

福井市学校版環境ISO 実施計画書

福井市長 様

私たちの学校は、恵み豊かな環境を守り未来に引き継いでいくために、環境保全に関する学習、教育及び活動を積極的に行って環境にやさしい学校づくりと生命や自然の大切さを理解し郷土を愛するモラルの高い児童・生徒の育成に取り組むための実施計画を作成しましたので、福井市学校版環境ISO認定制度による認定の更新を申し込みます。

令和5年4月24日

学校名 福井市清水北小学校

校長氏名 正玄千嘉子

1 今年度の目標(学校の約束)

- ①清水北校区の環境、地球環境について学習します。
- ②学校で節電・節水に努めます。
- ③ごみを減らし、リサイクルに努めます。

2 取組内容

①環境学習

- ・自然、省エネ・省資源、環境教育に関する授業を行います。
- ・各学年で栽培活動に取り組み、自然を大切に作る態度を育みます。

②節電・節水の取り組み

- ・委員会で節電を呼びかけ、使用していない場所が点灯していないか点検し消灯しに行くなど、全校で節電に取り組みます。


③地域と連携して分別回収

- ・古紙やアルミ缶の回収をPTAや地域と連携して実施します。

★ ESDポイント(取組内容の内、1項目についてESDの視点をどのように取り入れるかを記載して下さい。)

①の環境学習では、地域の里山にある樹木を観察したり、植樹したりすることで、周囲の環境や他の生物と関わり合いながら生きていることを学び、ふるさとの環境を守ろうとする気持ちを育てます。

福井市学校版環境ISO 実施報告書

<p>学校名</p> <h2 style="text-align: center;">清水北小学校</h2>	
<p>1 今年度の目標 (学校の約束)</p> <p>① 清水北小学校区の環境、地球環境について学習します。</p> <p>② 学校で節電・節水に努めます。</p> <p>③ ごみを減らし、リサイクルに努めます。</p>	

<p>2 取組内容</p> <p>① 環境学習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・アサガオや野菜を育て、成長の過程を観察し、咲いたアサガオで作品を作ったり収穫した野菜を食べたりしました。(1、2年) ・清水北地区里山の会の方を講師に招き、環境学習を含めた里山と人の暮らしの関わりについて学びました。(3、4年) ・地域の農業法人(片粕ファーム)の方の協力のもと、田植え、稲の生育状況の観察、稲刈りを体験しました。(5年) ・3年時にどんぐりを植えて育ててきた苗を北っ子の森に植え、里山の再生について学習しました。(6年) 	
--	--

			
<p>収穫したきゅうりを 食べているところ (2年)</p>	<p>どんぐり教室 (3、4年)</p>	<p>稲刈り体験(5年)</p>	<p>どんぐり植樹(6年)</p>

<p>② 節電・節水の取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校では、電気や水が家庭よりもずっと多く使われていることを伝えたり、環境を大切にするために学校でできることを提案したりするポスターを校内に掲示しました。 <p>③ 地域と連携して分別回収</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の方の協力を得て、5月と8月に資源回収を行いました。 <p>④ SDGsの取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・田植えや稲の観察などを通して食物を育てる苦労について実感したり、農家の方の思いを知ったりすることができました。(5年) 	
--	--

★ ESDポイント（取組内容の内、1項目についてESDの視点を取り入れたポイントを記載して下さい。）

①の環境学習では、地域の里山を散策したり樹木の観察をしたりすることを通して、自然を大切にすることを学びました。また、そこに生息する様々な動植物について知ることによって、人の暮らしと動植物とが密接に関わっているということを実感することができました。（相互性・有限性）

3
見直し

【具体的効果】

- ①里山について知ることによって、地域を愛する気持ちや、自然を大切にすることを育むことができました。
- ②資源回収や制服・体操服のリサイクル活動に協力して下さる家庭が多かったです。地域の方と一緒に活動を行うことによって、地域を大切にすることを学ぶことができました。
- ③育てたお米を給食で使ったり、お世話になった人におにぎりにして配ったりすることによって、より大切に美味しく味わう気持ちや食物を大切にすることを学ぶことができました。

【改善点】

- ・リサイクルなどについて、委員会としての取組が十分でなかったため、委員会を活用した取組を計画していきたいです。
- ・節電については、全校で取り組めましたが、節水については、ポスターの掲示のみだったので、節水について、ポスター以外にもできることがないか考えていく必要を感じました。