

福井市学校版環境ISO 実施計画書

福井市長 様

私たちの学校は、恵み豊かな環境を守り未来に引き継いでいくために、環境保全に関する学習、教育及び活動を積極的に行って環境にやさしい学校づくりと生命や自然の大切さを理解し郷土を愛するモラルの高い児童生徒の育成に取り組むための実施計画を作成しましたので、福井市学校版環境ISO認定制度による認定の更新を申し込みます。

令和6年5月14日

学校名 福井市鷹巣小中学校

校長氏名 木本 茂

1 今年度の目標(学校の約束)

- ① 水や電気などの資源を大切に使います。
- ② 美しい鷹巣の自然を守ります。

2 取組内容

- ① 節水、節電の取組
 - ・手洗い・うがい・歯磨きをするときは水を流しっぱなしにしないようにします。
 - ・使用していない教室やトイレの電灯を消すように気をつけます。
- ② 地域・県と連携した清掃活動・環境学習
 - ・県環境政策課と連携して、「海辺の海洋漂着物調査」を行い、海洋ゴミやマイクロプラスチックについて調査を行い新聞にまとめて発表します。
 - ・地域(観光協会や地域の各団体など)と連携して、鷹巣海水浴場のゴミ拾いを実施します。
 - また、PTA や地域と連携して古紙などの資源回収を実施します。
 - ・道徳や学級において地域へのほこり、地域愛、自然愛などの学習を行います。

★ ESDポイント(取組内容の内、1項目についてESDの視点をどのように取り入れるかを記載してください。)

②の県と連携した環境学習では、現地で調査活動をするを通して、鷹巣海岸の現状を知り、持続可能な将来に向けて提案する力を養う。(批判・未来)

福井市学校版環境ISO 実施報告書

学校名 鷹巣小学校	
1 今年度の目標(学校の約束) ① 水や電気などの資源を大切に使います。 ② 美しい鷹巣を守ります。	
2 取組内容 ① 節電・節水の取り組み ・手洗いをする際、節水をするよう委員会の取り組みとして呼びかけた。 ・節電や節水がなぜ必要なのか、各クラスごとに指導した。 ② 地域・県と連携した清掃学習・環境学習 ・県環境政策課の援助を受けて、「海辺の海洋漂着物調査」を行い、海洋ゴミやマイクロプラスチックについて調査を行い、新聞にまとめて発表します。 ・鷹巣地区にある自然の恵みを通して環境について学習した。 ・古紙などの資源回収を(長橋小学校区と合同)PTA や地域と連携して年1回実施した。	
   ★ ESDポイント(取組内容の内、1項目についてESDの視点を取り入れたポイントを記載して下さい。) ②の県と連携した環境学習では、地元の海岸にて調査活動をするを通して、鷹巣海岸の現状を知り、持続可能な将来に向けて提案する力を養った。(批判・未来)	
3 處 し	【具体的効果】 ・総合の時間に地域の自然を学習することにより、地元の自然を愛する気持ちや、自然環境を大切にしようとする意識が育ってきています。 ・海岸のゴミ拾いや漂着物調査により、プラスチックごみをどこにでも捨てないでおうとする気持ちを持つようになっています。 【改善点】 ・学校だけでなく、地域や家庭でもゴミを出さないようにしたり、リサイクルにつとめたりするよう、児童・生徒の意識をさらに高めたい。