

福井市学校版環境ISO 実施計画書

福井市長 様

私たちの学校は、恵み豊かな環境を守り未来に引き継いでいくために、環境保全に関する学習、教育及び活動を積極的に行って環境にやさしい学校づくりと生命や自然の大切さを理解し郷土を愛するモラルの高い児童生徒の育成に取り組むための実施計画を作成しましたので、福井市学校版環境ISO認定制度による認定の更新を申し込みます。

令和 4 年 5 月 16 日

学校名 福井市旭小学校

校長氏名 塚本 康一

1 今年度の目標(学校の約束)

- ① 旭地区の環境、地球環境について学習します。
- ② 学校で節電、節水、リサイクルに努めます。
- ③ 地域と連携し、花壇作りのお手伝いや清掃活動、リサイクルに努めます。

2 取組内容

①環境学習

- ・5、6年生の希望者が地区の育成会、公民館の支援の下、旭地区の自然環境について(荒川の水質調査など)学習します。

②節電・節水・リサイクルの取り組み

- ・環境委員会で節電・節水の呼びかけや掲示をして、節電・節水意識を高めます。
- ・不要になった紙を回収し、再利用に努めます。

③地域と連携

- ・PTA と連携して、体操服のリサイクルに取り組みます。
- ・地域と連携し、花壇作りのお手伝いに努めます。

★ ESDポイント(取組内容の内、1項目についてESDの視点をどのように取り入れるかを記載してください。)

③の地域と連携し、花壇作りを学校でも実施していくことで、人・もの・こと・社会・自然などと自分とのつながり・かかわりに関心をもち、それらを尊重し大切にしようとする態度を養う。
(つながりを尊重する態度)

福井市学校版環境ISO 実施報告書

<p>学校名</p> <p style="text-align: center;">旭小学校</p>	
<p>1 今年度の目標（学校の約束）</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 旭地区の環境、地球環境について学習します。 ② 学校で節電、節水、リサイクルに努めます。 ③ 地域と連携し、花壇作りのお手伝いや清掃活動、リサイクルに努めます。 	
<p>2 取組内容</p> <p>①環境学習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 荒川の水質調査は感染拡大のため中止となったが、5年生が田植えをしている一乗地区の用水路と荒川の水を比べる学習をした。見た目・匂い・顕微鏡での比較から、荒川の方が濁っていて泥水の匂いが強いと分かり、生活排水の出し方に気を付けなければいけないことを学んだ。 <p>②節電・節水の取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 環境委員会で手洗いや歯磨きのときの節水を放送で呼びかけた。 <p>③地域と連携してリサイクル、花壇づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ PTA と連携して、体操服のリサイクルバザーをした。 ・ コロナ禍で活動に制限があり、地域の人と交流する機会がなかった。 ・ 環境委員会では、学校花壇の水やりや、マリーゴールドの種取りをして触れ合い、自然への関心を高めることができた。 	 <p style="text-align: center;"><ワークシート></p>  <p style="text-align: center;"><リサイクルバザー></p>
<p>★ ESDポイント（取組内容の内、1項目についてESDの視点を取り入れたポイントを記載して下さい。）</p> <p>委員会で花を育てることを通して、自然に関心をもち、優しい心を育むことができた。種取りをしたことで、次の年にも、きれいな花を咲かせたいと意欲をもっていった。</p>	
<p style="writing-mode: vertical-rl;">3 見直し</p>	<p>【具体的効果】</p> <p>総合的な学習や委員会活動など、教育活動全体で環境問題に取り組むことにより、日々の生活でも、ものを大切にする心や、自然に親しむ心を育てていくことができている。</p> <p>【改善点】</p> <p>委員会活動では、常時活動でも、自分たちの行動が直接、環境に結びつくことを意識させながら取り組ませていきたい。どのようなことが環境にやさしいのか考えさせ、環境問題の解決に意欲的に関わろうとする態度や能力を育てていきたい。</p>