

## 福井市学校版環境ISO 実施計画書

福井市長 様

私たちの学校は、恵み豊かな環境を守り未来に引き継いでいくために、環境保全に関する学習、教育及び活動を積極的に行って環境にやさしい学校づくりと生命や自然の大切さを理解し郷土を愛するモラルの高い児童生徒の育成に取り組むための実施計画を作成しましたので、福井市学校版環境ISO認定制度による認定の更新を申し込みます。

令和5年4月21日

学校名 福井市国見小学校

校長氏名 名葉 浩行

### 1 今年度の目標(学校の約束)

- ① 水や電気などの資源を大切にします。
- ② ごみを減らし、リサイクルに努めます。
- ③ 中学校・地域と連携し、清掃活動やリサイクルに取り組むとともに、国見地区の自然環境を学びます。




### 2 取組内容

- ① 節水・節電の取り組み
  - ・エコカレンダーを各教室に掲示し、節水・節電に取り組めます。
  - ・電気のスイッチの近くや手洗い場に、節電・節水の張り紙をし、意識できるようにします。
- ② リサイクルの取り組み
  - ・給食のごみの分別を行い、リサイクルの意識を高めます。
- ③ 中学校・地域と連携して分別回収・清掃活動
  - ・古紙やアルミ缶などの回収を中学校・PTA・地域と連携して実施します。また、海岸清掃など地域の清掃活動を行います。

★ ESDポイント(取組内容の内、1項目についてESDの視点をどのように取り入れるかを記載してください。)

- ②について、給食のゴミの分別を目で見ても分かりやすいように、色分けするなどし、環境への意識を持てるようにする。(進んで参加する態度)

福井市学校版環境ISO 実施報告書

<p>学校名</p> <p style="text-align: center;"><b>国見小学校</b></p>	
<p><b>1 今年度の目標（学校の約束）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 水や電気などの資源を大切に使います。</li> <li>② ごみを減らし、リサイクルに努めます。</li> <li>③ 中学校・地域と連携し清掃活動やリサイクルに取り組み、国見地区の自然環境を学びます。</li> </ul>	
<p><b>2 取組内容</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 節水・節電             <ul style="list-style-type: none"> <li>・手洗い場や電気のスイッチ付近などに節電・節水を呼びかける掲示を継続しています。</li> </ul> </li> <li>② リサイクル             <ul style="list-style-type: none"> <li>・給食後のごみの後始末の際、燃えるごみとプラごみの分別（色つきの袋を使用）を行いました。</li> <li>・各教室に古紙のリサイクルボックスや燃えるごみ、燃やせないごみのごみ箱を置きごみの分別を行いました。</li> </ul> </li> <li>③ 地域の清掃・リサイクル活動・国見地区の自然環境の学習             <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の方々、中学校と合同で、資源回収を行いました。</li> <li>・3・4年生は、公民館との共催行事「ふるさと宝さがし」で地域を巡り、国見地区の歴史とともに自然の豊かさを体感することができました。</li> <li>・3・4年生が、総合的な学習の時間に海岸周辺の環境を観察し、その後シーグラスなどを再利用した工作を行いました。</li> <li>・1・2年生では、古新聞など廃材を使った図工教材を積極的に行いました。</li> </ul> </li> </ul>	 <p style="text-align: center;">色つきの袋で分別</p>  <p style="text-align: center;">シーグラスのライト</p>
<p>★ <b>ESDポイント</b>（内容の内、1項目についてESDの視点を取り入れたポイントを記載して下さい。）</p> <p>②について、給食のごみの分別を色つきの袋を使ってしっかりと行い、環境への意識をもてるようにしました。（進んで参加する態度）</p>	
<p><b>3 見直し</b></p>	<p><b>【具体的効果】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 流しや電気のスイッチの近くに節電の掲示物があることで、節電や節水の意識を高めました。</li> <li>② 給食のごみの後始末をする際、色つきの袋で、燃えるごみとプラごみの分別を毎日しっかり行うことで、環境への意識を高めました。</li> <li>③ 地域の方に協力いただいて、国見の自然環境に目を向け、豊かな自然を大事にしたいという意識を高めることができました。</li> </ul>

**【改善点】**

各学年に応じた体験活動を引き続き取り入れ、地域の自然環境に対する意識を高めたいです。今年度、身近な物を再利用した活動を行いましたが、環境について多面的多角的に捉えられるような活動を工夫していきたいです。