

## 福井市学校版環境ISO 実施計画書

福井市長 様

私たちの学校は、恵み豊かな環境を守り未来に引き継いでいくために、環境保全に関する学習、教育及び活動を積極的に行って環境にやさしい学校づくりと生命や自然の大切さを理解し郷土を愛するモラルの高い児童生徒の育成に取り組むための実施計画を作成しましたので、福井市学校版環境ISO認定制度による認定の更新を申し込みます。

令和4年5月23日

学校名 福井市社南小学校

校長氏名 荻野 昌映

### 1 今年度の目標(学校の約束)

- ① 学校で節電・節水・紙の節約に努めます。
- ② 地域と連携し、清掃活動やリサイクルに努めます。







### 2 取組内容

- ① 節電・節水・紙の節約
    - ・エコ・スマイル(環境)委員会で、節電・節水を呼びかけるポスターを校内に掲示します。
    - ・古紙の分別を行い、裏紙は再利用します。
    - ・会議資料などは ICT 機器を利用して閲覧することで、必要以上に印刷することを避けま
  - ② 地域と連携して分別回収・清掃活動
    - ・古紙の回収をPTAや地域と連携して実施する。また、ごみの減量やリサイクルについて学
- ・教室にリサイクルボックスを設置する。

★ ESDポイント(取組内容の内、1項目についてESDの視点をどのように取り入れるかを記載してください。)

- ①の節電・節水・紙の節約では、委員会で呼びかけの方法などについて話し合い、学校全体でエコの意識を高められるようにする。また、学級でも電気の消し忘れがないか声をかけ合いながら、電気の消し忘れゼロや古紙の分別などの取り組みを行っていきけるようにする。(コミュニケーション・協力)
- ②の古紙の回収では、各教室にリサイクルボックスを設置し、児童が不要な紙を入れられるようにする。紙が必要な場合は、そこから裏紙を使用できるようにすることで、リサイクルに主体的に参加しようとする態度を育てる。(進んで参加する態度)

福井市学校版環境ISO 実施報告書

|   |   |
|---|---|
| <p>学校名</p> <p style="text-align: center;"><b>社南小学校</b></p>  |    |
| <p><b>1 今年度の目標 (学校の約束)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 学校で節電・節水・紙の節約に努めます。</li> <li>② 地域と連携し、清掃活動やリサイクルに努めます。</li> </ul>   |   |
| <p><b>2 取組内容</b></p> <p>③ 節電・節水・紙の節約</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・委員会で、節電・節水を呼びかけるポスターを作成し、校内に掲示しました。</li> <li>・古紙の分別を行い、裏紙は再利用しました。</li> <li>・古紙を再利用して小さい紙箱を作りました。</li> <li>・会議資料などは ICT 機器を利用して閲覧し、必要以上に印刷することを避けました。</li> </ul> <p>④ 地域と連携して分別回収・清掃活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・委員会で、一年生に給食のごみの分別の仕方を教えました。</li> <li>・教室にリサイクルボックスを設置し、毎月の委員会の時間に各教室の古紙を回収しました。回収した古紙は一枚一枚確認し、紙の大ききごとに集めて束ね、資源回収に出しました。</li> <li>・PTAで資源回収を実施しました。(7月)</li> </ul> |      |
| <p>★ <b>ESDポイント</b> (取組内容の内、1項目についてESDの視点を取り入れたポイントを記載して下さい。)</p> <p>①について、古紙を利用して紙箱を作り、給食で出た燃やせるごみを捨てる時に利用しました。不要になったものを再利用し有効に使う力を身に付けました。(多面的)</p>   |   |
| <p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">3<br/>見直し</p>  | <p><b>【具体的効果】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 会議資料を印刷しないことは、省資源につながったと考えられます。</li> <li>② 委員会活動で古紙を回収したり、節電・節水を呼びかけるポスターを作ったりしたことで、児童が省資源について考えることができました。</li> </ul> <p><b>【改善点】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・今年度は節水・節電について呼びかける活動だけになってしまい、節水・節電ができてきているのかを把握することができませんでした。今後は、チェック活動等を行って現状を把握していきたいです。</li> </ul>   |