

## 福井市学校版環境ISO 実施計画書

福井市長 様

私たちの学校は、恵み豊かな環境を守り未来に引き継いでいくために、環境保全に関する学習、教育及び活動を積極的に行って環境にやさしい学校づくりと生命や自然の大切さを理解し郷土を愛するモラルの高い児童生徒の育成に取り組むための実施計画を作成しましたので、福井市学校版環境ISO認定制度による認定の更新を申し込みます。

令和 4年 5月 24日

学校名 六条小学校

校長氏名 川崎隆夫

### 1 今年度の目標(学校の約束)

- ①六条の環境、地球環境について学習します。
- ②水や電気などの資源を大切に使います。
- ③ごみを減らし、リサイクルに努めます。

### 2 取組内容

- ① 環境学習
  - ・地球環境問題について考える学習会を、家庭・地域の方々と連携して高学年で実施します。
  - ・4・5年社会と6年理科で環境保全について考える学習をします。
- ② 節電・節水の取組
  - ・環境委員会で作った節電・節水を呼びかける掲示物を校内に掲示し、全校に節電・節水を呼びかけます。また、定期的に環境委員会が校内を巡視し、点検します。
- ③ 分別回収やリサイクル運動
  - ・食品トレイ、アルミ缶、古紙の回収をPTAや地域の方々と連携して実施します。
  - ・給食の時に、ごみの分別回収をするとともに、残食を減らしごみ減量に努めます。
  - ・給食委員会で、新聞の折り込みチラシを利用して紙箱を作り、給食の時の燃やせるごみ入れとして使います。
  - ・地域と連携しながら、アルミ缶やトレー、使用済みインクカートリッジの回収活動に取り組みます。
  - ・各教室にリサイクルボックス(余ったプリントや使用済みの紙を入れておくもの)を設置します。

★ ESDポイント(取組内容の内、1項目についてESDの視点をどのように取り入れるかを記載してください。)

・③の分別回収やリサイクル運動では、家庭や地域とも連携しながら、限られた資源の大切さを知り、不用になったものを再利用し、有効に使う力を育てます。

福井市学校版環境ISO 実施報告書

<p>学校名</p> <h1 style="text-align: center;">六条小学校</h1>	
<p><b>1 今年度の目標（学校の約束）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①六条の環境、地球環境について学習します。</li> <li>②水や電気などの資源を大切に使います。</li> <li>③ごみを減らし、リサイクルに努めます。</li> </ul>	
<p><b>2 取組内容</b></p> <p>①社会科、総合的な学習の時間を通して、SDGsについて自分が興味を持った内容、自分達ができることについて考え、タブレットアプリを利用してまとめました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="185 759 734 1061" style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">学校に通えない理由は、通う お金がない！</p> <p style="font-size: small;">貧困な国では、文房具や教科書、ノートを買うお金がなく、学校に通えない人たちがいます。</p>  </div> <div data-bbox="802 759 1339 1061" style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">私たちに出来ること!!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ワクチンのためのお金をぼぎんする。</li> <li>・健康と福祉についてきょうみに持つことから始める。</li> </ul>  <p style="text-align: right;">SDGs、知ってるよね？</p> </div> </div> <p>②委員会活動で、節電・節水を呼びかける貼り紙を作成し、校内に掲示しました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="188 1146 750 1467" style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">電気がつけばなしだったら消そう！</p>  <p style="text-align: center;">節電を 心がけよう</p> <p style="text-align: right;">環境委員会</p> </div> <div data-bbox="798 1146 1353 1467" style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 45%;">  <p style="text-align: center; font-size: large;">よろしく お願いします</p> <p style="text-align: center;">環境委員会</p> </div> </div> <p>③学校での生活目標をもとに、各学級でのごみを減らすことが出来る方法を考え、実施しました。</p>	
<p>★ <b>E S Dポイント</b>（取組内容の内、1項目についてE S Dの視点を取り入れたポイントを記載して下さい。）</p> <p>②について、委員会の児童を中心に、こまめな節電・節水を心がけるような声かけを児童自身が行うことが出来ました。（連携性・責任性）</p>	
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">3 見 直 し</p>	<p><b>【具体的効果】</b></p> <p>①、③について、児童が普段の生活の中でごみを減らすための工夫に気づいたり、SDgsの目標について、自分の考えた内容と似た場面に遭遇した時、自分自身で考えるようになってきています。</p> <p><b>【改善点】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者・地域など、校外の方にも児童の取り組みを知ってもらい、実践できるような機会をつくと良かった。</li> </ul>