

## 福井市学校版環境ISO 実施計画書

福井市長 様

私たちの学校は、恵み豊かな環境を守り未来に引き継いでいくために、環境保全に関する学習、教育及び活動を積極的に行って環境にやさしい学校づくりと生命や自然の大切さを理解し郷土を愛するモラルの高い児童生徒の育成に取り組むための実施計画を策定しましたので、福井市学校版環境ISO認定制度による認定の更新を申し込みます。

令和 5年 5月 11日

学校名 福井市木田小学校

校長氏名 氣谷 達郎

### 1 今年度の目標(学校の約束)

- ① 環境やエネルギーについて学習します。
- ② ごみ減量・リサイクルを推進します。
- ③ PTAの人と協力し、地域の方々にも呼びかけます。

### 2 取組内容

#### ① 環境学習・環境教育

総合的な学習の時間を中心に、教科横断的にSDGsの取組内容や、持続可能であることの意義、自分や家庭でできる取組について学習します。

各教科で環境に関する学習を行い、環境問題に気づき、環境を保全する必要性を学びます。

#### ② ごみ減量・リサイクル

環境委員会活動を中心にペットボトルキャップ回収を行い、リサイクルします。






#### ③ その他の環境保全活動

学校で取り組んでいる環境学習、環境保全活動について保護者に学校便りなどを通して伝達します。

★ ESDポイント(取組内容の内、1項目についてESDの視点をどのように取り入れるかを記載してください。)

②ゴミ減量・リサイクルの推進では、環境委員会から各クラスに呼びかけ、児童が各家庭でペットボトルキャップ回収の話をするすることで、保護者・全校児童が一丸となって協力し合います。資源が有限であること、リサイクルすることで有益な物に変化していくことを学び、物を大切にしようとする態度を育てます。

福井市学校版環境 I S O 実施報告書

<p>学校名</p> <h1 style="text-align: center;">木田小学校</h1>	
<p><b>1 今年度の目標（学校の約束）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 環境やエネルギーについて学習します。</li> <li>② ごみ減量・リサイクルを推進します。</li> <li>③ PTAの人と協力し、地域の方々にも呼びかけます。</li> </ul>	
<p><b>2 取組内容</b></p> <p>① 総合的な学習の時間での実践</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・5年生は、SDGsをテーマとして総合の学習を進めました。野菜を再生させるリポベジや、校内放送での節電の呼びかけ、ポスター作りなど、自分たちにできることを考えて取り組みました。</li> </ul> <p>② 食品ロス減量の取組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・給食委員会を中心として残食チェックカレンダーを作り、各クラスで食品ロス（食べ残し）の減量に取り組みました。</li> <li>・4年生と5年生を中心に、フードドライブ活動に取り組みました。家庭で余った食品を集め、162この食品を、県民生協を通して必要としている方々に届けました。</li> </ul> <p>③ 地域と連携した環境活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・環境委員会を中心として、エコキャップ運動に取り組みました。集まったキャップは、PTAの方の協力で搬入場所となっているスーパーへ運んでいただきました。</li> </ul>	   
<p>★ ESDポイント（取組内容の内、1項目についてESDの視点を取り入れたポイントを記載して下さい。）</p> <p>①について、環境について学び、自分たちができることを考え実践したことで、ほかの学年にも環境についての意識が広がりました。食べ残しを減らそうとしたり、こまめに電気を消したりするなど、児童が主体的に行動する姿が見られるようになりました。（協力・参加）</p>	
<p style="writing-mode: vertical-rl;">3 見直し</p>	<p><b>【具体的効果】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>②残食チェックカレンダーにより、一人一人が食べ残しを減らそうとする意識が高まりました。</li> <li>③エコキャップ運動を通して、家庭と協力した取り組みができました。</li> </ul> <p><b>【改善点】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・委員会活動や総合的な学習の時間だけでなく、低学年もより主体的に環境について考える時間をつくり、さらに環境活動を広めていきたいです。</li> </ul>