

# 福井市学校版環境ISO 実施計画書

福井市長 様

私たちの学校は、恵み豊かな環境を守り未来に引き継いでいくために、環境保全に関する学習、教育及び活動を積極的に行って環境にやさしい学校づくりと生命や自然の大切さを理解し郷土を愛するモラルの高い児童生徒の育成に取り組むための実施計画を作成しましたので、福井市学校版環境ISO認定制度による認定の更新を申し込みます。

令和4年4月21日

学校名 順化小学校

校長氏名 浅野 尚美

## 1 今年度の目標(学校の約束)

1. 環境の学習に取り組みます。
2. 省エネルギー・省資源に取り組みます。
3. ごみを減らし、分別をします。

## 2 取組内容

### 1. 環境学習

- ・ 各学年・教科領域の中で、環境問題等を題材にした学習

1年： 生活「いきものとなかよし」、道徳「ぼくのあさがお」

2年： 生活「生きものなかよし大作戦」

3年： 社会「はたらく人とわたしたちの暮らし」

4年： 社会「住みよいくらしをつくる」

総合「環境を守ろう大作戦」

5年： 社会「わたしたちの生活と環境」、道徳「イルカの海を守ろう」

6年： 道徳「愛華さんからのメッセージ」「タマゾン川」

理科「地球とわたしたちの暮らし」「地球にやさしく 人にやさしく」

### 2. 省エネルギー・省資源・ごみ減量、分別


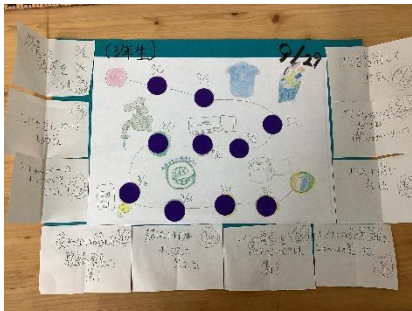
- ・ 節電・節水
- ・ チラシを使って給食のごみ入れ作り

★ ESDポイント(取組内容の内、1項目についてESDの視点をどのように取り入れるかを記載してください。)

総合「環境を守ろう大作戦」

4年生からの発信で、地球環境の様子や省エネルギー・省資源・ごみ減量・分別について、家庭や他学年へ取り組みを広げる。

## 福井市学校版環境ISO 実施報告書

<p>学校名</p> <h2 style="text-align: center;">順化小学校</h2>	
<p>1 今年度の目標（学校の約束）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 環境の学習に取り組みます。</li> <li>② 省エネルギー・省資源に取り組みます。</li> <li>③ ごみを減らし、分別をします。</li> </ul>	
<p>2 取組内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 環境学習 <ul style="list-style-type: none"> <li>・4年生がごみ処理施設と下水処理施設等を見学したり、環境問題について出前授業で学んだりしました。水資源や自然環境の保持、ごみ削減の大切さやそのために自分たちが取り組める活動について学びました。</li> </ul> </li> <li>② リサイクル <ul style="list-style-type: none"> <li>・体育美化委員会が、定期的に各クラスに置いてあるリサイクルボックスを回収しました。</li> </ul> </li> <li>③ すぐろくミッションを通して行った節電、節水、ごみの減量 <ul style="list-style-type: none"> <li>・環境問題について調べて分かったことを動画でまとめ、校内放送で流しました。</li> <li>・全校に「すぐろくミッション」に取り組むことを呼びかけました。</li> </ul> </li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>～すぐろくミッション～</p> <p>毎日一枚ずつミッションが書いてあるカードを引き、そこに書かれているミッションに取り組む。</p> <p>(ミッション例)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>じゃぐちをしっかりとめる</li> <li>使わない時は教室の電気を消す</li> <li>ごみを分別して捨てる</li> </ul> </div>	
<p>★ ESDポイント（取組内容の内、1項目についてESDの視点を取り入れたポイントを記載して下さい。）</p> <p>②のすぐろくミッションを通して行った節電、節水、ごみの減量では、全校で協力しながら活動を行ったことで、リサイクルをする意識が高まったり、物を大切に作る気持ちに繋がったりすることができました。</p>	
<p style="text-align: center;">3 見直し</p>	<p><b>【具体的効果】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・リサイクルボックスの古紙回収を続けていったことで、ごみの削減と再利用の習慣を定着させ、環境を守る意識を高めることができました。</li> <li>・総合的な学習の時間に環境について学習することで節水やリサイクルに関心を持ち、身近な環境を大切に作る心が育ってきました。</li> </ul> <p><b>【改善点】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者や地域の方にも学校の取り組みを伝え、地域と連携・協力して、今以上に環境に関する意識が高まる活動を考えていきたいです。</li> </ul>