

## 福井市学校版環境ISO 実施計画書

福井市長 様

私たちの学校は、恵み豊かな環境を守り未来に引き継いでいくために、環境保全に関する学習、教育及び活動を積極的に行って環境にやさしい学校づくりと生命や自然の大切さを理解し郷土を愛するモラルの高い児童生徒の育成に取り組むための実施計画を作成しました。福井市学校版環境ISO認定制度による認定の更新を申し込みます。

令和4年4月21日

学校名 殿下小中学校

校長氏名 小 辻 省 一

### 1 今年度の目標（学校の約束）

- ① 殿下地区の自然環境を保全するように努めます。
- ② 電気や水などの資源を大切に使います。
- ③ ゴミを減らし、リサイクルに努めます。
- ④ 植物を育てることを通し、生き物の命の大切を学びます。

### 2 取組内容

- ① 自然環境の保全
  - ・大味川水系の生き物の観察を年2回程度行い、水生生物について学習することで、殿下地区の自然環境を保全しようとする意識を高める。
  - ・平和会（児童生徒会）活動として、地域の清掃奉仕活動（年1回）を企画し、実施する。
- ② 節電・節水の取組
  - ・すこやか委員会で、ポスターなどの掲示物を工夫し、節電・節水に対する意識を高める。
  - ・メディア委員会で、放送によりISO実施（電気、水、ゴミ等に関する内容）の呼びかけをする。
- ③ 地域と連携したりサイクル活動
  - ・毎週火曜日をアルミ缶回収の日と定め、月曜日にはすこやか委員会が児童生徒に協力を呼びかける。また、公民館にアルミ缶回収ボックスを設置し、地域の方にも広く協力を呼びかける。月末には計量し、グラフ化して掲示し、児童生徒の意識を高める。
  - ・PTAや地域と連携して資源回収（年2回）を実施し、古紙・ダンボール等を回収する。
- ④ さつき栽培活動
  - ・各自がさつき一鉢を担当し、水やりや剪定などの世話を責任をもって行い、次世代に鉢を引き継いでいく。

★ ESDポイント（取組内容の内、1項目についてESDの視点をどのように取り入れるかを記載して下さい。）

- ①の地域の清掃奉仕活動では、児童生徒が自分たちにできる清掃活動を企画し、地域のために主体的に活動に参加しようとする態度を身につける。

## 福井市学校版環境 I S O 実施報告書

<p>学校名</p> <h1 style="text-align: center;">殿下小中学校</h1>	
<p><b>1 今年度の目標（学校の約束）</b></p> <p>① 殿下地区の自然環境を保全するように努めます。</p> <p>② 電気や水などの資源を大切に使います。</p> <p>③ ごみを減らし、リサイクルに努めます。</p> <p>④ 植物を育てることを通し、生き物の命の大切を学びます。</p>	
<p><b>2 取組内容</b></p> <p>①自然環境の保全</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・大味川水系の生き物の観察を9月7日(水)に行い、水生生物について学習することで、殿下地区の自然環境を保全しようとする意識を高めました。</li> <li>・平和会（児童生徒会）活動では、9月5日(月)に「殿下クリーン作戦」として、地域の清掃活動を実施しました。</li> </ul> <p>② 節電・節水の取組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・すこやか委員会で、ポスターなどの掲示物を工夫し、節電・節水に対する意識を高めました。</li> <li>・メディア委員会で、放送により I S O 実施（電気、水、ごみ等に関する内容）を呼びかけました。</li> </ul> <p>③ 地域と連携したりサイクル活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎週火曜日をアルミ缶回収の日と定め、月曜日にはすこやか委員会が児童生徒に協力を呼びかけました。また、公民館にアルミ缶回収ボックスを設置し、地域の方にも広く協力を得ながら取り組みました。月末には計量し、グラフ化して掲示し、児童生徒の意識を高めました。</li> <li>・P T A や地域と連携して資源回収を4月と11月に実施し、古紙・ダンボール等を回収しました。</li> </ul> <p>④ さつき栽培活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各自がさつき一鉢を担当し、水やりや剪定などの世話を責任をもって行い、今後も次世代に鉢を引き継いでいきます。</li> </ul>	 
<p>★ <b>ESDポイント</b>（取組内容の内、1項目についてESDの視点を取り入れたポイントを記載して下さい。）</p> <p>①の地域の清掃奉仕活動では、児童生徒が自分たちにできる清掃活動を企画し、地域のために主体的に活動に参加しようとする態度を身につけました。（多様性・相互性）</p>	
<p><b>3</b></p> <p style="writing-mode: vertical-rl;">見直し</p>	<p><b>【具体的効果】</b></p> <p>① 大味川水系の生き物観察や地域の清掃奉仕活動を通して、自然環境を大切にしようとする意識が育ってきています。</p> <p>② 地域の方々と協力して、アルミ缶回収や資源回収を行うことで、地域を大切にしようとする態度が身につけてきています。</p>

**【改善点】**

- ・ 児童生徒減に伴い保護者数も減ってきているので、地域の方々の協力がより不可欠になっています。今後は地域住民をどう巻き込んで取り組むのかを考えていきます。
- ・ 取組の意義を大切にしながら、児童生徒減に合わせ、行事のやり方を変えていく必要があります。