

福井市学校版環境ISO 実施計画書

福井市長 様

私たちの学校は、恵み豊かな環境を守り未来に引き継いでいくために、環境保全に関する学習、教育及び活動を積極的に行って環境にやさしい学校づくりと生命や自然の大切さを理解し郷土を愛するモラルの高い児童生徒の育成に取組むための実施計画を作成しましたので、福井市学校版環境ISO認定制度による認定の更新を申し込みます。

令和 6年 5月30日

学校名 福井市羽生小学校

校長氏名 奥田 幸雄

1 今年度の目標(学校の約束)

- ①羽生地区の環境について学習します。
- ②学校で節電・節水に努めます。
- ③地域と連携し、清掃活動やリサイクルに努めます。

2 取組内容

①環境学習

- ・高学年で地域の方と協力して米づくりを行い、羽生地区には豊かな水と土壤があることを学びます。
- ・中学年の「総合的な学習の時間」で羽生地区の防災マップを作る取り組みを通して、羽生地区にはたくさんの自然があることを確認し、自然と共に生活していることを学びます。
- ・低学年の生活科でまちたんけんを行い、羽生地区にはたくさんの自然があることを学びます。

②節電・節水の取組

- ・児童会活動で節電・節水に関するポスターを提示して、全校に協力を呼びかけます。
- ・児童会活動で、手洗いパトロールを行い、節水を全校に呼びかけます。

③地域と連携した活動

- ・PTA や地域と連携して資源回収を行い、アルミ缶・古紙などの回収を実施します。
- ・親子奉仕作業を計画し、学校周辺の清掃活動を行います。

★ ESDポイント(取組内容の内、1項目についてESDの視点をどのように取り入れるかを記載してください。)

- ①の米づくりでは、皆でひとつのものを作り上げることにより、力を合わせ、成し遂げることの重要性を理解する。(協力)
- ③の資源回収では、地域の様々な年齢層の人と積極的に話せるよう、互いに協力する力を身に付ける。(コミュニケーション・協力)

福井市学校版環境ISO 実施報告書

学校名 福井市羽生小学校					
1 今年度の目標（学校の約束） <ul style="list-style-type: none"> ①羽生地区の環境について学習します。 ②学校で節電・節水に努めます。 ③地域と連携し、清掃活動やリサイクルに努めます。 					
2 取組内容 <p>①環境学習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・低学年の生活科で町たんけんを行い、羽生地区にはたくさんの自然があることを学んだ。 <p>・中学年の総合的な学習では、羽生地区の防災マップ作りを行い、羽生地区にはたくさんの自然があるのと同時に、自然が引き起こす災害の危険性について学んだ。</p>					
<p>・高学年の総合的な学習では、米作りを行い、地域の方の教えてもらいながら田植えや稻刈り体験をした。収穫した米は、地域の米工房を訪問し、ポン菓子にしてもらい全校でいただく予定である。</p>					
<p>②節電・節水の取り組み</p> <ul style="list-style-type: none"> ・委員会活動で全校に節電・節水を呼びかける動画を撮影し、資源を大切にする啓発活動を行った。 					
<p>③地域と連動した活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・PTAや地域と連携して資源回収を行った。 ・夏休みに親子奉仕作業を行い、地域の方々も参加し、学校や学校周辺の清掃活動を行った。 					
★ ESDポイント (取組内容の内、1項目についてESDの視点を取り入れたポイントを記載して下さい。)	①の防災マップ作りでは、みんなで一つのものを作り上げることにより、力を合わせ、成し遂げることの重要性を理解した。(協力)				
3 優し	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="223 1765 414 1799" style="padding: 5px;">【具体的効果】</td> <td data-bbox="414 1765 1497 1949" style="padding: 5px;"> ①総合的な学習や、生活科の授業で地域の自然のことを取り上げることにより、児童は羽生地区にはたくさんの自然に囲まれていると再確認することができた。その中で、特産物やめずらしい生き物など、自慢できるものがたくさんあると知った。 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="223 1949 414 1983" style="padding: 5px;">【改善点】</td> <td data-bbox="414 1949 1497 2093" style="padding: 5px;"> ①今年度の学習で、児童は羽生地区についてそれぞれの学年で違った内容を学習することができた。この学習を次の学年につなげていけるようにしたい。 </td> </tr> </table>	【具体的効果】	①総合的な学習や、生活科の授業で地域の自然のことを取り上げることにより、児童は羽生地区にはたくさんの自然に囲まれていると再確認することができた。その中で、特産物やめずらしい生き物など、自慢できるものがたくさんあると知った。	【改善点】	①今年度の学習で、児童は羽生地区についてそれぞれの学年で違った内容を学習することができた。この学習を次の学年につなげていけるようにしたい。
【具体的効果】	①総合的な学習や、生活科の授業で地域の自然のことを取り上げることにより、児童は羽生地区にはたくさんの自然に囲まれていると再確認することができた。その中で、特産物やめずらしい生き物など、自慢できるものがたくさんあると知った。				
【改善点】	①今年度の学習で、児童は羽生地区についてそれぞれの学年で違った内容を学習することができた。この学習を次の学年につなげていけるようにしたい。				