

福井市学校版環境ISO 実施計画書

福井市長 様

私たちの学校は、恵み豊かな環境を守り未来に引き継いでいくために、環境保全に関する学習、教育及び活動を積極的に行って環境にやさしい学校づくりと生命や自然の大切さを理解し郷土を愛するモラルの高い児童生徒の育成に取り組むための実施計画を作成しましたので、福井市学校版環境ISO認定制度による認定の更新を申し込みます。

令和 6年 5月 16日

学校名 東藤島小学校

校長氏名 角南 達三

1 今年度の目標(学校の約束)

- ① 総合的な学習で SDGsについて取り上げ、自分たちにできる身近な対策について考えます。
- ② 学校で節電・節水などを推奨し、省エネ・省資源に努めます。
- ③ 育友会(PTA)や地域と連携して、ごみ減量やリサイクルに努めます。

2 取組内容

① 環境学習

- ・総合的な学習の内容に合わせて、自分たちにできる身近な対策について考えます。
- ・東藤島小学校のビオトープの生態調査を基に、自然環境について学習します。
- ・4年生理科の内容に合わせて、ヘチマのグリーンカーテンを作ります。

② 省エネ・省資源

- ・学校の電気をこまめに消すことを校内放送で呼びかけます。
- ・手洗い場や教室に節電・節水を呼びかけるポスターを掲示します。
- ・可能な限り両面印刷や裏紙印刷を心がけ、省資源の意識を高めます。

③ 環境保全活動

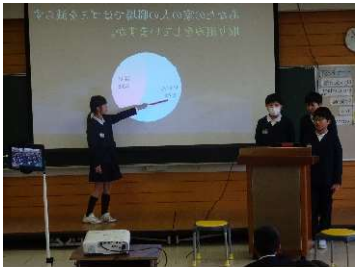
- ・アルミ缶や古紙の回収を育友会や地域と連携して実施します。
- ・3Rについて学習します。

★ ESDポイント(取組内容の内、1項目についてESDの視点をどのように取り入れるかを記載してください。)

①について

- ・総合的な学習の SDGs の学習を通して、現在の生活を見直し、持続可能な将来を想像する力を養う。

福井市学校版環境 I S O 実施報告書

学校名 東藤島小学校	
1 今年度の目標（学校の約束） ① 総合的な学習で SDGs について取り上げ、自分たちにできる身近な対策について考えます。 ② 学校で節電・節水などを推奨し、省エネ・省資源に努めます。 ③ 育友会（P T A）や地域と連携して、ごみ減量やりサイクルに努めます。	
2 取組内容 ① 環境学習 ・ 総合的な学習で SDGs について学びました。その際、ゴミ問題について取り上げ、陸や海の生き物への影響を調べたり、地域のゴミ拾いをしたりしました。また、自分達ができる身近な対策について考えました。 ・ 4 年生理科の内容に合わせて、ヘチマのグリーンカーテンを作りました。 ② 省エネ・省資源 ・ 学校の電気をこまめに消すことを学級で呼びかけました。 ・ 手洗い場や教室に節電・節水を呼びかけるポスターを掲示しました。 ・ 両面印刷や裏紙印刷を心がけ、省資源の意識を高めました。 ③ 環境保全活動 ・ アルミ缶や古紙の回収を育友会や地域と連携して実施しました。 ・ 5 年生の家庭科で 5 R について学習しました。	
★ ESDポイント （取組内容の内、1 項目について ESD の視点を取り入れたポイントを記載して下さい。） ① 人間がこれまでとってきた行動が、生き物や環境にどのような影響を及ぼしているかを学習し自分達にできる対策について考え、発表しました。 （ESD ポイント③ 多面的・総合的に考える力）	
3 産 出 物	【具体的効果】 ・ ①について、自分たちにできることを実践したり、学んだことを keynote にまとめ、自クラスや他校に向けて発信したりすることで環境に対する自分の意見をもつことができました。 【改善点】 ・ ①で調べたことの発表が自クラスと他校でしたが、他の学年にも広め、環境に配慮した活動を多くの学年に知ってもらうように努めます。