

## 福井市学校版環境ISO 実施計画書

福井市長 様

私たちの学校は、恵み豊かな環境を守り未来に引き継いでいくために、環境保全に関する学習、教育及び活動を積極的に行って環境にやさしい学校づくりと生命や自然の大切さを理解し郷土を愛するモラルの高い児童生徒の育成に取り組むための実施計画を作成しましたので、福井市学校版環境ISO認定制度による認定の更新を申し込みます。

令和 6年 5月 14日

学校名 福井市足羽中学校

校長氏名 松山 幸市

### 1 今年度の目標(学校の約束)

- ① 地域の環境問題に取り組めます。
- ② 学校で節電に努めます。
- ③ 足羽中校内のビオトープの環境保全に努めます。



### 2 取組内容

- ① 環境学習  
・総合的な学習の時間に、公民館と連携して、地域の環境にかかる課題に取り組めます。
- ② 省エネルギー  
・生活委員会で教室の照明・扇風機・エアコンなどの ON/OFF を確認します。また、節電の啓発活動を行います。
- ③ 環境保全活動  
・足羽中校内のビオトープの水質調査、生態系調査を行い、ビオトープの環境保全への取り組みを実施します。

★ ESDポイント(取組内容の内、1項目についてESDの視点をどのように取り入れるかを記載してください。)

①の環境学習では、足羽中学校区の多くの場所で活動を行うことにより、環境保全、リサイクル、ごみ減量、連携性の学びを通して、地域に関心をもち、率先して参加する態度を養う。(参加)

## 福井市学校版環境ISO 実施報告書

<b>学校名</b>  <h2 style="text-align: center;">足羽中学校</h2>	
<b>1 今年度の目標（学校の約束）</b> ④ 地域の環境問題に取り組みます。 ⑤ 学校で節電に努めます。 ⑥ 足羽中校内のビオトープの環境保全に努めます。	
<b>2 取組内容</b> ① 環境学習 ・地域と他地区の環境比較し、地域の課題について学び、改善策を考えました。  ② 節電の取り組み ・生活委員会で教室の照明・扇風機・エアコンなどのON/OFFを確認しました。 ・生徒会を中心に、服装や防寒具を見直し、節電や省エネの対策をしました。  ③ 環境保全活動 ・足羽中校内のビオトープの水質調査、生態系調査を行い、昨年度から引き続き、アメリカザリガニなど外来生物の駆除やヌマエビやメダカ、水草など水質・景観を良くする固有種を入れるなどビオトープの環境保全への取り組みを実施しました。	
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="flex: 1;"> <p>★ <b>ESDポイント</b>（取組内容の内、1項目についてESDの視点を取り入れたポイントを記載して下さい。）</p> <p>③については、総合科学部が定期的にビオトープ内の清掃活動を行うことで、率先して環境を保全しようとする態度を養うことができました。（参加）</p> </div> <div style="flex: 0.5; text-align: center;">  </div> </div>	
<b>3 直 し</b>	<p><b>【具体的効果】</b></p> <p>① 地域の課題について学習することで、地域環境を大切にしようとする意識やボランティア精神が生徒の中で育っています。</p> <p>② 節電やエネルギー節制の習慣が身についてきています。</p> <p>③ ビオトープの調査や整備を生徒自身で行うことにより、生徒の中に自然環境を大切にしようとする意識が育ってきています。</p> <p><b>【改善点】</b></p> <p>・学校での環境保全への取り組みを、保護者や地域の方々に発信する方法を考えていきたいです。</p> <p>・ビオトープの環境保全について、理科や技術家庭などの各教科とも連携し、学習の中で考えながら活動を進めていくようにしていきたいです。</p>