

## 福井市学校版環境ISO 実施計画書

福井市長 様

私たちの学校は、恵み豊かな環境を守り未来に引き継いでいくために、環境保全に関する学習、教育及び活動を積極的に行って環境にやさしい学校づくりと生命や自然の大切さを理解し郷土を愛するモラルの高い児童生徒の育成に取り組むための実施計画を作成しましたので、福井市学校版環境ISO認定制度による認定の更新を申し込みます。

令和 4年 5月10日

学校名 河合小学校

校長氏名 森嶋 正樹

### 1 今年度の目標(学校の約束)

- ① 河合地区の環境、地球環境について学習します。
- ② 水や電気などの資源を大切に使います。
- ③ 地区と連携して、清掃活動やゴミの減量・リサイクルに努めます。

### 2 取組内容

#### ① 環境学習

- ・河合地区の自然環境・リサイクルについて、社会と総合的な学習の時間に学習します。
- ・図書委員会が「環境の本コーナー」を設置し、環境保護について興味・関心をもたせま

#### ② 節電・節水等の取り組み

- ・美化委員会が校内放送で、使用していない教室や廊下の照明をこまめに消す(節電)、水の出しっ放しが無い(節水)について呼びかけます。また、節電・節水のポスターを掲示して、節電・節水の意識を高めるようにします。

#### ③ 地域と連携して分別回収・清掃活動

- ・美化委員会がポスターを掲示して、ゴミの減量を呼びかけます。
- ・美化委員会が、各教室に古紙回収ボックスを設置して、回収します。
- ・親子奉仕作業で、地域の人と協力して、学校の清掃活動に取り組みます。

★ ESDポイント(取組内容の内、1項目についてESDの視点をどのように取り入れるかを記載してください。)

・③の親子奉仕作業では、様々な年齢の人と協力・共同しようとする態度を育てながら、清掃活動の大切さを理解する。(コミュニケーション・協力)

## 福井市学校版環境ISO 実施報告書

<p>学校名</p> <h2 style="text-align: center;">河合小学校</h2>		
<p><b>1 今年度の目標（学校の約束）</b></p> <p>① 河合地区の環境、地球環境について学習します。</p> <p>② 学校と家庭で、水や電気などの資源を大切に使いま す。</p> <p>③ 地区と連携して、清掃活動やごみの減量・リサイクル に努めます。</p>		
<p><b>2 取組内容</b></p> <p>① 環境学習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 3年生は、校外学習でスーパーマーケットへ行って、そこに置かれているリサイクルの取り組みについて学習しました。校外学習後、ワークシートにまとめて、環境問題に興味・関心をもつことができました。</li> <li>・ 4年生は、総合的な学習の時間を使って、地球環境について学習しました。SDGsに携わる企業とのオンライン授業にも参加し、理解を深めました。各自が興味・関心を持った内容に合わせて、「水質」、「大気」「温暖化」、「ごみ」等について、図書室の本やインターネットを活用して調べ、プレゼンテーションソフトを用いてクラス内で発表をしました。</li> <li>・ 6年生は、家庭科「持続可能な社会を生きる」の学習において、SDGsに関連付けて調べたことをタブレットでまとめて、クラス内で発表しました。</li> </ul> <p>② 節電・節水等の取組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 美化委員会が、「節水」「節電」に関する掲示物を作成し、校内に掲示しました。全校児童に呼びかけて、「節水」「節電」に対する意識を高めることができるよう努めました。</li> </ul> <p>③ 地域と連携して分別回収・清掃活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 空き缶の回収を家庭・地域に呼びかけて行いました。</li> <li>・ 美化委員会が、古紙回収ボックスを設置して定期的に古紙を回収しました。</li> </ul>		
		

★ ESDポイント（取組内容の内、1項目についてESDの視点を取り入れたポイントを記載して下さい。）

①について、総合的な学習の時間で、SDGsに関するオンライン授業に参加して地球環境に配慮した身近な企業の取組みについて理解を深めることができました。

3  
見直し

【具体的効果】

- ① 3年生は、スーパーマーケットで学んだりサイクルへの取組を知ることで、スーパーマーケットなどの施設もエコ活動に取り組んでいることを知ることができました。
- ② 4年生は、総合的な学習の時間に地球環境について学習した際、SDGsについてのオンライン授業に参加したことで身近な企業の取組みについて理解を深めることで、SDGsについての関心が高くなりました。また、学習した内容をクラス内で発表したことで、目的を持って調べ活動に取り組むことができました。

【改善点】

- ・本年度も、コロナ禍で異学年や地域との交流が難しく、他学年や地域の方と触れあって、共に活動する機会を思うように設けられないところがありました。4年生の発表を全校に向けて実施してより多くの人に自分たちの取組みを知ってもらえるようにしていきたいです。
- ・地域の方と清掃活動を協力して行ったりすることで、環境についての意識を高める機会を設けていきたいです。