

## 福井市学校版環境ISO 実施計画書

福井市長 様

私たちの学校は、恵み豊かな環境を守り未来に引き継いでいくために、環境保全に関する学習、教育及び活動を積極的に行って環境にやさしい学校づくりと生命や自然の大切さを理解し郷土を愛するモラルの高い児童生徒の育成に取組むための実施計画を作成しましたので、福井市学校版環境ISO認定制度による認定の更新を申し込みます。

令和4年5月30日

学校名 社中学校

校長氏名 安本 桂樹

### 1 今年度の目標（学校の約束）

- ① 社中学校区の美化活動を行います。
- ② 節電・節水を呼びかけ、一人一人が積極的に実行します。
- ③ 地域と連携し、資源回収、リサイクルに努めます。

### 2 取組内容

- ① 美化活動
  - ・地域の方と共にボランティアで地域のクリーン作戦を行います。
  - ・校内のごみの削減・分別につとめます。
- ② 節電・節水
  - ・校内の電気スイッチの「節電シール」を活用しながら、節電を呼びかけます。
  - ・水の出しつまなしをしないなど、節水を呼びかけます。
- ③ 資源回収
  - ・古紙、ダンボール等の回収をPTAや地域と連携して実施します。
  - ・卒業生に制服や体操服等のリサイクルを呼びかけます。

### ★ ESDポイント（取組内容の内、1項目についてESDの視点をどのように取り入れるかを記載してください。）

③の資源回収では自治会ごとに参加します。生徒は縦割り班で行動し、地区の方と共に活動します。自分の生まれ育った地域の方と共に地域の一員として働く意識をもって取り組みます。

(協力・参加)

## 福井市学校版環境ISO 実施報告書

<b>学校名</b> <b>社中学校</b>			
<b>1 今年度の目標（学校の約束）</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>①社中学校区の美化活動を行います。</li> <li>②節電・節水を呼びかけ、一人一人が積極的に実行します。</li> <li>③地域と連携し、資源回収、リサイクルに努めます。</li> </ul>			
<b>2 取組内容</b>			
①地域の方と共にボランティアで中学校区のクリーン作戦を行いました。			
			
↑社北クリーン作戦	↑社西ビオトープ整備		
②保健委員会の活動として、「節水」や「節電」を呼びかけるポスターを作成しました。また、3年生の活動として、北陸コカ・コーラボトリングの方とオンラインでつなぎ、SDGs達成に向けた具体的な取り組みについての話を聞く時間を設けました。			
③古紙、ダンボール等の回収をPTAや地域と連携し、実施しました。また、各教室にリサイクルボックスを設置し、古紙のリサイクルに努めました。			
<b>★ ESDポイント</b> （取組内容の内、1項目についてESDの視点を取り入れたポイントを記載して下さい。） ②について、日々の生活で資源を大量に消費しているが、決して資源は無限に存在するものではなく、有限なもので大切にしなければいけないということを学び、理解することができました。（有限性）			
<b>3 見直し</b> <table border="1" data-bbox="212 1888 1468 2124"> <tr> <td data-bbox="212 1888 219 2124"> <b>【具体的効果】</b> </td> <td data-bbox="219 1888 1468 2124"> ①地域の一員として、中学校区の清掃ボランティアを行うことにより、地域の担い手としての意識を高めると共に、生徒の中に自然環境を大切にしようとする意識や地域を愛する心が育ってきています。  ②節電、節水や資源の有限性についての意識が向上しました。 </td> </tr> </table>	<b>【具体的効果】</b>	①地域の一員として、中学校区の清掃ボランティアを行うことにより、地域の担い手としての意識を高めると共に、生徒の中に自然環境を大切にしようとする意識や地域を愛する心が育ってきています。 ②節電、節水や資源の有限性についての意識が向上しました。	
<b>【具体的効果】</b>	①地域の一員として、中学校区の清掃ボランティアを行うことにより、地域の担い手としての意識を高めると共に、生徒の中に自然環境を大切にしようとする意識や地域を愛する心が育ってきています。 ②節電、節水や資源の有限性についての意識が向上しました。		

③PTA や地域と連携して資源回収を行い、分別やリサイクルの大切さを再認識しました。

**【改善点】**

- ・特定の委員会や係まかせにせず、生徒一人一人が自分のこととして取り組めるよう、環境に対する意識を高められるような活動を考えていきたい。
- ・生徒会を中心に環境の現状について、生徒が話し合う場をつくり、自分たちでできる活動を企画し、実施できるようにしていきたい。