

## 福井市学校版環境ISO 実施計画書

福井市長 様

私たちの学校は、恵み豊かな環境を守り未来に引き継いでいくために、環境保全に関する学習、教育及び活動を積極的に行って環境にやさしい学校づくりと生命や自然の大切さを理解し郷土を愛するモラルの高い児童生徒の育成に取り組むための実施計画を作成しましたので、福井市学校版環境ISO認定制度による認定の更新を申し込みます。

令和 4年5月12日

学校名 円山小学校

校長氏名 野村 淳一

### 1 今年度の目標(学校の約束)

- ① 学校で節電・節水・ごみの減量に努めます。
- ② 円山の自然環境や、地球環境について学習します。
- ③ 地域と連携しリサイクルに努めます。


### 2 取組内容

- ① 節電・節水・ごみの分別の取組
  - ・古紙回収を積極的に行います。
  - ・各学級で、環境を守るためにできることは何かを考え、実践します。
- ② 環境学習
  - ・5年生の総合「円山の宝 リゾット米」の学習では、米づくりに適した環境について、インターネットで調べたり、外部講師の話を聞いたりします。
  - ・教科横断的に、SDGsについて学習し、自分たちにできることについて考えます。
- ③ 地域と連携した取組
  - ・PTA と学校で、年2回の資源回収と年6回の空き缶回収を行います。

★ ESDポイント(取組内容の内、1項目についてESDの視点をどのように取り入れるかを記載してください。)

- ①の取組では、資源は限られており、大切にしようとすることで長く資源を有効に使えることを理解する。(有限性)

福井市学校版環境ISO 実施報告書

<p>学校名</p> <h1 style="text-align: center;">円山小学校</h1>	
<p>1 今年度の目標 (学校の約束)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 学校で節電・節水・ごみの減量に努めます。</li> <li>② 円山の自然環境や、地球環境について学習します。</li> <li>③ 地域と連携しリサイクルに努めます。</li> </ul>	<p>2 取組内容</p> <p>① 節電・節水・ごみの分別の取組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「ふくいSDGs月間ジュナナチャレンジ」に合わせ、節電強化月間・節水強化月間を設け、学校全体で取り組みました。</li> <li>・クラスごとに「じぶんたちでできるエコ活動」のめあてと取組内容を決め、全員でエコ活動に取り組みました。</li> <li>・各教室に、新聞紙などを再利用して委員会で作成した「古紙回収袋」を置き、クラスごとに出た古紙を資源ごみとして資源回収に出しました。</li> </ul> <p>② 環境学習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・5年生の総合「円山の宝 リゾット米」の学習では、米づくりに適した環境について、インターネットで調べたり、外部講師の話を聞いたりしました。また、田えや稲刈りの体験や、稲の成長の観察などを通して、田んぼの果たす役割について考えました。</li> <li>・4567組がどんぐりプロジェクトに参加し、里山の生態系を守るためにどんぐりの木が必要であることを学びました。</li> </ul> <p>③ 地域と連携した取組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・PTAと学校で、年2回の資源回収と年6回の空き缶回収を行いました。</li> </ul>
<p>★ ESDポイント (取組内容の内、1項目についてESDの視点を取り入れたポイントを記載して下さい。)</p> <p>①の取組では、資源は限られており、大切にしようとする事で長く資源を有効に使えることを理解することができました。(有限性)</p>	<p>3 見直し</p> <p>【具体的効果】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 学校全体で節電・節水に取り組んだり、各教科でSDGsについて学習したりしたことで、環境を大切にしようという意識が育ってきています。</li> <li>② 総合的な学習の時間で、米作りを通して実際に自然に触れることで、自然の大切さや有限であることを理解することができました。</li> </ul> <p>【改善点】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1年間を通して、児童一人一人が主体的に取り組んでいけるように、楽しく興味がわくような活動を企画していきたいです。</li> </ul>

