

福井市学校版環境ISO 実施計画書

福井市長 様

私たちの学校は、恵み豊かな環境を守り未来に引き継いでいくために、環境保全に関する学習、教育及び活動を積極的に行って環境にやさしい学校づくりと生命や自然の大切さを理解し郷土を愛するモラルの高い児童の育成に取り組むための実施計画を作成しましたので、福井市学校版環境ISO認定制度による認定の更新を申し込みます。

令和4年5月25日

学校名 福井市日之出小学校

校長氏名 田中 範継

1 今年度の目標（学校の約束）

- ① 日之出地区や地球の環境について学びます。
- ② 水や電気や紙などの資源を大切に使います。
- ③ ごみを減らし、リサイクルに努めます。

2 取組内容

① 環境学習

- ・SDGsについてタブレットで調べてまとめ、発表します。(5年生)
- ・SDGsや緑の地球についてタブレットで調べ、巻芯 ECO プロジェクトに参加します。(特別支援学級)

② 節電・節水・紙の節約の取組

- ・環境委員会で、使用していない教室の消灯や手洗い場の水の使い方を集会や掲示物で呼びかけます。
- ・余った紙や不要な紙は、ゴミ箱に捨てずにリサイクルボックスで集め、裏を再利用したり、資源回収に出したりして、リサイクルを心がけます。
- ・自分の持ち物には名前を書き、大切に使います。

③ 地域と連携して分別回収

- ・アルミ缶や古紙の回収を PTA や地域と連携して実施します。(年2回)
- ・使用済みインクカートリッジを回収します。(月1回)

★ ESDポイント(取組内容の内、1項目についてESDの視点をどのように取り入れるかを記載して下さい。)

①の「巻芯 ECO プロジェクトに参加する」取組では、児童玄関に回収箱を設置し、「テープの巻芯が段ボールに再生され、森の植樹活動に役立てられること」を呼びかけ、回収します。(協力、参加)

福井市学校版環境ISO 実施報告書

学校名 <h2 style="text-align: center;">日之出小学校</h2>	
1 今年度の目標（学校の約束） ① 日之出地区や地球の環境について学びます。 ② 水や電気や紙などの資源を大切に使います。 ③ ごみを減らし、リサイクルに努めます。	
2 取組内容 ① 環境学習 <ul style="list-style-type: none"> ・ 5年生が総合的な学習でタブレットを活用して、環境に関する調べ学習をしました。目標ごとにSDGsの取組について調べてスライドやポスターにまとめ、友だちに発表しました。発表をビデオに撮り、今後地域に発表する計画があります。地球の環境を守っていくために自分たちができることを一人一人考えました。 <div style="display: flex; justify-content: space-around;">      </div> <ul style="list-style-type: none"> ・ 特別支援学級では自立活動でSDGsや緑の地球について調べ、タブレットでまとめました。ニチバンの巻芯エコプロジェクトに参加してテープの巻芯を集めました。11月に特別支援学級の校外学習で大野の水の学校に出かけました。水の学校では大野の季節ごとの地下水の変化について学び、大野市内の御清水めぐりをしました。 ・ 公民館行事として4～6年生の希望者が日之出地区の河川パトロールに参加しました。日之出地区の4つの河川(荒川・赤川・古川・芝原用水)を回り、それぞれの場所で名前の由来や役割について話を聞きました。また、川の水を採取して水質検査を行い、河川の環境について学びました。 <div style="display: flex; justify-content: space-around;">     </div> <ul style="list-style-type: none"> ・ 4年生が校外学習で環境に関する施設（福井市クリーンセンター）を見学しました。家庭や事業所などから集められたごみの処理の仕方や再利用の仕組みについてのお話を聞き、ごみを分別して資源を再利用する大切さを知りました。内水面総合センターでは、河川や淡水魚に関するビデオを視聴し、福井県の水環境について説明を聞きました。 	

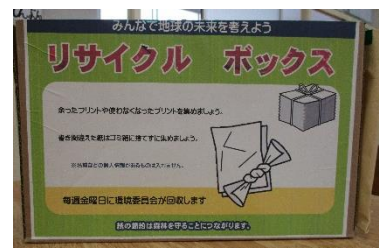


② 資源を大切にするための取組

- ・児童会活動の環境委員会で教室にリサイクルボックスを設置し、毎週金曜日に古紙回収しています。整美委員会はトイレの出入り口にトイレットペーパーの芯を回収する箱を設置しています。
- ・両面印刷を心がけ、反古紙の裏面を再利用して、用紙の削減に努めました。
- ・会議資料は印刷を控え、パソコンを利用してペーパーレスで会議をしています。
- ・学校からのお便りなども紙を減らし、メール配信で対応しています。
- ・職員室の印刷室に古紙リサイクルの箱や封筒を設置し、紙をなるべく捨てずに資源回収に出し、リサイクルしました。

③ ごみをできるだけ減らすための分別回収

- ・6月と10月にPTAや地域の方と協力して資源回収を行いました。
- ・ベルマーク活動の一環として使用済みテトラパックを回収しています。



★ ESDポイント（取組内容の内、1項目についてESDの視点を取り入れたポイントを記載して下さい。）

環境委員会や整美委員会の児童が、教室に古紙のリサイクルボックス、トイレにトイレットペーパーの芯の回収箱を設置しています。ベルマーク活動でテトラパックの回収に力を入れました。テープの巻芯の回収ボックスを見童玄関前に設置しました。学校全体の資源を大切にすることを高めるように努めました。（協力・参加）

3
見直し

【具体的効果】

- ① 総合的な学習の時間にSDGsの取組について調べて、自分ができる取組に挑戦することで、児童の中に環境を守る意識が育ってきているようです。
- ② 児童や職員に節電・節水・紙の節約などを、古紙のリサイクルボックスやトイレットペーパーの芯、使い終わったテープの巻芯の回収箱の設置、また委員会活動などを通して啓発することで、限られた資源を大切にすることを意識が高まってきました。
- ③ 資源回収では、各家庭の協力を得ながら地域全体で取り組むことができました。

【改善点】

- ・保護者や地域の方にも学校での取り組みを広め、地域の環境に対する意識を高めていきたいです。
- ・全校集会やたてわり活動を利用して、学級や委員会での活動をさらに広めて、全校で取り組む態度を育てていきたいです。