

福井市学校版環境 I S O 実施計画書

福井市長 様

私たちの学校は、恵み豊かな環境を守り未来に引き継いでいくために、環境保全に関する学習、教育及び活動を積極的に行って環境にやさしい学校づくりと生命や自然の大切さを理解し郷土を愛するモラルの高い児童の育成に取り組むための実施計画を作成しましたので、福井市学校版環境 I S O 認定制度による認定の更新を申し込みます。

令和 6 年 6 月 3 日

学校名 福井市日之出小学校

校長氏名 岩佐 直美

1 今年度の目標（学校の約束）

- ① 日之出地区や地球の環境について学びます。
- ② 水や電気や紙などの資源を大切に使います。
- ③ ごみを減らし、リサイクルに努めます。

2 取組内容

- ① 環境学習
 - ・SDGs についてタブレットで調べてまとめ、発表します。（5 年生）
 - ・自分の持ち物には名前を書き、大切に使います。
- ② 節電・節水・紙の節約の取組
 - ・使用していない教室や廊下、トイレなどの照明をこまめに消すことを心がけます。
 - ・水の出し過ぎや出しっぱなしを無くし、節水に心がけます。
 - ・余った紙や不要な紙は、ゴミ箱に捨てずにリサイクルボックスで集め、裏を再利用したり、資源回収に出したりして、リサイクルを心がけます。
- ③ 地域と連携して分別回収
 - ・アルミ缶や古紙の回収を PTA や地域と連携して実施します。（年 2 回）
 - ・使用済みインクカートリッジを回収します。（随時）

★ ESD ポイント（取組内容の内、1 項目について ESD の視点をどのように取り入れるかを記載して下さい。）

②の「節電・節水・紙の節約の取組」では、資源には限りがあり、大切に使用することで長く資源を有効に使えることを理解し、取り組んでいきます。（有限性）

福井市学校版環境 | S O 実施報告書

学校名

日之出小学校



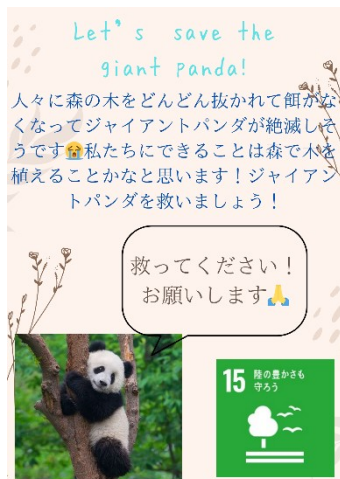
1 今年度の目標（学校の約束）

- ① 日之出地区や地球の環境について学びます。
- ② 水や電気や紙などの資源を大切に使います。
- ③ ごみを減らし、リサイクルに努めます。

2 取組内容

環境学習

・6年生は英語の「Unit6 Save animals.」の単元で、絶滅危惧種の動物や、なぜこのような状況（森林伐採、海洋汚染、地球温暖化など）になっているのかを調べました。その動物たちを守っていくために、プラごみを削減していくことや、植樹など自分たちができることについて考えました。そのことを総合的な学習の時間にポスターを作りました。

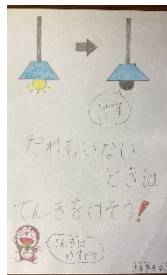


・4年生が校外学習で環境に関する施設（福井市クリーンセンター）を見学しました。集められたごみの処理の仕方や再利用の仕組みについてのお話を聞き、ごみを分別し、資源を再利用する大切さを知りました。九頭竜浄水場では、水の大切さを実感し、節水に対する意識が高まりました。福井市内水面総合センターでは、河川や淡水魚に関するビデオを視聴し、福井県の水環境について説明を聞きました。



資源を大切にするための取組

- ・児童会活動の生活・整美委員会で教室にリサイクルボックスを設置し、月に1回に古紙回収しています。委員会の時間にミニポスターを製作し、節電や節水を呼びかけました。



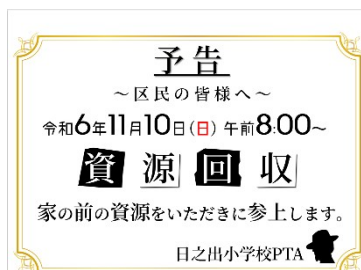
- ・両面印刷を心

用紙の削減に努めました。

- ・会議資料は印刷を控え、ペーパーレスで会議をしています。
- ・学校からのお便りなど、できるだけメール配信で対応し、用紙の削減に努めました。
- ・職員室に古紙リサイクルの箱や封筒を設置し、紙をなるべく捨てずに資源回収に出し、リサイクルしました。

ごみをできるだけ減らすための分別回収

- ・4月と11月にPTAや地域の方と協力して資源回収を行いました。



★ ESDポイント

生活・整美委員会の児童が、教室に古紙のリサイクルボックスを設置しています。節水や節電のミニポスターを作成し、各教室や廊下の電気のスイッチや水道の蛇口の近くに掲示して学校全体の資源を大切にする意識を高めるように努めました。(協力・参加)

3

見直し

【具体的効果】

総合的な学習の時間や道徳の時間にSDGsの取組について調べ、自分ができる取組を考え、それを実行してみることで、児童の中に環境を守っていかうという意識が育ってきているようです。児童や職員に節電・節水・紙の節約などを、古紙のリサイクルボックスの設置し委員会活動などを通して啓発することで、限られた資源を大切にする意識が高まってきました。資源回収では、各家庭の協力を得ながら地域全体で取り組むことができました。

【改善点】

- ・学校からのお便りで呼びかけたり、公民館祭りなどの地域のイベントへ参加し、そこで発表したりするなどして、保護者や地域の方にも学校での取り組みを広め、地域の環境に対する意識を高めていきたいです。
- ・全校集会や給食中の校内放送を利用して、学年や委員会での活動をさらに広めて、全校で環境を守っていかうとする態度を育てていきたいです。