

福井市学校版環境ISO 実施計画書

福井市長 様

私たちの学校は、恵み豊かな環境を守り未来に引き継いでいくために、環境保全に関する学習、教育及び活動を積極的に行って環境にやさしい学校づくりと生命や自然の大切さを理解し郷土を愛するモラルの高い児童生徒の育成に取り組むための実施計画を作成しましたので、福井市学校版環境ISO認定制度による認定の更新を申し込みます。

令和 5年 5月 12日

学校名 福井市清水東小学校

校長氏名 水島 直文

1 今年度の目標(学校の約束)

- ① しみず地区の環境、地球環境について学習します。
- ② 水や電気などの節電を大切にします。
- ③ 地域と連携し、清掃活動やリサイクルに努めます。

2 取組内容

- ① 環境学習
 - ・ 清水東地区の自然環境について生活科や総合的な学習の時間、理科、社会科などで積極的に学習します。
- ② 節電・節水の取り組み
 - ・ トイレや手洗い場付近ポスターを貼り、節電、節水を呼びかけます。
 - ・ 農園や水やり、プール、融雪用水には、地下水を利用します。
 - ・ 使用していない教室や廊下の電気はこまめに消します。
- ③ 地域と連携して分別回収・清掃活動
 - ・ 古紙や空き瓶、アルミ缶の回収をPTAや地域と連携して実施します。

★ ESDポイント(取組内容の内、1項目についてESDの視点をどのように取り入れるかを記載してください。)

①の環境学習において、清水東地区の自然や歴史などについて、生活科や総合的な学習の時間、理科、社会科で学んだことを学習発表会(東っ子フェスタ)で異学年や保護者に伝える。また、その様子をホームページにあげることで、地域の人に清水東地区での活動を知ってもらう。(コミュニケーション)

福井市学校版環境ISO 実施報告書

<p>学校名</p> <p style="text-align: center;">清水東小学校</p>	
<p>1 今年度の目標（学校の約束）</p> <p>① しみず地区の環境、地球環境について学習します。</p> <p>② 水や電気などの節電を大切にします。</p> <p>③ 地域と連携し、清掃活動やリサイクルに努めます。</p>	
<p>2 取組内容</p> <p>① 環境学習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・しみず地区のビオトープで生息する生きものについて学びました。 ・出前授業で地球環境について学びました。 ・しみず地区で田植え・稲刈りを体験しました。 ・CM作りを通して、しみず地区の歴史や環境について学びました。 <p>② 節電・節水に取り組み</p> <ul style="list-style-type: none"> ・使用していない教室や廊下の電気はこまめに消しました。 ・プール、融雪用水には、地下水を利用しました。 ・教室にリサイクルボックスを置き、紙やプラスチックの再利用を促進しました。 <p>③ 地域と連携した環境整備活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・古紙やアルミ缶の回収を PTA や地域と連携して実施しました。 ・学校周辺の草刈りや溝掃除を PTA と連携して行いました。 	 <p style="text-align: center;">ビオトープ</p>  <p style="text-align: center;">防災教室</p>  <p style="text-align: center;">田植え</p>  <p style="text-align: center;">PTA 奉仕作業</p>
<p>★ ESDポイント（取組内容の内、1項目についてESDの視点を取り入れたポイントを記載して下さい。）</p> <p>①の環境学習では、しみず地区で行った田植えや稲刈りについて学習発表会（東っ子フェスタ）で他学年や保護者に伝えることができました。また、CM発表会を行い歴史や環境について他学年につたえることができました。（コミュニケーション）</p>	
<p style="writing-mode: vertical-rl;">3 見直し</p>	<p>【具体的効果】</p> <p>① 生活科や総合の時間に地域の自然環境を学習することにより、しみず地区の自然環境の豊かさを実感し、郷土愛を育むとともに、自然環境を大切にしようとする意識が育ってきています。</p> <p>② 節電や節水の取り組みが定着し、学校全体の水や電気の消費量の増加が抑制されています。</p> <p>【改善点】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保護者や地域の方にも、学校での取り組みを今まで以上に広めて、地域環境に対する意識を高めていきたいです。 ・環境学習を全ての学年で取り入れ、環境を守っていく意識を全校で広めていきたいです。また、それを共有できる場を工夫してつくっていききたいです。