

福井市学校版環境ISO 実施計画書

福井市長 様

私たちの学校は、恵み豊かな環境を守り未来に引き継いでいくために、環境保全に関する学習、教育及び活動を積極的に行って環境にやさしい学校づくりと生命や自然の大切さを理解し郷土を愛するモラルの高い児童・生徒の育成に取り組むための実施計画を作成しましたので、福井市学校版環境ISO認定制度による認定の更新を申し込みます。

令和4年5月30日

学校名 灯明寺中学校

校長氏名 野路 佳男

1 今年度の目標（学校の約束）

- ①地域の環境や灯明寺中学校の学校生活の環境について考え、行動を改善します。
- ②電気や水などの資源を大切に使います。
- ③ごみを減量したり、分別回収したりして、リサイクルに努めます。

2 取組内容

①省エネルギー・省資源

- ・使用していない教室、廊下、トイレなどの照明をこまめに消す。
- ・エアコンやストーブの使用は必要時のみにし、教室などを離れる時は電源を切る。
- ・灯油の使用量を委員会でチェックし、節約に心がける。
- ・印刷物は必要最小限で行い、片面使用の用紙の裏面活用を心がける。

②ごみ減量・リサイクル

- ・ごみは分別ルールに従って回収する。
- ・学校行事ではごみ減量を工夫し実施する。
- ・委員会活動を通してリサイクルの呼びかけを行う。

③地域と連携した資源回収や地域の清掃などの環境保全活動

- ・アルミ缶や古紙回収、清掃活動をPTAや地域と連携して実施する。
- ・生徒会執行部が中心となり、地域と学校の美しい環境づくりを行う。

④環境学習

- ・環境に関連した内容を教科の授業で学び、意識向上を図る。
- ・校外学習などを利用し、地域の環境について学び、学校生活で実践できそうなことを考え行動していく。

★ ESDポイント（取組内容の内、1項目についてESDの視点をどのように取り入れるかを記載して下さい。）

③の資源回収や地域の清掃活動では、互いに協力し合いながら主体的に行動していく能力を身につける（協力・参加）

福井市学校版環境ISO 実施報告書

<p>学校名</p> <h2 style="text-align: center;">灯明寺中学校</h2>	
<p>1 今年度の目標（学校の約束）</p> <p>① 地域の環境や灯明寺中学校の学校生活の環境について考え、行動を改善します。</p> <p>② 電気や水などの資源を大切に使います。</p> <p>③ ごみを減量したり、分別回収したりして、リサイクルに努めます。</p>	
<p>2 取組内容</p> <p>① 省エネルギー・省資源</p> <ul style="list-style-type: none"> ・エアコンやストーブ、廊下の照明など、必要がないときには消すことを心がけた。 ・灯油の使用量を委員会でチェックをした。 ・印刷物は必要最小限で行い、片面使用の用紙の裏面活用を心がけた。 <p>② ごみ減量・リサイクル</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ごみは分別ルールに従って回収した。 ・学校行事ではごみ減量を工夫し実施した。 ・委員会活動では余ったプリントを回収し分別した。 <p>③ 地域と連携した資源回収や地域の清掃などの環境保全活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・アルミ缶や古紙回収、清掃活動を PTA や地域と連携して実施した。 ・生徒会執行部が中心となり、学校周辺の清掃ボランティアを募り、美しい環境づくりを行った。 <p>④ 環境学習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・環境に関連した内容を教科の授業で学び、意識向上をはかった。 ・校外学習などを利用し、地域の環境について学び、学校生活で実施できそうなことを考えた。 	  
<p>★ ESDポイント（取組内容の内、1項目についてESDの視点を取り入れたポイントを記載して下さい。）</p> <p>③の資源回収や地域の清掃活動では、ボランティアを募り互いに協力しながら主体的に行動していく能力を身につけられるようにした。（協力・参加）</p>	

3 見直し	<p>【具体的効果】</p> <p>③ ボランティアを募り清掃活動を行うことで、自分たちで美しい環境を作ろうという意識が育ってきている。</p> <p>① PTAの広報誌をホームページにアップしたり、生徒集会の資料をデータ化したりすることで、印刷物の削減をした。(約10万円の経費節減を実現)</p>
	<p>【改善点】</p> <p>・リサイクルや節電、節水について中学生でもできる活動を考える時間を設け、生徒主体に取り組めることを考えたい。</p>