

福井市学校版環境ISO 実施計画書

福井市長 様

私たちの学校は、恵み豊かな環境を守り未来に引き継いでいくために、環境保全に関する学習、教育及び活動を積極的に行って環境にやさしい学校づくりと生命や自然の大切さを理解し郷土を愛するモラルの高い児童生徒の育成に取り組むための実施計画を作成しましたので、福井市学校版環境ISO認定制度による認定の更新を申し込みます。

令和 5年 5月 1日

学校名 福井市長橋小学校

校長氏名 水上 真一

1 今年度の目標(学校の約束)

- 1 長橋小学校区の自然環境について学習します。
- 2 水や電気などの資源を大切に使います。
- 3 地域を美しくする活動やごみの減量、リサイクルに努めます。

2 取組内容

① 環境に関する学習

- ・学校前の磯で、磯遊びや磯観察を行い、地域の素晴らしい自然環境を生かした体験をします。
- ・梅もぎ体験や磯観察活動など、地域の海・里山の自然に触れる体験を行います。
- ・持ち物に名前を書き、また、文房具は無駄のないよう最後まで使います。

② 節電・節水に関する取組

- ・使っていない教室やトイレ、階段などの電気をこまめに消します。
- ・水道の水は弱めに出し、すんだら蛇口をしっかり閉めます。
- ・清掃時、水を節約し、ぞうきんはバケツの水で洗います。









③ 地域を美しくする活動、ゴミの減量、リサイクルに関する取組

- ・地域を守る活動(海岸清掃、資源回収など)に一生懸命に取り組めます。
- ・ごみの分別収集や、使った紙の裏を再利用し、資源物としてリサイクルします。
- ・給食は残さず食べます。

★ ESDポイント(取組内容の内、1項目についてESDの視点をどのように取り入れるかを記載してください。)

①の環境学習では、海や里山の自然の中で体験活動を行い、地域の人々と協力して環境を守り、受け継いでいく意識を高める。(参加・協力・コミュニケーション)

福井市学校版環境ISO 実施報告書

<p>学校名</p> <h1 style="text-align: center;">長橋小学校</h1>	
<p>1 今年度の目標（学校の約束）</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 長橋小校区の自然環境について学習します。 ② 水や電気などの資源を大切に使います。 ③ 地域を美しくする活動やごみの減量、リサイクルに努めます。 	
<p>2 取組内容</p> <p>① 環境に関する学習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・長橋の恵まれた自然の中で、磯遊び・磯観察を体験しました。 ・地域の方のサポートで、わかめ干し、梅もぎといった、海、里山の恵みを体験し、もみわかめや梅ジュースを作って味わいました。     <ul style="list-style-type: none"> ・総合的な学習では、豊かな自然の中での体験をもとに、地域の自然の素晴らしさをPRする動画を作成し、保護者、地域の方に公開しました。 ・高学年社会科で自然環境や環境問題について学習予定（2月） <p>② 節電・節水に関する取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・エコキャラを活用した掲示で、継続的に節電節水を呼びかけています。 ・バケツに目印をつけて、清掃時に水を使いすぎないようにしています。   <p>③ 地域を美しくする活動、ごみの減量、リサイクルに関する取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全校児童で海岸清掃を行いました。 ・給食は残さず食べるようにしています。 	
<p>★ ESDポイント（取組内容の内、1項目についてESDの視点を取り入れたポイントを記載して下さい。）</p> <p>①について、地域の方と共に体験活動を行ったり、CM作りを通して地域の自慢を縦割り集団で話し合ったりすることを通して、長橋地区の環境の素晴らしさを守り受け継ぐ意識を高めることができました。（参加・協力・コミュニケーション）</p>	
<p style="writing-mode: vertical-rl;">3 見直し</p>	<p>【具体的効果】</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 中・高学年児童は総合の時間に地域のCM作りを行いました。これまでの体験活動や普段の生活を通して長橋の自然の豊かさや恵みをしっかりと感じ、自慢に思っていることが、学習活動の様子から感じられました。 ② 全校での海岸清掃活動を通して、身近な海を大切にしようとする意識が高まりました。 <p>【改善点】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・手洗いや歯磨きの際に適量以上の水を使う児童が見られ教員が声をかけることがあったため、児童による働きかけを考えていきたいと思えます。