

## 福井市学校版環境ISO 実施計画書

福井市長 様

私たちの学校は、恵み豊かな環境を守り未来に引き継いでいくために、環境保全に関する学習、教育及び活動を積極的に行って環境にやさしい学校づくりと生命や自然の大切さを理解し郷土を愛するモラルの高い児童生徒の育成に取り組むための実施計画を作成しましたので、福井市学校版環境ISO認定制度による認定の更新を申し込みます。

令和 6 年 5 月 26 日

学校名 福井市湊小学校

校長氏名 山本 智広

### 1 今年度の目標(学校の約束)

- ① 身近な地域や地球規模の環境について学習します。
- ② 水や電気・用紙などの、省エネルギー・省資源を心がけます。
- ③ 学校内でのごみ減量・リサイクルに取り組みます。
- ④ 環境保全活動(清掃活動や花を育てる活動)を進めます。

### 2 取組内容

#### ① 環境学習・環境教育

・身近な環境や、地球規模の環境を考えた学習に取り組みます。

#### ② 省エネルギー・省資源

・使用していない教室や廊下、トイレなどの照明をこまめに消します。

・片面を使用した反古紙で、可能なものは裏面を利用します。

#### ③ ごみ減量・リサイクル

・地域のごみ分別ルールに従って分別します。

・リサイクルに取り組みます。(習字用紙、はがき、インクジェットなどの回収など)

#### ④ その他の環境保全活動

・花を育てる活動や校内の美化に取り組みます。

・清掃活動を通して班長と班員がお互いのがんばりを認め合います。

★ ESDポイント(取組内容の内、1項目についてESDの視点をどのように取り入れるかを記載してください。)

④の環境保全活動では、環境委員会が掃除用具庫の片付けの仕方や掃除の仕方について呼びかけをします。また清掃活動を通して、班長は班員へ、班員は班長へお互いに掃除のがんばりや感謝を述べる活動を設けます。

福井市学校版環境ISO 実施報告書

<p>学校名 <b>湊小学校</b></p>	
<p><b>1 今年度の目標 (学校の約束)</b></p> <p>① 身近な地域や地球規模の環境について学習します。</p> <p>② 水や電気・用紙などの、省エネルギー・省資源を心がけます。</p> <p>③ 学校内でのごみ減量・リサイクルに取り組みます。</p> <p>④ 環境保全活動 (清掃活動や花を育てる活動) を進めます。</p>	
<p><b>2 取組内容</b></p> <p>① 環境学習・環境教育</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・4年生が社会科の学習の一環として、ごみの分別やリサイクルの方法について学習しました。ごみ処理施設の見学を通して、ごみを処理する際の工夫や苦勞を知り、分別やリユース、リデュース、リサイクルの大切さを感じていました。</li> </ul> <p>② 省エネルギー・省資源</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・使用していない教室や廊下、トイレなどの照明をこまめに消すように呼びかけています。</li> <li>・反古紙を回収し、可能なものは裏面を利用しています。</li> </ul> <p>③ ごみ減量・リサイクル</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・書写室では、使用済みの半紙や新聞紙を回収し、墨を拭き取るためなどに再利用しています。</li> <li>・書き損じはがきの回収に校内で取り組んでいます。</li> </ul> <p>④ その他の環境保全活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・環境委員会では花を育てる活動に継続的に取り組んでいます。</li> <li>・清掃活動を通して班長と班員がお互いのがんばりを認め合い、日頃の感謝を伝える活動に取り組んでいます。</li> </ul>	 
<p>★ ESDポイント (取組内容の内、1項目についてESDの視点を取り入れたポイントを記載して下さい。)</p> <p>④の環境保全活動では、環境委員会が「ごみが一つも落ちていない学校にしよう」をめあてに廊下の美化運動に取り組んでいます。(連携性・責任制)</p>	
<p><b>3 見直し</b></p>	<p><b>【具体的効果】</b></p> <p>各クラス前の廊下を給食後に点検し、すすんでごみを拾う、自分の出したごみは責任をもって捨てるという意識を身につけてもらうと呼びかけています。</p> <p><b>【改善点】</b></p> <p>委員会の取り組み期間でなくても、普段から自分の身の回りの美化を意識できるように定着させていきたいです。</p>

