

# 福井市学校版環境ISO 実施計画書

福井市長 様

私たちの学校は、恵み豊かな環境を守り未来に引き継いでいくために、環境保全に関する学習、教育及び活動を積極的に行って環境にやさしい学校づくりと生命や自然の大切さを理解し郷土を愛するモラルの高い児童生徒の育成に取り組むための実施計画を作成しましたので、福井市学校版環境ISO認定制度による認定の更新を申し込みます。

令和6年5月9日

学校名 順化小学校

校長氏名 長谷川 季美

## 1 今年度の目標(学校の約束)

1. 環境の学習に取り組みます。
2. 省エネルギー・省資源に取り組みます。
3. ゴミを減らし、分別をします。

## 2 取組内容

### 1 環境学習

- ・各学年、教科領域の中で、環境問題等を題材にした学習に取り組みます。
- ・第4学年の校外学習で、「福井市クリーンセンター」や「日野川浄化センター」の施設見学を行い、地域の環境を守る仕組みについて学習します。
- ・委員会等での学習に取り組みます。

### 2 省エネルギー、省資源

- ・節電、節水を心がけるように呼びかけます。
- ・3R(リユース、リデュース、リサイクル)を意識した生活を呼びかけます。

### 3 ごみ減量、分別

- ・チラシを使つての給食のゴミ入れ作り等を行います。
- ・リサイクルボックスの活用を行います。
- ・委員会によるゴミの分別啓発活動を行います。
- ・ゴミを出さない工夫の提案を行います。

★ ESDポイント(取組内容の内、1項目についてESDの視点をどのように取り入れるかを記載してください。)

### 総合「環境を守ろう大作戦」

4年生からの発信で、地球環境の様子や省エネルギー・省資源・ゴミ減量・分別について、家庭や他学年へ取り組みを広げ、みんなで力を合わせて環境を守ることの重要性を理解する。

(コミュニケーション・協力)

## 福井市学校版環境ISO 実施報告書

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 学校名<br><br><h2 style="text-align: center;">順化小学校</h2>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 1 今年度の目標（学校の約束）<br>① 環境の学習に取り組みます。<br>② 省エネルギー・省資源に取り組みます。<br>③ ごみを減らし、分別をします。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                     |
| 2 取組内容<br>① 環境学習<br>・ 4年生がごみ処理施設や浄化センターを見学したり、下水道について出前授業で学んだりしました。水資源や自然環境の保持、ごみ削減の大切さやそのために自分たちが取り組める活動について学びました。<br> <br>② リサイクル<br>・ 各クラスにリサイクルボックスを設置し、古紙を回収しました。<br>③ 「かんきょうスゴロク」の企画を通した節電・節水等の取組<br>・ 環境問題についての説明をしました。<br>・ 全校に「かんきょうスゴロク」に取り組むことを呼びかけました。<br><div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 20px;"> <p>～かんきょうスゴロク～</p> <p>各学年に、かんきょうに関するミッションが書かれた用紙を配布する。毎日、学年で一つのミッションに挑戦していく。次の朝、ミッションが達成できたか確認し、次のミッションに取り組む。</p> <p>(ミッション例)</p> <p style="text-align: center;">ごみを分別しよう    電気はこまめに消そう<br/>水の無駄遣いをしないようにしよう                      など</p> </div>  |                                                                                     |
| <p>★ ESDポイント（取組内容の内、1項目についてESDの視点を取り入れたポイントを記載して下さい。）</p> <p>③の「かんきょうスゴロク」を通して、全校での活動を行ったことで、無駄づかいをしないという意識が高まったり、物を大切に使用したりしていこうという気持ちを育むだけでなく、進んで取り組もうとする姿勢を育むことができました。（進んで参加する態度）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3<br>處<br>し | <p>【具体的効果】</p> <p>①総合的な学習の時間に環境について学習することで節水やリサイクルに関心を持ち、身近な環境を大切にする心が育ってきています。</p> <p>②リサイクルボックスの古紙回収を続けていったことで、ごみの削減と再利用の習慣を定着させ、環境を守る意識を高めることができています。</p> <p>③継続的な取組によって、児童への意識付けや習慣化を図ることができました。</p> <p>【改善点】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者や地域の方にも学校の取り組みを伝え、地域と連携・協力して、今以上に環境に関する意識が高まる活動を考えていきたいです。</li> <li>・全校での取組を行う際、学校全体が問題意識を持って取り組めるような手立てを考えていきたいです。</li> </ul> |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|