

## 福井市学校版環境ISO 実施計画書

福井市長 様

私たちの学校は、恵み豊かな環境を守り未来に引き継いでいくために、環境保全に関する学習、教育及び活動を積極的に行って環境にやさしい学校づくりと生命や自然の大切さを理解し郷土を愛するモラルの高い児童生徒の育成に取り組むための実施計画を作成しましたので、福井市学校版環境ISO認定制度による認定の更新を申し込みます。

令和5年5月31日

学校名 福井市大安寺小中学校

校長氏名 堤 清忠

### 1 今年度の目標(学校の約束)

- ① 大安寺地区の環境、地球環境について、伝え合って学習します。
- ② 委員会や係による児童・生徒の主体的な活動を充実させ、電気や紙などの資源を大切にしています。
- ③ PTA や地域に呼びかけ、ごみの減量や、リサイクルの促進に努めます。

### 2 取組内容

#### ① 環境学習

- ・校内や地域の環境について調査し、学んだことをポスターにして発表します。(中)
- ・クリーン活動を行い、地域の自然や環境について調査します。(小・中)

#### ② ゴミ減量・リサイクル

- ・プリントが入っていた紙袋や、給食のデザート類が入っていたポリ袋を、給食のゴミ箱として再利用します。(小・中)
- ・電気や紙、水などの資源を大切に使うためのポスターを作って掲示し、節約を呼びかける活動をします。(小・中)

#### ③ 地域と連携して分別回収・清掃活動

- ・アルミ缶や資源回収を、PTA や地域と連携して実施します。(小・中)
- ・地域主催の清掃活動に積極的に参加します。(小・中)

★ ESDポイント(取組内容の内、1項目についてESDの視点をどのように取り入れるかを記載して下さい。)

③のアルミ缶回収や資源回収などで、家庭や地域と連携を図りながら、人や社会との関わりを尊重し、限りある資源を大切にしようとする態度を育てる。

福井市学校版環境ISO 実施報告書

<p>学校名</p> <h1 style="text-align: center;">大安寺小中学校</h1>	
<p><b>1 今年度の目標（学校の約束）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 大安寺地区の環境、地球環境について、伝え合って学習します。</li> <li>② 委員会や係による児童・生徒の主体的な活動を充実させ、電気や紙などの資源を大切に使います。</li> <li>③ PTA や地域に呼びかけ、ごみの減量や、リサイクルの促進に努めます。</li> </ul>	
<p><b>2 取組内容</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 環境学習             <ul style="list-style-type: none"> <li>・「クリーン作戦」として、校区内の道路や公園のごみ拾いを行いました。(小)</li> <li>・環境学習廃材や反古紙を使って絵を描いたり製作遊びをしたりしました。(小)</li> </ul> </li> <li>② ごみ減量・リサイクル             <ul style="list-style-type: none"> <li>・プリントが入っていた紙袋やポリ袋を、給食のゴミ箱として再利用しました。(小・中)</li> </ul> </li> <li>③ 地域と連携して分別回収・清掃活動             <ul style="list-style-type: none"> <li>・PTA や地域と教職員が連携して、5月と10月に資源回収を行いました。10月の資源回収には、中学生も参加しました。(小・中)</li> </ul> </li> </ul>	  
<p>★ <b>ESDポイント</b>（取組内容の内、1項目についてESDの視点を取り入れたポイントを記載して下さい。）</p> <p>③の資源回収やアルミ缶回収では、学校やPTA、地域の方々と協力しながら活動しています。小・中学生は、自分にできる範囲でこれらの取組に積極的に参加することで、自然や人、社会とのつながりを考えるよい機会になっています。</p>	
<p><b>3 見直し</b></p>	<p><b>【具体的効果】</b></p> <p>①の「クリーン作戦」は、自分たちが普段の生活で利用する公園や施設への恩返しの意味を込めながら行いました。自然豊かな大安寺地区をこれからもきれいな状態で残していきたいという気持ちをもつことができました。</p> <p><b>【改善点】</b></p> <p>今年度は秋の資源回収のみ中学生が参加しましたが、来年度は春の資源回収にも中学生が参加する予定です。</p>