

## 福井市学校版環境ISO 実施計画書

福井市長 様

私たちの学校は、恵み豊かな環境を守り未来に引き継いでいくために、環境保全に関する学習、教育及び活動を積極的に行って環境にやさしい学校づくりと生命や自然の大切さを理解し郷土を愛するモラルの高い児童生徒の育成に取り組むための実施計画を作成しましたので、福井市学校版環境ISO認定制度による認定の更新を申し込みます。

令和4年5月31日

学校名 福井市光陽中学校

校長氏名 真弓 淳

### 1 今年度の目標(学校の約束)

環境に対する知識、理解、意識を深め、環境を大切にしようとする行動力を養います。

### 2 取組内容

#### 環境教育

小中合同清掃ボランティアを実施します。自分の住む地域の清掃を行い、きれいにすることの喜びや達成感を味わわせ、環境を整えることの大切さに気づかせる。また、学校文化の伝達もしていく。

#### 省エネルギー・省資源

生徒を対象に環境に対するアンケートを実施し、省エネルギー・省資源活動を意識できるようにします。

使用していない教室や廊下、トイレなどの照明をこまめに消すなど、電気の使用量を減らす工夫の指導をします。また、デマンドサポートを的確に利用し電気の使用量を制限します。

プリントを印刷するときは必要な枚数を確認します。また、再利用可能なものは裏面を利用します。

#### ごみ減量・リサイクル

ごみ分別ルールに従って分別します。

学校の催しでは、ごみが少なくなるように工夫します。

#### ★ ESDポイント(取組内容の内、1項目についてESDの視点をどのように取り入れるかを記載してください。)

小中合同清掃ボランティアでは、中学生と校区の小学生とが協力し、地域の清掃活動を行うことで、地区に住む上級生としての伝統として受け継いできたことを伝え、互いに連携・協力する活動で持続可能な社会をつくるために必要なことを身に付けます。(相互性・有限性・連携性)

福井市学校版環境ISO 実施報告書

<p>学校名</p> <h1 style="text-align: center;">光陽中学校</h1>	
<p>1 今年度の目標 (学校の約束)</p> <p>環境に対する知識、理解、意識を深め、環境を大切にしようとする行動力を養います。</p>	<p>2 取組内容</p> <p>① 省エネルギー</p> <p>電源スイッチに「節電」のシールを貼ったり、廊下に掲示物を掲示したりして、生徒や教員へ資源節約の意識付けを行っている。また、学活の時間に生徒たちに環境保護のため自分たちにどんなことができるかを話し合わせ、決まったルールを各クラスに掲示し、日頃から意識できるようにした。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="134 983 533 1283">  </div> <div data-bbox="601 974 1034 1299">  </div> <div data-bbox="1086 974 1458 1299">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div data-bbox="134 1301 488 1373"> <p>節電呼びかけシール</p> </div> <div data-bbox="507 1301 1098 1373"> <p>各クラスで考えた環境保護のためのルール</p> </div> <div data-bbox="1101 1301 1458 1373"> <p>節水呼びかけの掲示物</p> </div> </div> <p>② ごみの分別</p> <p>昨年に引き続き、各教室のごみ箱を燃えるごみ・燃えないごみ用に分け、生徒・教員共に分別してごみを出すようにしている。また、裏が使える紙は再利用している。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div data-bbox="137 1563 539 1865">  </div> <div data-bbox="628 1563 1008 1854">  </div> <div data-bbox="1054 1563 1458 1859">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div data-bbox="153 1883 975 1955"> <p>職員室      用途別に分けられたごみ箱      教室</p> </div> <div data-bbox="1054 1883 1417 1955"> <p>大きさごとの古紙</p> </div> </div>

③ 環境保全活動

地域の方々と協力して、新しくできるコスモス畑の除草活動と種まきを行った。また、早朝にボランティアを募り、学校周りの捨てられていたごみを集め、分別した。また、小学生と合同で校区の公園を清掃する活動を行った。



★ ESDポイント（取組内容の内、1項目についてESDの視点を取り入れたポイントを記載して下さい。）

地域の人々や校区の小学生と協力して、公園をきれいにしたり、憩いの場を整えたりすることで。住みよいまちづくりに貢献できていることを実感できた。（相互性・連携性・協力）

3  
見直し

【具体的効果】

自分たちにできる環境への取り組みを具体的に考えたことにより、節電や節水への意識をより高めることができた。さらに、地域の方々と交流することで協働してまちづくりを行う喜びを味わうことができた。

【改善点】

さらに多くの地域の方々と保護者に本校の環境教育について触れる機会を作りたいと思う。また、環境に関する各種取り組みの成果を生徒がもっと実感できる工夫を行っていきたい。