

福井市学校版環境ISO 実施計画書

福井市長 様

私たちの学校は、恵み豊かな環境を守り未来に引き継いでいくために、環境保全に関する学習、教育及び活動を積極的に行って環境にやさしい学校づくりと生命や自然の大切さを理解し郷土を愛するモラルの高い児童の育成に取り組むための実施計画を作成しましたので、福井市学校版環境ISO認定制度による認定の更新を申し込みます。

令和5年4月19日

学校名 福井市日之出小学校

校長氏名 田中 範継

1 今年度の目標(学校の約束)

- ① 日之出地区や地球の環境について学びます。
- ② 水や電気や紙などの資源を大切に使います。
- ③ ごみを減らし、リサイクルに努めます。

2 取組内容

① 環境学習

- ・SDGsについてタブレットで調べてまとめ、発表します。(5年生)

② 節電・節水・紙の節約の取組

- ・トイレットペーパーの芯を回収して雑紙として資源回収に出して、リサイクルに努めます。
- ・余った紙や不要な紙は、ゴミ箱に捨てずにリサイクルボックスで集め、裏を再利用したり、資源回収に出したりして、リサイクルを心がけます。
- ・自分の持ち物には名前を書き、大切に使います。

③ 地域と連携して分別回収

- ・アルミ缶や古紙の回収をPTAや地域と連携して実施します。(年2回)
- ・使用済みインクカートリッジを回収します。(随時)

★ ESDポイント(取組内容の内、1項目についてESDの視点をどのように取り入れるかを記載して下さい。)

②の「トイレットペーパーの芯を回収する」取組では、回収箱を設置し、「トイレットペーパーの芯が資源として再生されていること」を呼びかけ、回収します。(協力、参加)

福井市学校版環境ISO 実施報告書

<p>学校名</p> <p style="text-align: center;">日之出小学校</p>	
<p>1 今年度の目標(学校の約束)</p> <p>① 日之出地区や地球の環境について学びます。 ② 水や電気や紙などの資源を大切に使います。 ③ ごみを減らし、リサイクルに努めます。</p>	
<p>2 取組内容</p> <p>① 環境学習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 5年生が総合的な学習でタブレットを活用して、環境に関する調べ学習をしました。学校や家庭内でのSDGsの取組みを調べてポスターを作りました。 <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="223 851 702 1086"> <p>SDGsにはこういうものがあります！</p>  </div> <div data-bbox="798 851 1212 1097"> <p><u>私たちが出来ること</u></p> <p>01 支援団体への寄付や募金</p> <p>02 フェアトレード製品の購入と利用</p> <p>フェアトレード商品は、公正な取引のもとで販売されているもの。</p> <p>03 ボランティア活動への参加、声をあげ続けること</p>  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;">       </div> <ul style="list-style-type: none"> ・ 4年生が校外学習で環境に関する施設（福井市クリーンセンター）を見学しました。家庭や事業所などから集められたごみの処理の仕方や再利用の仕組みについてのお話を聞き、ごみを分別して資源を再利用する大切さを知りました。内水面総合センターでは、河川や淡水魚に関するビデオを視聴し、福井県の水環境について説明を聞きました。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;">     </div> <p>② 資源を大切にするための取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 児童会活動の環境委員会で教室にリサイクルボックスを設置し、毎週金曜日に古紙回収したり、トイレの出入り口にトイレトーパーの芯を回収する箱を設置したりし 	

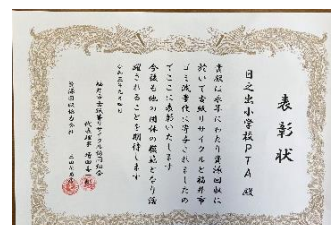
ています。委員会の時間に節電ミニポスターを製作し、教室や廊下などの電気のスイッチに掲示して節電を呼びかけました。



- ・両面印刷を心がけ、反古紙の裏面を再利用して、用紙の削減に努めました。
- ・会議資料は印刷を控え、パソコンを利用してペーパーレスで会議をしています。
- ・学校からのお便りなども紙を減らし、メール配信で対応しています。
- ・職員室の印刷室に古紙リサイクルの箱や封筒を設置し、紙をなるべく捨てずに資源回収に出し、リサイクルしました。

③ ごみをできるだけ減らすための分別回収

- ・4月と10月にPTAや地域の方と協力して資源回収を行いました。ワケルンジャーが来校し、雑紙の回収袋の贈呈式がありました。
- 9月に福井市古紙等リサイクル協同組合より資源回収の団体表彰を受けました。



★ ESDポイント

環境委員会の児童が、教室に古紙のリサイクルボックス、トイレにトイレットペーパーの芯の回収箱を設置しています。節水や節電のミニポスターを作成し、各教室や廊下の電気のスイッチや水道の蛇口の近くに掲示して学校全体の資源を大切にすることを意識を高めるように努めました。(協力・参加)

3
見直し

【具体的効果】

- ① 総合的な学習の時間にSDGsの取組について調べて、自分ができる取組に挑戦することで、児童の中に環境を守る意識が育ってきているようです。
- ② 児童や職員に節電・節水・紙の節約などを、古紙のリサイクルボックスやトイレットペーパーの芯の回収箱の設置、また委員会活動などを通して啓発することで、限られた資源を大切にすることを意識が高まってきました。
- ③ 資源回収では、各家庭の協力を得ながら地域全体で取り組むことができました。

【改善点】

- ・保護者や地域の方にも学校での取り組みを広め、地域の環境に対する意識を高めていきたいです。
- ・全校集会やたてわり活動を利用して、学級や委員会での活動をさらに広めて、全校で取り組む態度を育てていきたいです。