

## 福井市学校版環境ISO 実施計画書

福井市長 様

私たちの学校は、恵み豊かな環境を守り未来に引き継いでいくために、環境保全に関する学習、教育及び活動を積極的に行って環境にやさしい学校づくりと生命や自然の大切さを理解し郷土を愛するモラルの高い児童生徒の育成に取り組むための実施計画を作成しましたので、福井市学校版環境ISO認定制度による認定の更新を申し込みます。

令和 5 年 5 月 11 日

学校名 福井市旭小学校

校長氏名 塚本 康一

### 1 今年度の目標(学校の約束)

- ① 旭地区の環境、地球環境について学習します。
- ② 学校で節電、節水、リサイクルに努めます。
- ③ 地域と連携し、花壇作りのお手伝いや清掃活動、リサイクルに努めます。

### 2 取組内容

#### ①環境学習

- ・ 5、6年生の希望者が地区の育成会、公民館の支援の下、旭地区の自然環境について（荒川の水質調査など）学習します。

#### ②節電・節水・リサイクルの取り組み

- ・ 環境委員会で節電・節水の呼びかけや掲示をして、節電・節水意識を高めます。
- ・ 不要になった紙を回収し、再利用に努めます。


#### ③地域と連携

- ・ PTA と連携して、体操服のリサイクルに取り組みます。
- ・ 地域と連携し、花壇作りのお手伝いに努めます。

★ ESDポイント(取組内容の内、1項目についてESDの視点をどのように取り入れるかを記載してください。)

取組③に挙げた「地域と連携し花壇作りを実施していくこと」で、人・もの・こと・社会・自然などと自分とのつながり・かかわりに関心を持ち、それらを尊重し大切にしようとする態度を養います。（つながりを尊重する態度）

# 福井市学校版環境ISO 実施報告書

<p>学校名</p> <h2 style="text-align: center;">旭小学校</h2>	
<p><b>1 今年度の目標（学校の約束）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 旭地区の環境、地球環境について学習します。</li> <li>② 学校で節電、節水、リサイクルに努めます。</li> <li>③ 地域と連携し、花壇作りのお手伝いや清掃活動、リサイクルに努めます。</li> </ul>	
<p><b>2 取組内容</b></p> <p><b>①環境学習</b></p> <p>・5年生の総合的な学習で、エネルギー問題を切り口として環境学習に取り組んだ。「福井原子力センターあっとほうむ」見学では、いろいろな発電方法を知るとともに、それぞれのメリット、デメリットを理解することができた。さらに、地球温暖化防止のためには、いろいろな発電方法を組み合わせる「発電ミックス」や個々の地道な節電活動が大切であることに気付き、持続可能な社会へ向けて自分ができることを実践しようと意欲を高めることができた。</p> <p><b>②節電・節水の取組</b></p> <p>・環境委員会で節水、節電、環境美化を掲示物で呼びかけた。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p><b>③地域と連携してリサイクル、花壇づくり</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・PTA と連携して、体操服のリサイクルバザーを行った。</li> <li>・環境委員会では、児童玄関前の花壇にアサガオの種を蒔いて水やりや雑草ぬき活動を継続し、自然への関心を高めるとともに、環境美化に努めた。</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;"><b>環境について</b> ～エネルギー学習を振り返って～</p> <p style="text-align: center;">( )</p> <p><small>校外学習の「あっとほうむ」から、</small></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① エネルギーとは</li> <li>② いろいろな発電方法のメリット・デメリット</li> <li>③ エネルギーミックス</li> </ul> <p><small>まで、みんなまでためてきました。この調べ学習を通して、何を知りましたが、これから、どうしていきたいですか。</small></p> <p><small>自分が発表した項目</small> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">エネルギーミックスと地球温暖化防止について</span></p> <p><small>それぞれ、再生可能エネルギーにも、メリットとデメリットがあるということが分かった。</small></p> <p><small>そのためエネルギーミックスが大切だと思った。</small></p> <p><small>色々な発電方法について発表を聞いて、</small></p> <p><small>未来のことを考えることが大切だと思った。</small></p> <p><small>これからは、節電やリサイクルなど、</small></p> <p><small>地球温暖化防止につながることを、</small></p> <p><small>ままよくがんばりたいです。</small></p> <p style="text-align: right;">ワークシート</p> </div>
<p>★ ESDポイント</p> <p>委員会で花を育てることを通して、自然に関心をもち優しい心を育むことができた。種取りをしたことで、次の年にも、きれいな花を咲かせたいと意欲をもっていた。</p>	
<p>3 見直し</p>	<p>【具体的効果】</p> <p>総合的な学習や委員会活動など、教育活動全体で環境問題に取り組み、日常生活の中で、ものを大切にする心や自然に親しむ心を育てていくことができています。</p> <p>【改善点】</p> <p>自分たちの行動が直接、環境に結びつくことを意識させながら取り組ませ、環境</p>

問題の解決に意欲的に関わろうとする態度や能力を育んでいきたい。