

## 部活動や地域クラブ活動に関する意識調査の結果

### <調査の目的>

現在、少子化により学校単位での部活動が困難となる中、国や県はガイドライン「学校部活動及び新たな地域クラブ活動の在り方等に関する総合的なガイドライン」で、令和5年度から令和7年度を改革推進期間とし、まずは休日の部活動を地域クラブ活動等へ可能な限り早期に移行することを目指すように示しています。

その趣旨を踏まえ、本市においても「地域クラブ活動推進協議会」を設置し、その在り方を検討する際の参考とするため、休日の部活動や地域クラブ活動に関する生徒や教員の意向を把握するアンケート調査を実施しました。

### <調査対象>

市内公立中学校の第1・2学年生徒および全教員

### <調査期間>

生徒：令和5年12月22日～令和6年 1月11日

教員：令和5年12月22日～令和5年12月28日

### <調査方法>

WEB 回答

### <調査回答数>

生徒：3,730 / 4,356 人(回答率 85.6%)

教員：465 / 493 人(回答率 94.3%)

# 部活動や地域クラブ活動に関する意識調査（生徒用）

- 
1. 学校名を記入してください

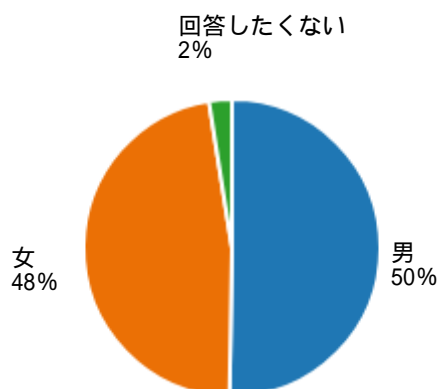
## 2. 学年を選んでください

● 1年生	1876
● 2年生	1854



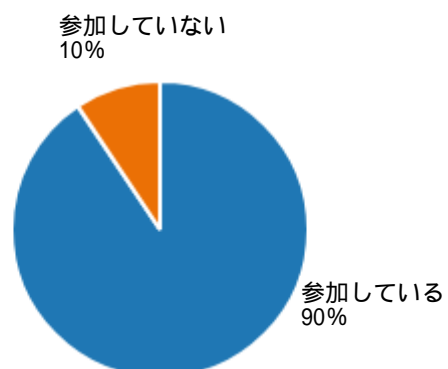
## 3. 性別を選んでください

● 男	1875
● 女	1762
● 回答したくない	93



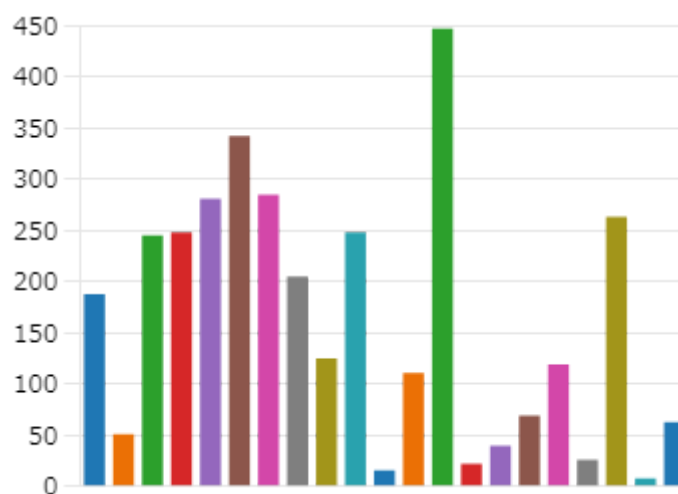
## 4. あなたは現在、部活動に参加していますか

● 参加している→質問5・6へ	3381
● 参加していない→質問7へ	349



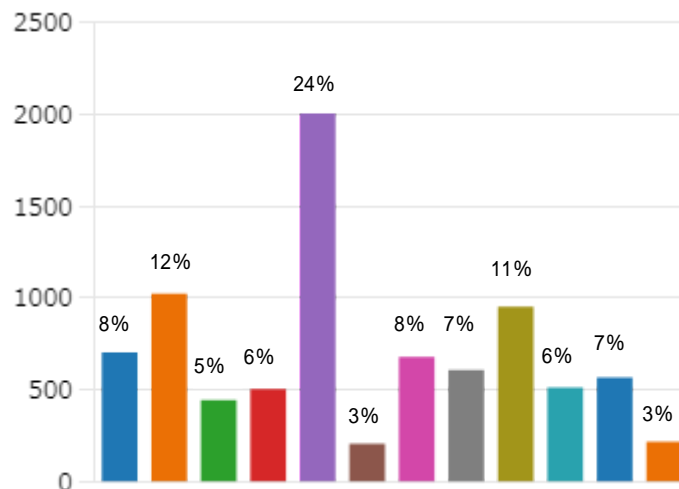
5. 質問4で「参加している」と答えた人への質問です  
 現在参加している部活動を教えてください（複数回答可）

● 軟式野球	188
● ソフトボール	51
● 陸上競技	245
● 卓球	248
● ソフトテニス	281
● バレーボール	342
● バドミントン	285
● サッカー	205
● ハンドボール	125
● バasketボール	248
● 柔道	16
● 剣道	111
● 吹奏楽	447
● 合唱	22
● 家庭（手芸）	40
● 放送	69
● 科学（理科）	119
● 茶・華道	26
● 美術	263
● 弦楽	8
● その他	63



6. 質問4で「参加している」と答えた人への質問です  
その部活動を選んだ理由を教えてください（複数回答可）

● 他に入りたい部活動がなかったため	706
● 学校にある部活動の中から選んだため	1024
● 同じ学校の仲間とお互いに高めあうことができるから	447
● 同じ学校の仲間と人間関係を築くことができるから	506
● その活動に興味があったから	2002
● 専門的な指導を受けられるから	209
● 小学生の時から取り組んでいた活動を継続したかったから	681
● 友達やきょうだいと同じ活動をしたかったから	611
● 体力や技術を身に付けたかったから	953
● 大会やコンクール等でよい成績を収めたいと思ったから	514
● チームワークや協力する喜びを味わいたかったから	570
● その他	222

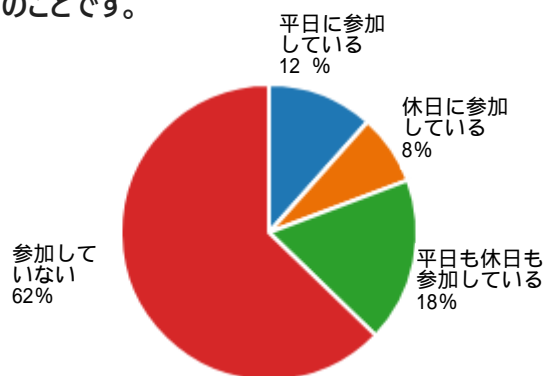


7. すべての皆さんへの質問です

あなたは「地域クラブ活動」に参加していますか

地域クラブ活動とは、地域にあるスポーツクラブ（例 野球教室、サッカー教室、体操教室など）や文化クラブ（例 書道教室、ダンス教室、プログラミング教室など）等で行う活動のことです。週に1回以上、継続して取り組んでいる活動のことです。

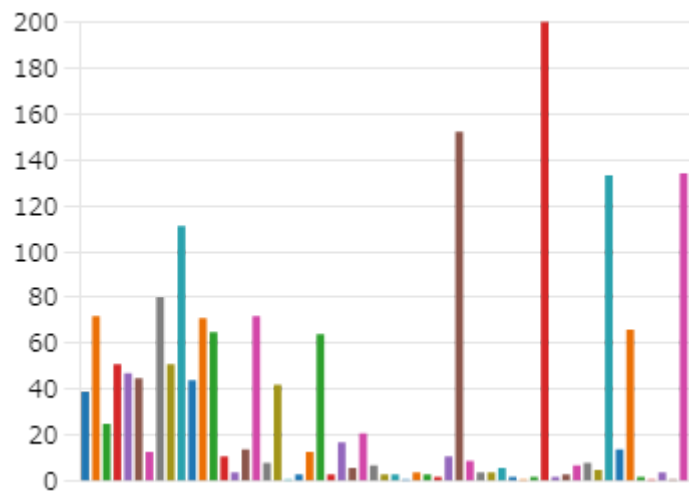
● 平日に参加している→質問8へ	432
● 休日に参加している→質問8へ	286
● 平日も休日も参加している→質問8へ	670
● 参加していない→質問9へ	2342



8. 質問7で「平日に参加している」「休日に参加している」「平日も休日も参加している」と答えた人への質問です  
参加している活動を教えてください（複数回答可）

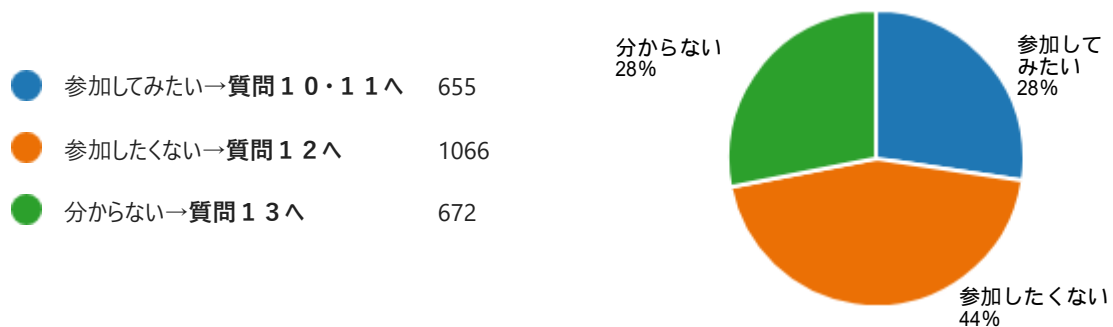
● 軟式野球	39
● 硬式野球	72
● ソフトボール	25
● 陸上競技	51
● 卓球	47
● ソフトテニス	45
● 硬式テニス	13
● バレーボール	80
● バドミントン	51
● サッカー	111
● ハンドボール	44
● バスケットボール	71
● 水泳	65
● 体操	11
● 新体操	4
● 柔道	14
● 剣道	72
● 弓道	8
● 空手	42
● 合気道	1
● 相撲	3
● チアダンス	13
● ヒップホップダンス	64
● 社交ダンス	3
● リズムダンス	17
● バトントワリング	6
● バレエ	21
● 少林寺拳法	7
● スキー	3

● スノーボード	3
● スケート	1
● スケートボード	4
● ゴルフ	3
● ラグビー	2
● 吹奏楽	11
● ピアノ	152
● フルート	9
● 弦楽器	4
● ギター	4
● ドラム	6
● 合唱	2
● 文芸	1
● 手芸	2
● 書道・習字	200
● 放送	2
● 演劇	3
● 科学	7
● 茶道	8
● 華道	5
● 英会話	133
● 美術・工芸	14
● 算数・数学	66
● 家庭・クッキング	2
● 囲碁	1
● 将棋	4
● 芸能	1
● その他	134



### 9. 質問7で「参加していない」と答えた人への質問です

休日に学校での部活動がなくなった場合、地域のスポーツクラブ活動や文化クラブ活動に参加してみたいと思いますか

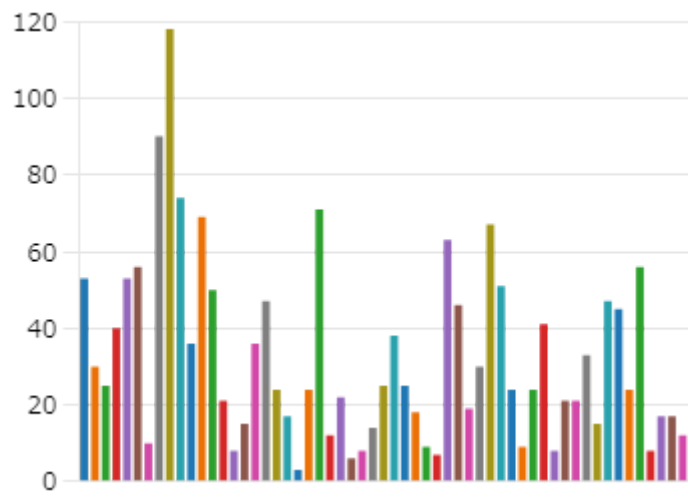




10. 質問9で「参加してみたい」と答えた人への質問です  
休日に参加してみたいと思う活動を教えてください（複数回答可）

● 軟式野球	53
● 硬式野球	30
● ソフトボール	25
● 陸上競技	40
● 卓球	53
● ソフトテニス	56
● 硬式テニス	10
● バレーボール	90
● バドミントン	118
● サッカー	74
● ハンドボール	36
● バスケットボール	69
● 水泳	50
● 体操	21
● 新体操	8
● 柔道	15
● 剣道	36
● 弓道	47
● 空手	24
● 合気道	17
● 相撲	3
● チアダンス	24
● ヒップホップダンス	71
● 社交ダンス	12
● リズムダンス	22
● バトントワリング	6
● バレエ	8
● 少林寺拳法	14
● スキー	25
● スノーボード	38

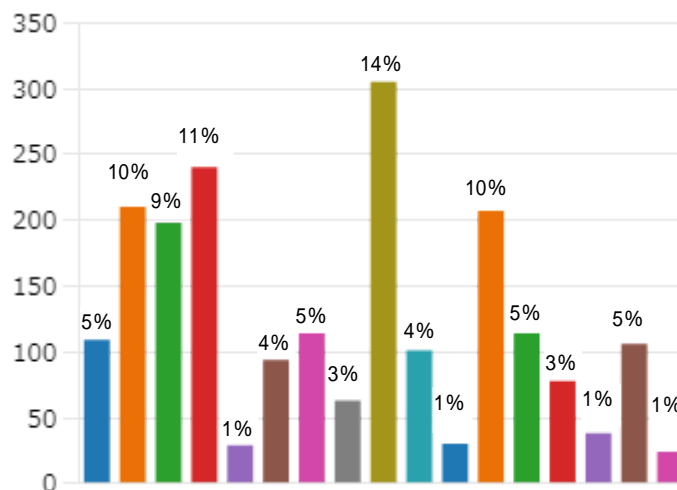
● スケート	25
● スケートボード	18
● ゴルフ	9
● ラグビー	7
● 吹奏楽	63
● ピアノ	46
● フルート	19
● 弦楽器	30
● ギター	67
● ドラム	51
● 合唱	24
● 文芸	9
● 手芸	24
● 書道・習字	41
● 放送	8
● 演劇	21
● 科学	21
● 茶道	33
● 華道	15
● 英会話	47
● 美術・工芸	45
● 算数・数学	24
● 家庭・クッキング	56
● 囲碁	8
● 将棋	17
● 芸能	17
● その他	12



## 11. 質問9で「参加してみたい」と答えた人への質問です

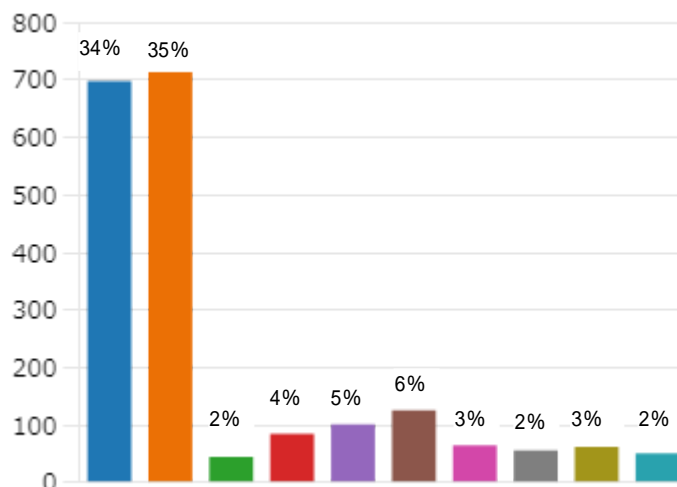
質問10でその地域クラブ活動を選んだ理由を教えてください（複数回答可）

● 学校にやりたい種目の活動がないから	109
● より専門的な指導を受けられるから	210
● 部活動と違う活動をしたいたから	198
● 部活動と同じ活動をしたいたから	240
● 学校の部活動には所属していないが、休日は活動したいから	29
● 他校の中学生とお互いに高め合うことができるから	94
● 他校の中学生と人間関係を築くことができるから	114
● 自分に合った地域クラブ活動を選ぶことができるから	63
● その活動に興味があるから	305
● 小学校から取り組んでいる活動を継続したいから	101
● 友達やきょうだいと同じ活動をしたいたから	30
● 体力や技術を身に付けたいから	207
● 大会やコンクール等でよい成績を収めたいから	114
● チームワークや協力する喜びを味わいたいから	78
● 季節ごと等、様々な活動を楽しみたいから	38
● 大会等の結果にこだわらず、楽しみたいから	106
● その他	24



12. 質問9で「参加したくない」と答えた人への質問です  
参加を希望しない理由を教えてください（複数回答可）

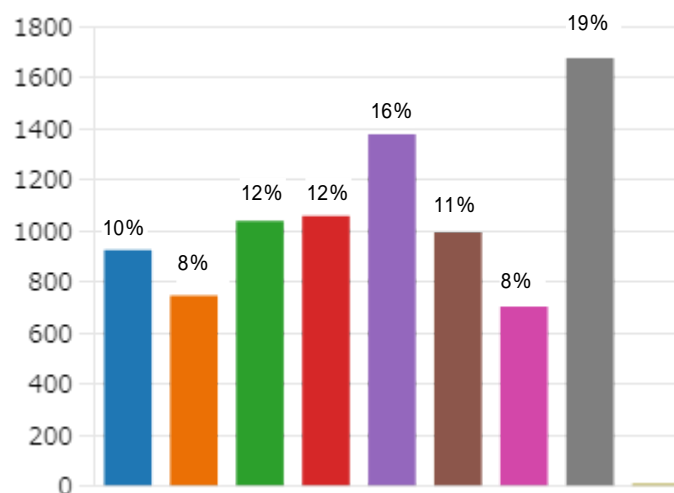
● 休日まで活動したいと思わないから	698
● 休日は他にやりたいことがあるから	714
● 他校の中学生とお互い高め合うことをしなければいけないから	45
● 他校の中学生と人間関係を築かなければいけないから	85
● 自分に合った地域クラブ活動を選ぶことができるか不安だから	101
● 地域クラブ活動に参加する場合の費用が必要だから	126
● 活動場所への移手段がないから	65
● 活動場所が遠いから	56
● 分からない	62
● その他	51



13. すべての人に質問します

休日の地域クラブ活動について、気になることを教えてください（複数回答可）

● どのような活動を選ぶことができるのか	926
● 指導者は誰なのか	747
● 一緒に活動する仲間は誰なのか	1039
● 参加費用はどれくらいかかるのか	1059
● 活動時間はどれくらいなのか	1378
● 活動場所はどこで、どのような手段で行くのか	994
● 学校の部活動や休日の活動での他界やコンクール等への参加はどうなるのか	704
● 特にない	1677
● その他	11



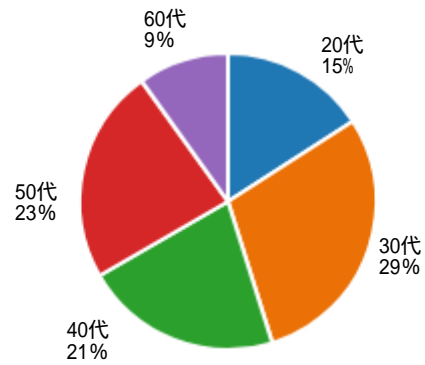
# 部活動や地域クラブ活動に関する意識調査（教員用）

- 
1. 学校名を記入してください

### 1. 学校名を記入してください

### 2. 年代を教えてください

● 20代	74
● 30代	136
● 40代	100
● 50代	109
● 60代	46



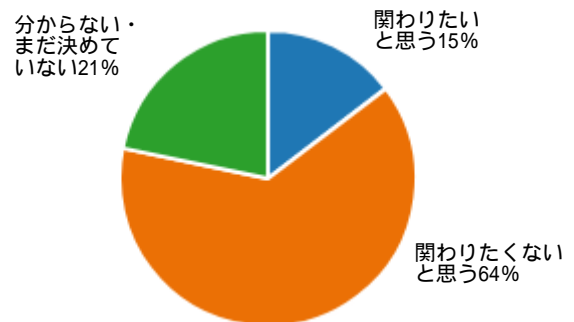
### 3. 性別を教えてください

● 男性	257
● 女性	206
● 回答したくない	2



### 4. 休日に中学生が地域スポーツクラブ活動や地域文化クラブ活動で活動する場合、あなたはそれらの指導者として関わろうと思いますか

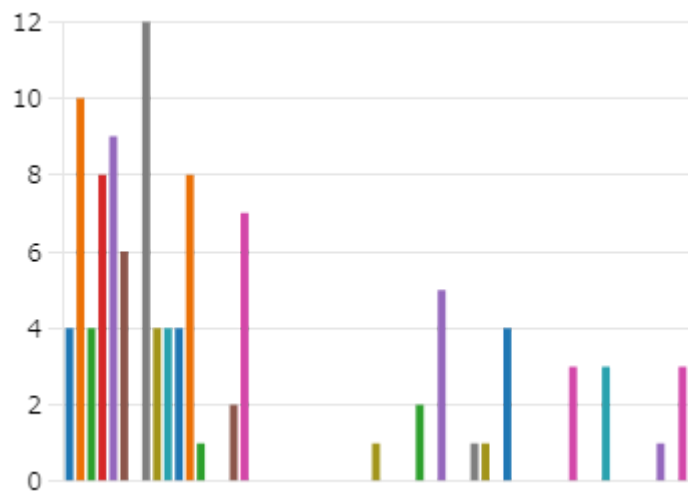
● 関わりたいと思う→質問5・6へ	68
● 関わりたくないと思う→質問7へ	296
● 分からない・まだ決めていない→質問8へ	101



5. 質問4で「関わりたいと思う」と回答された方  
関わりたいと思う活動をお答えください（複数回答可）

● 硬式野球	4
● 軟式野球	10
● ソフトボール	4
● 陸上競技	8
● 卓球	9
● ソフトテニス	6
● 硬式テニス	0
● バレーボール	12
● バドミントン	4
● サッカー	4
● ハンドボール	4
● バスケットボール	8
● 水泳	1
● 体操	0
● 新体操	0
● 柔道	2
● 剣道	7
● 弓道	0
● 空手	0
● 合気道	0
● 相撲	0
● チアダンス	0
● ヒップホップダンス	0
● 社交ダンス	0
● リズムダンス	0
● バレエ	0
● バトントワリング	0
● 少林寺拳法	0
● スキー	1
● スノーボード	0

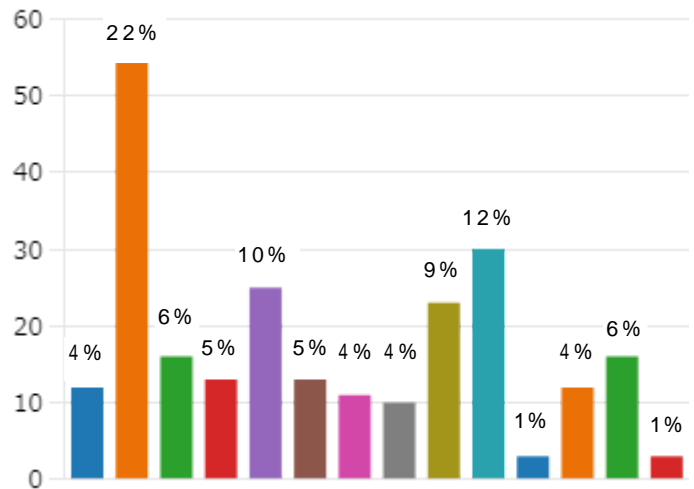
- スケート 0
- スケートボード 0
- ゴルフ 2
- ラグビー 0
- 吹奏楽 5
- ピアノ 0
- フルート 0
- 弦楽器 1
- ギター 1
- ドラム 0
- 合唱 4
- 文芸 0
- 手芸 0
- 書道・習字 0
- 放送 0
- 演劇 0
- 科学 3
- 茶道 0
- 華道 0
- 英会話 3
- 美術・工芸 0
- 算数・数学 0
- 家庭・クッキング 0
- 囲碁 0
- 将棋 1
- 芸能 0
- その他 3





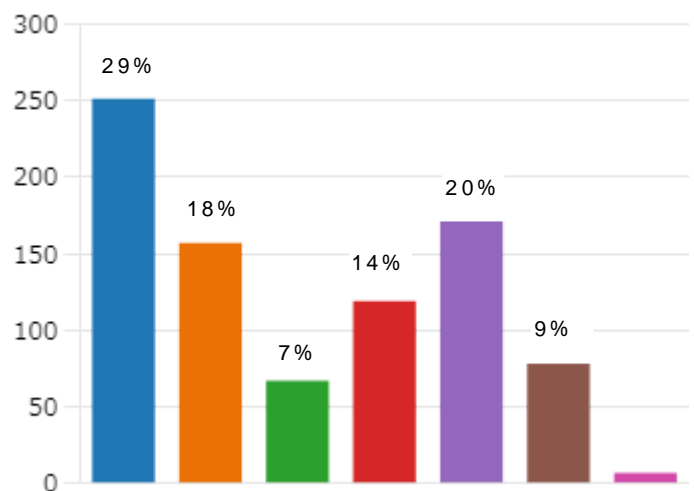
## 6. 質問4で「関わりたいと思う」と回答された方 関わりたいと思う理由をお答えください（複数回答可）

● 休日も指導したいから	12
● 自身の経験を生かしたいから	55
● 指導者資格を生かしたいから	16
● 指導者資格はないが、これまでの指導経験を生かしたいから	13
● その活動に興味があるから	25
● 他校の中学生と切磋琢磨させたいから	13
● 他校の中学生と人間関係を築かせたいから	11
● 大会やコンクール等でよい成績を収めさせたいから	10
● 子供たちの人間性を高めたいから	23
● チームワークや協力する喜びを味わわせたいから	30
● 季節ごと等様々な活動を楽しませたいから	3
● 大会等の結果にこだわらず、楽しませたいから	12
● 社会性や規範意識を身に付けさせたいから	16
● その他	3



## 7. 質問4で「関わりたくないと思う」と回答された方 理由をお答えください（複数回答可）

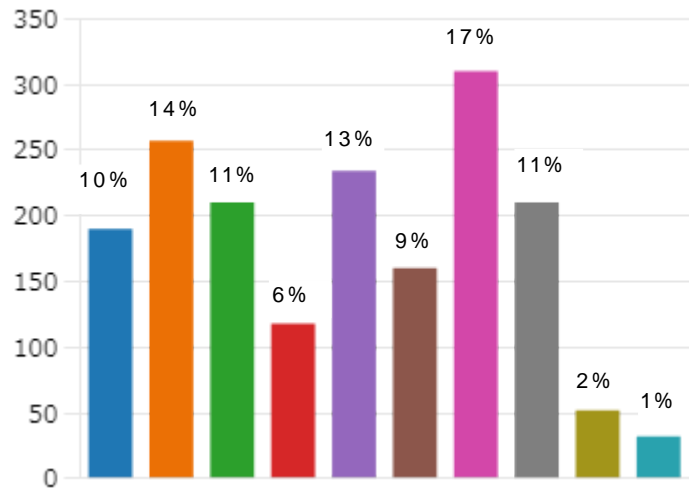
● 家族や自分の時間を確保したいから	251
● 専門的指導力に不安があるから	157
● 健康面に不安があるから	67
● 精神的負担が大きいから	119
● 部活動と同様の負担（休日出勤や部員の生徒指導等）になりそうだから	171
● 休日の活動体制（時間、場所、報酬等）が分からないから	78
● その他	7



## 8. すべての方への質問

休日の地域クラブ活動について、気になることをお答えください（複数回答可）

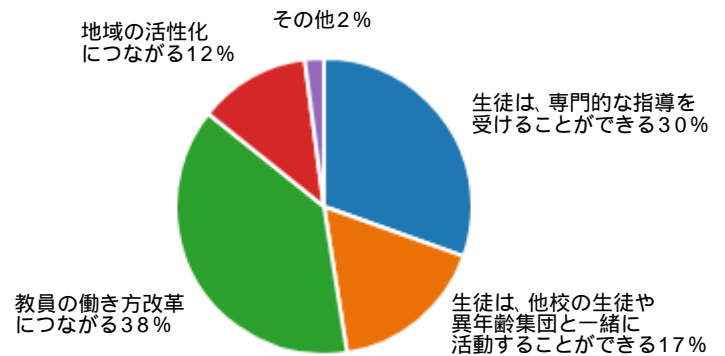
● 生徒のニーズに応じた活動の機会を確保できるのか	190
● 専門性や資質・能力を有する指導者を確保できるのか	257
● 活動場所は確保できるのか	210
● 活動時間や日数は長くならないか	118
● 休日の大会やコンクール等どのように関わっていくのか	234
● 生徒の費用負担はどうなるのか	160
● 平日の部活動とうまく連携できるのか	310
● 学校や地域によって活動に差が生じないのか	210
● 競技力や技術力は低下しないのか	52
● その他	32



## 9. 国はガイドラインで、地域の実情に応じて「地域クラブ活動」への移行を可能な限り早期に実現するよう示しており、本市も現在検討中です。

生徒が休日の活動を地域のクラブ等で行うとしたら、どのようなメリットがあると思いますか（複数回答可）

● 生徒は、専門的な指導を受けることができる	293
● 生徒は、他校の生徒や異年齢集団と一緒に活動することができる	164
● 教員の働き方改革につながる	368
● 地域の活性化につながる	117
● その他	20



このアンケート調査は  
福井市教育委員会事務局が実施しました。

2024年2月発行

福井市教育委員会事務局  
学校教育課・保健給食課

# 部活動や地域クラブ活動に関する意識調査 (生徒用)

あなたが今、部活動について考えていることや思っていることを教えてください。  
これから先考えが変わっても構いません。今の時点で考えていることや思っていることを教えてください。  
地域のスポーツクラブ（教室）や文化教室等の活動をしている人も、今の時点で考えていることや思っていることを教えてください。

\* 必須

1. 学校名を記入してください \*

回答を入力してください

2. 学年を選んでください \*

1年生

2年生

3. 性別を選んでください \*

男

女

回答したくない

4. あなたは現在、部活動に参加していますか \*

参加している→質問5・6へ

参加していない→質問7へ

5. 質問4で「参加している」と答えた人への質問です  
現在参加している部活動を教えてください（複数回答可）

軟式野球

ソフトボール

陸上競技

卓球

ソフトテニス

バレーボール

バドミントン

サッカー

ハンドボール

バasketボール

柔道

剣道

吹奏楽

合唱

家庭（手芸）

放送


科学（理科）

茶・華道

美術

弦楽

その他

6. 質問4で「参加している」と答えた人への質問です  
その部活動を選んだ理由を教えてください（複数回答可） 

他に入りたい部活動がなかったため

学校にある部活動の中から選んだため

同じ学校の仲間とお互いに高めあうことができるから

同じ学校の仲間と人間関係を築くことができるから

その活動に興味があったから

専門的な指導を受けられるから

小学生の時から取り組んでいた活動を継続したかったから

友達やきょうだいと同じ活動をしたかったから

体力や技術を身に付けたかったから

大会やコンクール等でよい成績を収めたいと思ったから

チームワークや協力する喜びを味わいたかったから

その他

7. すべての皆さんへの質問です

あなたは「地域クラブ活動」に参加していますか

地域クラブ活動とは、地域にあるスポーツクラブ（例 野球教室、サッカー教室、体操教室など）や文化クラブ（例 書道教室、ダンス教室、プログラミング教室など）等で行う活動のことです。週に1回以上、継続して取り組んでいる活動のことです。\*

平日に参加している→質問8へ

休日に参加している→質問8へ

平日も休日も参加している→質問8へ

参加していない→質問9へ

8. 質問7で「平日に参加している」「休日に参加している」「平日も休日も参加している」と答えた人への質問です

参加している活動を教えてください（複数回答可）

軟式野球

硬式野球

ソフトボール

陸上競技

卓球

ソフトテニス

硬式テニス

バレーボール

バドミントン

サッカー

- ハンドボール
- バスケットボール
- 水泳
- 体操
- 新体操
- 柔道
- 剣道
- 弓道
- 空手
- 合気道
- 相撲
- チアダンス
- ヒップホップダンス
- 社交ダンス
- リズムダンス
- バトントワリング
- バレエ
- 少林寺拳法
- スキー
- スノーボード
- スケート

スケートボード

ゴルフ

ラグビー

吹奏楽

ピアノ

フルート

弦楽器

ギター

ドラム

合唱

文芸

手芸

書道・習字

放送

演劇

科学

茶道

華道

英会話

美術・工芸

算数・数学



家庭・クッキング

囲碁

将棋

芸能

その他

9. 質問7で「参加していない」と答えた人への質問です

休日に学校での部活動がなくなった場合、地域のスポーツクラブ活動や文化クラブ活動に参加してみたいと思いますか

参加してみたい→質問10・11へ

参加したくない→質問12へ

分からない→質問13へ

10. 質問9で「参加してみたい」と答えた人への質問です

休日に参加してみたいと思う活動を教えてください（複数回答可）

軟式野球

硬式野球

ソフトボール

陸上競技

卓球

ソフトテニス

硬式テニス

バレーボール

バドミントン

サッカー

ハンドボール

バスケットボール

水泳

体操

新体操

柔道

剣道

弓道

空手

合気道

相撲

チアダンス

ヒップホップダンス

社交ダンス

リズムダンス

バトントワリング

バレエ

少林寺拳法

スキー

スノーボード

スケート

スケートボード

ゴルフ

ラグビー

吹奏楽

ピアノ

フルート

弦楽器

ギター

ドラム

合唱

文芸

手芸

書道・習字

放送

演劇

科学


茶道

華道

英会話


- 美術・工芸
- 算数・数学
- 家庭・クッキング
- 囲碁
- 将棋
- 芸能
- その他

11. 質問9で「参加してみたい」と答えた人への質問です


質問10でその地域クラブ活動を選んだ理由を教えてください（複数回答可） 

- 学校にやりたい種目の活動がないから
- より専門的な指導を受けられるから
- 部活動と違う活動をしたいから
- 部活動と同じ活動をしたいから
- 学校の部活動には所属していないが、休日は活動したいから
- 他校の中学生とお互いに高め合うことができるから
- 他校の中学生と人間関係を築くことができるから
- 自分に合った地域クラブ活動を選ぶことができるから
- その活動に興味があるから
- 小学校から取り組んでいる活動を継続したいから
- 友達やきょうだいと同じ活動をしたいから
- 体力や技術を身に付けたいから

- 大会やコンクール等でよい成績を収めたいから
- チームワークや協力する喜びを味わいたいから
- 季節ごと等、様々な活動を楽しみたいから
- 大会等の結果にこだわらず、楽しみたいから
- その他

12. 質問9で「参加したくない」と答えた人への質問です  
参加を希望しない理由を教えてください（複数回答可） 

- 休日まで活動したいと思わないから
- 休日は他にやりたいことがあるから
- 他校の中学生とお互い高め合うことをしなければいけないから
- 他校の中学生と人間関係を築かなければならないから
- 自分に合った地域クラブ活動を選ぶことができるか不安だから
- 地域クラブ活動に参加する場合の費用が必要だから
- 活動場所への移動手段がないから
- 活動場所が遠いから
- 分からない
- その他

13. すべての人に質問します  
休日の地域クラブ活動について、気になることを教えてください（複数回答可） 

- どのような活動を選ぶことができるのか
- 指導者は誰なのか

- 一緒に活動する仲間は誰なのか
- 参加費用はどれぐらいかかるのか
- 活動時間はどれくらいなのか
- 活動場所はどこで、どのような手段で行くのか
- 学校の部活動や休日の活動での大会やコンクール等への参加はどうか
- 特にない
- その他

# 部活動や地域クラブ活動に関する意識調査 (教員用)

現在本市では「地域クラブ活動推進協議会」を設置し、国や県のガイドラインが示す「休日の部活動の地域クラブ活動への移行」の在り方を検討しています。

先生方の御意向を今後の部活動および地域クラブ活動の在り方を検討する際の参考とするため、調査に御協力いただきますようお願いします。

\* 必須

1. 学校名を記入してください \*

回答を入力してください

2. 年代を教えてください \*

20代

30代


40代

50代


60代

3. 性別を教えてください \*

- 男性
- 女性
- 回答したくない

4. 休日に中学生が地域スポーツクラブ活動や地域文化クラブ活動で活動する場合、あなたはそれらの指導者として関わろうと思いますか \* 

- 関わりたいと思う→質問 5・6へ
- 関わりたくないと思う→質問 7へ
- 分からない・まだ決めていない→質問 8へ

5. 質問 4 で「関わりたいと思う」と回答された方  
関わりたいと思う活動をお答えください（複数回答可） 

- 硬式野球
- 軟式野球
- ソフトボール
- 陸上競技
- 卓球
- ソフトテニス
- 硬式テニス
- バレーボール
- バドミントン
- サッカー
- ハンドボール



バスケットボール

水泳

体操

新体操

柔道

剣道

弓道

空手

合気道

相撲

チアダンス

ヒップホップダンス

社交ダンス

リズムダンス

バレエ

バトントワリング

少林寺拳法

スキー

スノーボード


スケート

スケートボード


- ゴルフ
- ラグビー
- 吹奏楽
- ピアノ
- フルート
- 弦楽器
- ギター
- ドラム
- 合唱
- 文芸
- 手芸
- 書道・習字
- 放送
- 演劇
- 科学
- 茶道
- 華道
- 英会話
- 美術・工芸
- 算数・数学
- 家庭・クッキング

- 囲碁
- 将棋
- 芸能
- その他

6. 質問4で「関わりたいと思う」と回答された方


関わりたいと思う理由をお答えください（複数回答可） 

- 休日も指導したいから
- 自身の経験を生かしたいから
- 指導者資格を生かしたいから
- 指導者資格はないが、これまでの指導経験を生かしたいから
- その活動に興味があるから
- 他校の中学生と切磋琢磨させたいから
- 他校の中学生と人間関係を築かせたいから
- 大会やコンクール等でよい成績を収めさせたいから
- 子供たちの人間性を高めたいから
- チームワークや協力する喜びを味わわせたいから
- 季節ごと等様々な活動を楽しませたいから
- 大会等の結果にこだわらず、楽しませたいから
- 社会性や規範意識を身に付けさせたいから
- その他

7. 質問4で「関わりたくないと思う」と回答された方  
理由をお答えください（複数回答可） 

- 家族や自分の時間を確保したいから
- 専門的指導力に不安があるから
- 健康面に不安があるから
- 精神的負担が大きいから
- 部活動と同様の負担（休日出勤や部員の生徒指導等）になりそうだから
- 休日の活動体制（時間、場所、報酬等）が分からないから
- その他

8. すべての方への質問

休日の地域クラブ活動について、気になることをお答えください（複数回答可） \* 

- 生徒のニーズに応じた活動の機会を確保できるのか
- 専門性や資質・能力を有する指導者を確保できるのか
- 活動場所は確保できるのか
- 活動時間や日数は長くないか
- 休日の大会やコンクール等にどのように関わっていくのか
- 生徒の費用負担はどうなるのか
- 平日の部活動とうまく連携できるのか
- 学校や地域によって活動に差が生じないのか
- 競技力や技術力は低下しないのか

その他

9. 国はガイドラインで、地域の実情に応じて「**地域クラブ活動**」への移行を可能な限り早期に実現するよう示しており、本市も現在検討中です。

生徒が休日の活動を地域のクラブ等で行うとしたら、どのようなメリットがあると思いますか  
(複数回答可)

生徒は、専門的な指導を受けることができる

生徒は、他校の生徒や異年齢集団と一緒に活動することができる

教員の働き方改革につながる

地域の活性化につながる

その他