポイント(取組内容の内、1項目についてESDの視点をどのように取り入れるかを記載してください。)

②の活動を通し、身近な様々な資源には限りがあり、長く資源を有効に活用するために大切に利用していくことの重要性を理解する(有限性)。

## 福井市学校版環境ISO 実施報告書

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学校名<br><br><h2 style="text-align: center;">足羽第一中学校</h2>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |
| <b>1 今年度の目標（学校の約束）</b><br>①ごみの分別やごみ袋の有効活用に努めます。<br>②節水に努め、紙などの資源のリサイクルに努めます。<br>③総合的な学習の時間の中で、資源の有限性について理解を深めます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |
| <b>2 取組内容</b><br>①ごみの分別 <ul style="list-style-type: none"> <li>・各フロアに燃えるごみと燃えないごみの回収箱を設置しました。</li> <li>・回収用のごみ袋は一度使用して捨てるのではなく、何度も繰り返し使用しました。</li> </ul><br>②節水・資源のリサイクルについての取組 <ul style="list-style-type: none"> <li>・各教室にリサイクルボックスを設置し、回収した紙を反古紙として利用しました。</li> <li>・水の使用量や節水の呼びかけに関するポスターを作成・掲示しました。</li> </ul><br>③総合的な学習の時間 <ul style="list-style-type: none"> <li>・SDGsに関する調べ学習を通し、地域の課題や資源を有効活用する大切さについて学びました。</li> </ul> |                                                                                                                                       |
| <b>★ ESDポイント</b> （取組内容の内、1項目についてESDの視点を取り入れたポイントを記載して下さい。）<br>②の活動について、水は限りある資源であり、長く有効に活用するために自分で考えて大切に使用していく必要があることを理解しました。（有限性）                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |
| 3<br>見直し                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>【具体的効果】</b><br>①燃えるごみと燃えないごみの回収箱をそれぞれ設置することで、自分で考えて分別してごみを捨てる習慣が身につきました。<br>③地域にある限られた資源をみつけ、それを大切に利用する方法を考える学習を通し、地域を愛する心が育っています。 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>【改善点】</b><br>・活動の状況について生徒間で話し合う中でその都度評価し、さらにより良い状態になるにはどうすればよいか具体的な方法を考える時間を設けることで、活動の質をさらに上げられるようにしていきたいです。                       |

